

81

- 208

3 1761 11634835 0

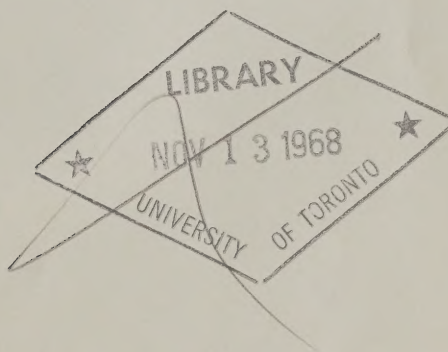




SURVEY OF EDUCATION FINANCE

LES FINANCES DE L'ENSEIGNEMENT

1964



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Finance Section — Section des finances

SURVEY OF EDUCATION FINANCE

LES FINANCES DE L'ENSEIGNEMENT

1964

Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre du Commerce

October - 1968 - Octobre
7007-505

Price—Prix: 75 cents

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.
Queen's Printer and Controller of Stationery
Ottawa

ROGER DUHAMEL, m.s.f.c.
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie
Ottawa



CATALOGUE No.

81-208

ANNUAL

Survey of Education Finance, 1964

ERRATA

1. Page 3, Preface, 2nd paragraph, line 5, should be: \$2,866,924,000
2. Page 7, Review, 1st paragraph, should be:
Calender year 1964 and the fiscal year ended March 31, 1965
3. Page 7, 4th paragraph 2nd line should be \$2,655,660,000
2nd line should be: 15.5 p.c.
4. Page 7, 5th paragraph should be:
1st line \$2,866,924
2nd line 12.2 p.c.
5. Page 7, Tabulation, 1964, should be:

3. Higher education -	47	13	16	24	
4. Total -	34	46	7	6	7
6. Page 9, 1964 Total expenditures and percentages should be:

2,817.9	5.9	8.0	8.0	146
---------	-----	-----	-----	-----
7. Page 10, last paragraph, should be:
Line 5 - 220 p.c.
Line 8 - 220 p.c.
8. Page 11, tabulation, 1964 line should be: 2,866.9 15.4 293.3
2,532,6 12.7 220.0
9. Page 11, 2nd paragraph, should be: \$581,000,000
10. Page 17, Table 2, Item 2, Universities and colleges, should be:

Column 3 -	260,356
Column 5 -	229,487
Last line, column 5 -	2,655,660



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761116348350>

PREFACE

This report for the year 1964 is the eighth in this series which now provides comparable information for eleven consecutive years. Some data for years prior to 1954 can be found in the "Survey of Elementary and Secondary Education" or in the "Survey of Higher Education." Estimates for 1965 will be found in the publication "Preliminary Statistics of Education 1966-67". This year's survey follows last year's format without any significant change.

Following a temporary slow down in the expansion of expenditures on education in 1963, when the year-to-year increase of 6.9 p.c. was the lowest since 1955, the 1964 expenditures of \$2,889,554,000 mark the resumption of the previous trend and represent an annual increase of 16.4 p.c., the third highest year-to-year increase in a decade. This substantial advance in expenditures is the more remarkable because it occurred in spite of a further and drastic reduction in provincial capital grants in Ontario and Alberta, mostly for vocational secondary schools, and a corresponding reduction in federal grants to provinces, amounting jointly to \$101,672,000. Capital outlays for vocational training facilities, other than in high schools, were also reduced, both at the provincial and federal level, representing an additional decrease in capital spending of \$24,914,000. If this downward trend in capital formation did not materialize, the total expenditures on education in 1964 would have exceeded the three billion mark, registering an annual increase of 21.4 p.c.

The increase in expenditures can be accounted for firstly by a 10.7 p.c. increase in expenditures (\$174,565,000) on public elementary and secondary education, and secondly by an even greater increase in expenditures, both operating and capital, of universities. Capital expenditures alone, as reported by universities and colleges, increased by \$72,746,000, or more than 50 p.c. over the 1963 level. Rapidly increasing enrolments, improved services and steadily rising prices are all responsible for the mounting cost of education.

Requests for additional data or suggestions for improvements in this report should be addressed to Mr. N. LeSeigneur, Acting Director of the Education Division, or to Mr. A. Alexander, Chief of the Finance Section.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

Le présent rapport, qui concerne l'année 1964, est le huitième de la série. On y trouvera des données comparables pour onze années consécutives. Pour ce qui est des années antérieures à 1954, certains renseignements figurent dans le "Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire" ou dans le "Relevé de l'enseignement supérieur". Les prévisions pour 1965 paraîtront dans la Statistique provisoire de l'enseignement, 1965-66". Le relevé de cette année est semblable à celui de l'an dernier, sauf certaines modifications très peu importantes.

Après un ralentissement temporaire du rythme de croissance des dépenses d'éducation en 1963, année où le taux d'accroissement annuel était de 6.9 p. 100, soit le plus bas depuis 1966, le montant de \$2,889,554,000 dépensé en 1964 marque la reprise du mouvement antérieur et représente une hausse annuelle de 16.3 p. 100, la troisième par ordre d'importance de la décennie. Cette augmentation considérable des dépenses est d'autant plus remarquable qu'elle s'est produite en dépit d'une réduction supplémentaire et sensible des subventions provinciales en Ontario et en Alberta, particulièrement à la formation professionnelle ou secondaire, et d'une réduction correspondante des subventions fédérales accordées aux provinces, le montant total des réductions étant de \$101,672,000. Les dépenses en immobilisation en vue de la formation professionnelle autre que la formation dispensée dans les écoles secondaires ont aussi diminué tant au palier provincial qu'au palier fédéral, ce qui représente un décroissement supplémentaire des dépenses d'investissement de \$24,914,000. N'était-ce freinage de la formation du capital, les dépenses globales consacrées à l'enseignement en 1964 auraient dépassé les trois milliards, soit une hausse de 21.4 p. 100 pour l'année.

L'augmentation des dépenses peut s'expliquer en premier lieu par l'augmentation de 10.7 p. 100 des dépenses (\$174,565,000) pour l'enseignement public élémentaire et secondaire et, deuxièmement, par une augmentation encore plus considérable des dépenses, tant d'exploitation que d'immobilisation, des universités. A elles seules les immobilisations déclarées par les universités et collèges ont augmenté de \$72,746,000, soit de plus de 50 p. 100 en regard de 1963. L'accroissement rapide du nombre d'élèves, l'amélioration des services et la montée continue des prix ont tous contribué à augmenter les frais d'enseignement.

On voudra bien adresser toute demande de renseignements supplémentaires ou toute proposition visant à améliorer le présent rapport au directeur interimaire de la Division de l'éducation, M. N. LeSeigneur, ou au chef de la Section des finances, M. A. Alexander.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien fédéral.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or negligible.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou négligeable.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

	Page
SECTION I—Review	
Total Expenditures	7
Sharing of Costs	7
Education and the National Economy	8
Government Expenditure on Education	10
Educational Expenditures in Constant Dollars	10
Higher Education	11
Elementary and Secondary Education	11

SECTION II—Current Statistics

Note: Unless otherwise specified, data are for the year 1964.

Formal Education, Vocational Training and Other Educational Activities

Table	
1. Total Expenditures showing Sources of Funds	16

Formal Education

2. Total Expenditure	17
3. Expenditures by the Municipalities, Provinces and the Federal Government	18
4. Contributions by the Federal Government	20
5. Expenditures by Provincial Governments	24
6. Financial Statistics of Universities and Colleges	27
7. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private	29
8. Financial Statistics of Public School Boards	31
9. Local Taxation for School Purposes 1946-1964	34
10. Provincial Grants to School Boards, 1946-1964	34
11. Expenditure of School Boards, 1946-1964	35
12. Provincial Expenditure on Public Elementary and Secondary Education, 1946-1964	35
13. Total Expenditure per Pupil of Average Daily Attendance 1946-1964	36
14. Total Expenditure per Capita, 1946-1964	37
15. Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools	38

Vocational Training

16. Federal Government Expenditures	40
17. Provincial Governments' Expenditures	40
18. Financial Statistics of Private Business Colleges	42

Other Educational Activities

19. Financial Statistics of Public Libraries	43
--	----

TABLE DES MATIÈRES

	Page
SECTION I—Revue	
Dépenses totales	7
Partage des frais	7
L'enseignement et l'économie nationale	8
Dépenses gouvernementales aux fins de l'enseignement	10
Dépense aux fins de l'enseignement en dollars constants	10
Enseignement supérieur	11
Enseignement élémentaire et secondaire	11

SECTION II—Statistiques courantes

Nota: A moins d'indication contraire, les données sont celles de l'année 1964.

Enseignement régulier, formation professionnelle et autres initiatives éducatives

Tableau	
1. Dépenses totales et provenance des fonds	16

Enseignement régulier

2. Dépenses totales	17
3. Dépenses des municipalités des provinces et du gouvernement fédéral	18
4. Contributions du gouvernement fédéral	21
5. Dépenses des gouvernements provinciaux	25
6. Statistique financière des universités et collèges	27
7. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public et privé	29
8. Statistique financière des commissions des écoles publiques	31
9. Taxes scolaires locales 1946-1964	34
10. Subventions provinciales aux commissions scolaires, 1946 à 1964	34
11. Dépenses des commissions scolaires, 1946 à 1964	35
12. Sommaire des dépenses des gouvernements provinciaux aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, 1946 à 1964	35
13. Dépenses totales, par présence moyenne, 1946 à 1964	36
14. Dépenses totales, par habitant, 1946 à 1964	37
15. Statistique financière des écoles élémentaires et secondaires privées	38

Formation professionnelle

16. Dépenses du gouvernement fédéral	41
17. Dépenses des gouvernements provinciaux	41
18. Statistique financière des collèges commerciaux privés	42

Autres initiatives éducatives

19. Statistique financière des bibliothèques publiques	43
--	----

TABLE OF CONTENTS — Concluded

TABLE DES MATIÈRES — fin

SECTION III — Comparative Data 1954 to 1964

SECTION III — Données comparatives de 1954 à 1964

	Page
Formal Education	
20. Sources of Funds	44
21. Federal Contributions to Elementary and Secondary Education	44
22. Federal Contributions to Higher Education	45
23. Provincial Expenditures on Elementary and Secondary Education	45
24. Provincial Expenditures on Teacher-training and Higher Education	45
25. University Revenues	46
26. University Expenditures	46
27. Current Revenues of Public School Boards	46
28. Current Expenditures of Public School Boards	47
29. Current Revenues and Expenditures of Private Elementary and Secondary Schools	47
Vocational Training	
30. Sources of Funds	47
31. Federal Contributions	48
32. Provincial Expenditures	48
33. Current Revenues and Expenditures of Private Business Colleges	48
Other Educational Activities	
34. Expenditures	49
35. Sources of Funds	49

SECTION IV — Bibliography

A Select Bibliography of Canadian Books and Articles dealing with Education Finance	50
---	----

Enseignement régulier

20. Provenance des fonds	44
21. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement élémentaire et secondaire	44
22. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement supérieur	45
23. Dépenses des provinces aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire	45
24. Dépenses des provinces aux fins de la formation pédagogique et de l'enseignement supérieur	45
25. Revenus des universités	46
26. Dépenses des universités	46
27. Recettes courantes des commissions des écoles publiques	46
28. Dépenses courantes des commissions des écoles publiques	47
29. Recettes et dépenses courantes des écoles élémentaires et secondaires privées	47

Formation professionnelle

30. Provenance des fonds	47
31. Contributions du gouvernement fédéral	48
32. Dépenses des gouvernements provinciaux	48
33. Recettes et dépenses courantes des collèges commerciaux privés	48

Autres initiatives éducatives

34. Dépenses	49
35. Provenance des fonds	49

SECTION IV — Bibliographie

Bibliographie choisie de livres et d'articles canadiens traitant des finances de l'enseignement	50
---	----

SECTION I

Review

This survey provides financial statistics of education in Canada for the calendar year 1963 and for the fiscal year ended March 31, 1964. The principal sources of these statistics were provincial Public Accounts and the annual reports of the provincial Departments of Education. These were supplemented by special reports from provincial departments, by financial reports from universities and private schools and by reports from all federal government departments and agencies.

The report covers elementary and secondary education, higher education, vocational training and other educational activities such as night schools, museums, and libraries. Expenditures on most "other educational activities" appear only in Table 1 and in Tables 34 and 35 in Section III, but details of public library finance will be found in Table 19.

In most of the tables in this report revenues are classified by source and expenditures by function. All public expenditures on education are included, even where they are made by government departments whose primary concern is not with education.

Total Expenditures

In 1964 the total expenditures on formal education were \$2,678,290,000, on vocational education \$162,238,000 and on other education activities \$49,026,000. These expenditures showed increases over the 1963 figures of 16.5 p.c. for formal education, 15.5 p.c. for vocational training and 6.2 p.c. for other educational activities.

Sharing of Costs

Of \$2,889,554,000 spent on all forms of education during 1964, only 12.8 p.c. came from non-government sources. Only at the university level do they assume an important role, accounting for 41.8 p.c. of all funds for higher education.

Revue

Le présent relevé expose la statistique financière de l'enseignement au Canada pour l'année civile 1963 et l'année financière terminée le 31 mars 1964. Les comptes publics provinciaux, ainsi que les rapports annuels des ministères provinciaux de l'Éducation, constituent les principales sources de cette statistique. Des rapports spéciaux, provenant des ministères provinciaux, des rapports financiers provenant des universités et des écoles privées et d'autres rapports des ministères et organismes fédéraux, ont servi de sources complémentaires.

Le présent rapport couvre l'enseignement élémentaire et secondaire, l'enseignement supérieur, la formation professionnelle et d'autres initiatives éducatives telles que les écoles du soir, les musées et les bibliothèques. Les sommes consacrées à la plupart des "autres initiatives éducatives" ne paraissent qu'au tableau 1 et aux tableaux 34 et 35 de la section III, mais le tableau 19 expose le détail des finances des bibliothèques publiques.

Dans la plupart des tableaux, les recettes sont classées selon leur source, et les dépenses, selon leur affectation. Toutes les sommes consacrées à l'enseignement sont incluses, même lorsqu'il s'agit de dépenses faites par des ministères dont le premier soin n'est pas l'enseignement.

Dépenses globales

En 1964, les dépenses globales de l'enseignement régulier se sont montées \$2,678,290,000 celles de la formation professionnelle à \$162,238,000 et celles des autres activités éducatives à \$49,026,000. Ces dépenses représentent en regard de 1963 une avance de 16.5 p. 100 pour l'enseignement régulier, de 15.5 p. 100 pour la formation professionnelle et de 6.2 p. 100 pour les autres activités éducatives.

Partage des frais

Des \$2,889,554,000 dépensés dans tous les domaines de l'éducation au cours de 1964, à peine 12.8 p. 100 provenaient de sources non gouvernementales mais ce n'est qu'à l'échelon universitaire qu'elles prennent de l'importance: elles représentent 41.8 p. 100 des fonds consacrés à l'enseignement supérieur.

Percentages Showing How Costs were Shared, 1963 and 1964

Répartition procentuelle des frais, 1963 et 1964

Area — Domaine	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
1963						
Formal education — Enseignement régulier:						
1. Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire	44	43	7	3	3	100
2. Teacher-training outside of universities — Formation pédagogique hors des universités	—	93	—	6	1	100
3. Higher education — Enseignement supérieur	—	52	19	18	11	100
4. Total	36	45	9	6	4	100
Vocational training — Formation professionnelle	—	39	54	6	1	100
Formed education and Vocational training — Enseignement régulier et formation professionnelle	34	45	11	6	4	100
Other educational activities — Autres initiatives éducatives	43	31	22	—	4	100
1964						
Formal education — Enseignement régulier:						
1. Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire	44	46	5	3	2	100
2. Teacher-training outside of universities — Formation pédagogique hors des universités	—	95	—	4	1	100
3. Higher education — Enseignement supérieur	—	45	13	15	27	100
4. Total	33	46	7	6	8	100
Vocational training — Formation professionnelle	—	43	50	6	1	100
Formal education and Vocational training — Enseignement régulier et formation professionnelle	32	46	9	6	7	100
Other educational activities — Autres initiatives éducatives	43	37	16	—	4	100

In 1964 provincial governments assumed for the second time the leading role as the source of funds for the elementary and secondary education, relegating once more local taxation to the second place. Municipalities are still the largest con-

En 1964, les gouvernements provinciaux sont devenus pour la seconde fois la principale source de fonds consacrés à l'enseignement élémentaire et secondaire, reléguant encore une fois les taxes municipales au second plan. Grâce à l'aide qu'elles

tributors to "other educational activities" through their support of public libraries. Municipalities play very little part in post-secondary formal or vocational education.

Provincial governments contribute to all levels of education, providing nearly half of all educational expenditures in 1964.

The total federal government expenditures on education declined again in 1964 but to a smaller degree than in 1963. As in the previous year, the decrease is due almost entirely to a much lower level of capital outlays on vocational high schools. While expenditures on higher education remained practically at the same level as in 1963, those on other formal education (mainly overseas programs and language courses) increased by 4.7 p.c., and those on vocational training, other than in high schools, by 5.3 p.c. Nevertheless, these increases were not large enough to offset the decline in capital expenditures on vocational high schools, resulting in an over-all decrease of federal expenditures of 7.3 p.c.

Education and the National Economy

By expressing expenditure on education as a percentage of major economic indicators we have provided measures which can be used to make comparisons. The following tables compare educational expenditures, firstly, over a period of 39 years and secondly in the different provinces. The indicators used in these tables are:

1. **Gross National Product.** This is the total value of all goods and services produced by Canadian residents during the year.

2. **National Income.** This is the total value contributed to the economy by all factors of production—land, labour and capital—excluding all duplications arising from transfer payments.

3. **Total Personal Income.** This is the total income of all persons and includes salaries, wages, profits of individual entrepreneurs, interest earnings, contributions to individuals from charitable organizations and government transfer payments such as old age pensions, family allowances and unemployment insurance benefits.

4. **Population.** This is an important factor in economic development, and at the same time provides a measure of growth, independent of changes in the value of the dollar.

The first table illustrates the relationship between changes in educational expenditure and the development of the economy. In this table "educational expenditure" comprises the costs of elementary and secondary education, teacher training, higher education and vocational training. Since the end of the war the proportion of National Income devoted to education has almost tripled.

The second table attempts to compare the contribution to education being made by each province. For this purpose it has been necessary to restrict the comparison to expenditures on elementary and secondary education from local and provincial funds. Beyond this level private and federal contributions would distort the comparisons. Of the three economic indicators defined above only Total Personal Income is distributable by province. It should be pointed out that the more dependent a province is on agriculture, the more subject to fluctuations is its Total Personal Income. The very high percentage of Saskatchewan Total Personal Income spent on education in 1961 was the result of an unusually low T.P.I. rather than a high educational expenditure. The fluctuations in the figures for the Yukon and Northwest Territories are the effects of capital expenditures. The building of a single school makes a marked difference to total education costs where current expenditures are small.

This table is not to be interpreted as indicating that some provinces are providing a better educational system than others, for a poor province may need to spend say 6 p.c. of T.P.I. to provide as effective a system as a wealthy province could provide for 4 p.c. It does, however, give some indication of the relative effort put into the financing of education, and is particularly useful in showing the growing support of education in all provinces.

apportent aux bibliothèques publiques, les municipalités sont les organismes qui contribuent le plus aux "Autres initiatives éducatives". Les municipalités ne jouent qu'un rôle infime dans l'enseignement post-secondaire régulier ou professionnel.

Les gouvernements provinciaux appuient l'enseignement à tous les échelons, ayant contribué près de la moitié des sommes consacrées à ce domaine, en 1964.

Les dépenses totales que le gouvernement fédéral a consacrées à l'éducation ont diminué de nouveau en 1964, mais moins qu'en 1963. Comme l'année précédente, la baisse est due presque entièrement au niveau très inférieur des dépenses en capital au profit des écoles secondaires professionnelles. Alors que les dépenses en faveur de l'enseignement supérieur sont restées à peu près au même niveau qu'en 1963, les sommes consacrées à d'autres formes d'enseignement régulier, en particulier les programmes d'outre-mer et l'enseignement des langues, ont augmenté de 4.7 p. 100 et les frais de formation professionnelle, en dehors des écoles secondaires, se sont accrus de 5.3 p. 100. Néanmoins, ces augmentations ne suffisaient pas pour contrebalancer le recul des dépenses en capital à l'avantage des écoles professionnelles secondaires, d'où réduction générale de 7.3 p. 100 des dépenses fédérales.

L'enseignement et l'économie nationale

Si l'on exprime les sommes consacrées à l'enseignement en pourcentage des principaux indicateurs économiques, on obtient une mesure qui se prête bien aux comparaisons. Les tableaux suivants permettent, d'abord, des comparaisons sur une période de 39 ans et, en second lieu, entre les différentes provinces. Voici les indicateurs utilisés dans les tableaux:

1. **Produit national brut.** C'est la valeur totale de tous les biens et services produits par les Canadiens durant l'année.

2. **Revenu national.** Il s'agit de la valeur totale ajoutée à l'économie par tous les facteurs de production—terre, travail et capital—sans le double emploi découlant des transferts.

3. **Revenu personnel total.** C'est le revenu total de toutes les personnes, et il comprend les traitements et salaires, les bénéfices des entreprises individuelles, l'intérêt, les contributions des organismes de charité aux particuliers et les transferts gouvernementaux (assistance-vieillesse, allocations familiales, prestations d'assurance-chômage).

4. **Population.** C'est un important facteur du développement économique, fournissant en même temps une mesure de sa croissance, indépendamment des variations de la valeur du dollar.

Le premier tableau montre le rapport qui existe entre les variations des dépenses aux fins de l'enseignement et l'évolution de l'économie. Dans ce tableau, les sommes consacrées à l'enseignement comprennent le coût de l'enseignement élémentaire et secondaire, de la formation pédagogique, de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle. Depuis la fin de la guerre, la proportion du revenu national consacrée à l'enseignement a presque triplé.

Le second tableau tente de comparer la contribution relative de chaque province à l'enseignement. À cette fin il a fallu, aux échelons élémentaire et secondaire, limiter la comparaison aux sommes provenant des provinces et des taxes locales. À un échelon plus élevé, les fonds fédéraux et les contributions privées auraient tendance à fausser la comparaison. Parmi les trois indicateurs économiques précités, seul le revenu personnel total peut se répartir par province. À noter que plus une province dépend de son agriculture, plus son revenu personnel total est sujet à fluctuer. La proportion très élevée du Revenu personnel total consacrée en Saskatchewan à l'enseignement en 1961 résultait d'un R.P.T. exceptionnellement bas, plutôt que de dépenses élevées au chapitre de l'enseignement. La fluctuation des chiffres du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest est attribuable aux immobilisations. La construction d'une seule école a un grand effet sur les frais totaux de l'enseignement lorsque les dépenses courantes sont peu élevées.

Le tableau ne signifie pas que certaines provinces jouissent d'un système éducatif plus perfectionné que d'autres, car une province pauvre devra dépenser, mettons, 6 p. 100 du R.P.T. pour avoir le même système qu'une province plus riche peut s'assurer et dépensant 4 p. 100 du R.P.T. Il indique les efforts qui sont faits pour financer l'enseignement et montre bien l'aide croissante que toutes les provinces accordent à ce domaine.

**Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Relation to
Major Economic Indicators**
**Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier et de la formation professionnelle,
par rapport aux grands indicateurs économiques**

Year — Année	Gross national product ¹ — Produit national brut ¹	National income ² — Revenu national ²	Total personal income — Revenu personnel total	Popu- lation	Total expenditure — Dépenses totales				
					Total	As a percentage of — En pourcentage du			Per capita — Par habitant
						G.N.P. — P.N.B.	National income — Revenu national	Total personal income — Revenu personnel total	
		\$'000,000		'000	\$'000,000				
1926	5,152	4,129	4,014	9,451	142.4	2.7	3.4	3.5	15
1927	5,549	4,356	4,234	9,637	147.8	2.7	3.4	3.5	15
1928	6,046	4,737	4,554	9,835	157.0	2.6	3.3	3.4	16
1929	6,134	4,708	4,608	10,029	159.7	2.6	3.4	3.5	16
1930	5,728	4,399	4,338	10,208	165.3	2.9	3.8	3.8	16
1931	4,699	3,382	3,615	10,376	178.7	3.8	5.3	4.9	17
1932	3,827	2,641	3,015	10,510	163.9	4.3	6.2	5.4	16
1933	3,510	2,368	2,790	10,633	146.9	4.2	6.2	5.3	14
1934	3,984	2,783	3,134	10,741	138.9	3.5	5.0	4.4	13
1935	4,315	3,099	3,348	10,845	136.0	3.2	4.4	4.1	13
1936	4,653	3,367	3,547	10,950	140.4	3.0	4.2	4.0	13
1937	5,257	3,887	4,007	11,045	145.9	2.8	3.8	3.6	13
1938	5,278	4,001	4,068	11,152	151.5	2.9	3.8	3.7	14
1939	5,636	4,236	4,290	11,267	154.3	2.7	3.6	3.6	14
1940	6,743	5,063	4,914	11,381	157.1	2.3	3.1	3.2	14
1941	8,328	6,305	5,851	11,507	156.5	1.9	2.5	2.7	14
1942	10,327	8,098	7,393	11,654	165.7	1.6	2.0	2.2	14
1943	11,088	8,802	8,042	11,795	218.0	2.0	2.5	2.7	18
1944	11,850	9,583	8,865	11,946	172.7	1.5	1.8	1.9	14
1945	11,835	9,665	9,120	12,072	195.0	1.6	2.0	2.1	16
1946	11,850	9,551	9,719	12,292	290.0	2.4	3.0	3.0	24
1947	13,165	10,361	10,375	12,551	351.8	2.7	3.4	3.4	28
1948	15,120	12,003	11,901	12,823	372.0	2.5	3.1	3.1	29
1949	16,343	12,905	12,638	13,447	408.0	2.5	3.2	3.2	30
1950	18,006	14,161	13,428	13,712	464.5	2.6	3.3	3.5	34
1951	21,170	16,588	15,824	14,009	515.9	2.4	3.1	3.3	37
1952	23,995	18,654	17,395	14,459	583.7	2.4	3.1	3.1	40
1953	25,020	19,294	18,336	14,845	627.0	2.5	3.2	3.4	42
1954	24,871	19,032	18,421	15,287	713.2	2.9	3.7	3.9	47
1955	27,132	20,737	19,738	15,698	807.8	3.0	3.9	4.1	51
1956	30,585	23,166	21,885	16,081	908.7	3.0	3.9	4.2	57
1957	31,909	24,011	23,191	16,610	1,088.5	3.5	4.5	4.7	66
1958	32,894	25,011	24,675	17,080	1,235.1	3.8	4.9	5.0	72
1959	34,915	26,482	26,036	17,483	1,426.5	4.1	5.4	5.5	82
1960	36,287	27,433	27,435	17,870	1,622.2	4.5	5.9	5.9	91
1961	37,471	28,250	28,522	18,238	1,873.3	5.0	6.6	6.6	103
1962	40,575	30,653	30,972	18,570	2,280.8	5.6	7.4	7.4	123
1963	43,424	32,869	32,934	18,896	2,439.0	5.6	7.4	7.4	129
1964	47,403	35,437	35,153	19,235	2,840.5	6.0	8.0	8.1	148

¹ At market prices.² At factor cost.¹ Aux prix du marché.² Au coût des facteurs.

**Expenditure on Elementary and Secondary Education from Provincial and Local Funds as a
Percentage of Total Personal Income, 1954, 1957-1964**

**Contributions des fonds provinciaux et locaux à l'enseignement élémentaire et secondaire,
proportionnellement au revenu personnel total, 1954, 1957-1964**

Province	1954	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964
Newfoundland — Terre-Neuve	3.4	3.7	4.3	4.5	5.0	4.7	4.6	4.9	5.3
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2.9	3.1	3.0	3.5	3.8	4.1	4.7	5.1	5.1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	3.2	3.9	4.1	4.4	4.9	5.0	5.0	5.4	5.4
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4.0	4.2	4.5	4.6	4.9	5.0	5.0	5.2	5.2
Québec	2.7	3.4	3.6	3.9	4.4	5.1	5.1	5.4	5.7
Ontario	2.7	3.2	3.5	3.8	4.1	4.4	5.0	4.9	5.1
Manitoba	2.9	3.3	3.2	4.0	4.0	4.5	4.3	4.5	4.5
Saskatchewan	4.8	4.8	5.2	5.4	5.4	6.9	5.0	4.9	6.0
Alberta	4.1	5.1	5.1	5.4	5.7	5.9	6.4	5.8	6.0
British Columbia — Colombie-Britannique	3.0	3.4	3.7	4.0	4.3	4.4	4.5	4.6	4.8
Yukon and N.W.T. — Yukon et T.N.-O.	3.1	2.9	5.3	3.2	4.3	5.9	12.3	9.9	7.3
Canada	3.0	3.5	3.8	4.1	4.4	4.8	5.0	5.1	5.3

Government Expenditure on Education

The three levels of government among them contributed 87 p.c. of the total expenditure on formal education and vocational training in 1963. The following table shows the proportion that such expenditures have constituted of net government expenditure over the past eleven years. In "net government expenditure" intergovernmental transfers have been eliminated so that, for example, provincial grants to school boards are counted as provincial expenditures and deducted from gross municipal expenditure on education.

In view of the fact that the federal government has only a limited responsibility in the field of education, and considering the magnitude of the federal budget, by far the greatest of the three levels of government, it is only natural that federal expenditures on education and vocational training represent but a small part of the total expenditures. In 1964, while total net expenditures of the federal government increased by 9.0 p.c., those devoted to education decreased by 6.7 p.c. causing the percentage of educational expenditures to total federal expenditures to decline further from 3.9 p.c. in 1963 to 3.3 p.c. in 1964.

Government Expenditures on Formal Education and Vocational Training as a Percentage of Net Government Expenditure, 1954, 1957-64

Contributions gouvernementales à l'enseignement régulier et à la formation professionnelle, proportionnellement à la dépense gouvernementale nette, 1954, 1957-64

Government(s) — Gouvernement(s)	1954	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964
Federal — Fédéral	0.9	1.6	1.9	2.0	1.9	2.3	5.0	3.9	3.3
Provincial — Provinciaux	20.4	23.0	24.1	24.4	25.2	27.8	29.7	29.7	29.9
Municipal — Municipaux	29.9	30.2	31.2	31.4	30.9	30.4	29.8	32.4	33.0
All governments — Tous gouvernements	9.7	11.6	12.3	13.0	13.6	14.3	16.3	16.3	16.5

Provincial governments' total expenditures in 1964 increased by 18.7 p.c. but those on education rose by 19.5 p.c. thereby increasing the part devoted to education to 29.9 p.c. of the total, the highest level to date.

Municipal governments, including school boards, still allocate a larger proportion of their total expenditure to education than either of the other two levels of governments. The proportion of municipal expenditure spent on education increased in 1964 to 30.0 p.c., the highest in the last eleven years, reflecting higher enrolment as well as improved conditions and quality of teaching in elementary and secondary schools controlled by school boards. This expenditure in 1964 increased by 9.4 p.c. compared with only 7.3 p.c. increase in the total municipal expenditure.

Educational Expenditures in Constant Dollars

One of the problems of dealing with financial statistics is the relative instability of the dollar. It is possible to compare, with complete accuracy, the number of pupils in 1954 with the number of pupils in 1964, but we cannot do this with dollars, as the dollar would buy more goods and services in 1954 than it would in 1964. To overcome this problem economists and statisticians use the concept of the "constant dollar", choosing a base year and expressing the expenditures of preceding and succeeding years in terms of the value of the dollar in the base year. In this table the base year is 1957, that used by the National Accounts Division of DBS.

The price index used for the purposes of this table is not specifically constructed for educational expenditures, but is an index intended to represent price changes for the whole economy. The last column of the table does not, therefore, necessarily imply that we are obtaining 223 p.c. more educational goods in 1964 than in 1954. It implies that if the money spent on education in 1964 were spent in other ways it would buy 223 p.c. more goods and services than the amount spent in 1954.

Dépense gouvernementale aux fins de l'enseignement

Les trois échelons gouvernementaux ont contribué 87 p. 100 des sommes consacrées à l'enseignement régulier et à la formation professionnelle en 1963. Le tableau suivant indique la proportion que ces dépenses représentent par rapport aux dépenses nettes des gouvernements durant les onze dernières années. Les transferts intergouvernementaux ont été écartés des "dépenses gouvernementales nettes" de sorte que, par exemple, les subventions provinciales aux commissions scolaires sont comptées comme dépenses provinciales et sont déduites des dépenses municipales brutes aux fins de l'enseignement.

Etant donné que le gouvernement fédéral n'exerce qu'une autorité limitée dans le domaine de l'éducation et vu l'importance de budget fédéral, de beaucoup le plus élevé des trois échelons de l'Administration, il est naturel que les dépenses fédérales pour l'enseignement et la formation professionnelle ne représentent qu'une faible portion des dépenses globales. En 1964, alors que les dépenses nettes du gouvernement fédéral augmentaient de 9 p. 100, celles qui étaient consacrées à l'éducation diminuaient de 6.7 p. 100, réduisant encore la proportion des frais d'éducation par rapport aux dépenses fédérales globales de 8.9 p. 100 en 1963 à 3.3 p. 100 en 1964.

Les dépenses globales des gouvernements provinciaux en 1964 ont augmenté de 18.7 p. 100, mais les sommes consacrées à l'éducation se sont élevées de 19.5 p. 100, portant le part consacrée à l'éducation à 30.4 p. 100 du total, niveau le plus

Les gouvernements municipaux, y compris les commissions scolaires, consacrent encore une plus large part de leurs revenus à l'enseignement que l'un ou l'autre des deux autres échelons de gouvernements. La proportion des dépenses municipales consacrée à l'enseignement s'est élevée à 30.0 p. 100 en 1964, la plus élevée des onze dernières années, découlant de l'accroissement des inscriptions et de l'amélioration des conditions et de la qualité de l'enseignement dans les écoles élémentaires et secondaires régies par les commissions scolaires. Ces dépenses se sont accrues de 9.4 p. 100 en 1964 au regard d'une hausse de seulement 7.3 p. 100 des dépenses municipales totales.

Dépenses consacrées à l'enseignement en dollars constants

Un des problèmes soulevés par l'étude de la statistique financière est l'instabilité relative du dollar. On peut comparer avec exactitude le nombre d'élèves en 1965 et leur nombre en 1964, mais on ne peut comparer les dollars de ces deux années, car ils pouvaient acheter plus de biens et de services en 1954 qu'en 1964. Pour obvier à ce problème, les économistes et les statisticiens recourent au concept du "dollar constant". Ils choisissent une année de base et les dépenses des années antérieures et postérieures sont exprimées en fonction de la valeur qu'avait le dollar durant l'année de base. Dans le présent tableau, l'année de base est 1957, soit celle qui est utilisée par la Division des comptes nationaux du B.F.S.

L'indice des prix utilisés aux fins du présent tableau n'est pas établi spécifiquement en vue des sommes consacrées à l'enseignement, mais c'est un indice qui tend à représenter les écarts de prix pour toute l'économie. La dernière colonne du tableau ne signifie pas nécessairement que nous obtenons 223 p. 100 plus de "biens éducatifs" en 1964 qu'en 1954. Elle signifie que si l'argent consacré à l'enseignement en 1964 était dépensé d'autres façons, il pourrait acheter 225 p. 100 plus de biens et de services qu'en 1954.

Total Expenditure on Formal Education, Vocational Training and Other Educational Activities, 1954-1964

Current Dollars Compared with Constant (1957) Dollars

Dépenses totales aux fins de l'enseignement scolaire, de formation professionnelle et autres initiatives éducatives, 1954-1964

Dollars courants comparés aux dollars constants (1957)

Year — Année	Current dollars — Dollars courants			Constant (1957) dollars — Dollars constants (1957)		
	Total expenditure — Dépenses totales	Increase over previous year — Hausse sur l'année précédente	Increase over 1954 — Hausse sur 1954	Total expenditure — Dépenses totales	Increase over previous year — Hausse sur l'année précédente	Increase over 1954 — Hausse sur 1954
	\$000,000	%	%	\$000,000	%	%
1954	728.9	—	—	791.5	—	—
1955	826.8	13.4	13.4	884.3	11.7	11.7
1956	928.5	12.3	27.4	956.2	8.1	20.8
1957	1,110.3	19.6	52.3	1,110.3	16.1	40.3
1958	1,264.4	13.9	73.5	1,240.8	11.8	56.8
1959	1,458.6	15.4	100.1	1,395.8	12.5	76.3
1960	1,656.9	13.6	127.3	1,560.2	12.0	97.5
1961	1,912.6	15.4	162.4	1,790.8	14.8	126.3
1962	2,324.4	21.5	218.9	2,140.3	19.5	170.4
1963	2,485.2	6.9	241.0	2,247.0	5.0	183.9
1964	2,889.6	16.3	296.4	2,552.7	13.6	222.5

Higher Education

The following table shows the changes, over a period of eleven years, in the sources of university revenue for current purposes. Over the years there has been a slight but steady increase in the proportion of funds coming from government sources.

In 1964 total expenditures on higher education from current funds reached \$604,000,000, more than tripled the amount spent in 1958.

Enseignement supérieur

Le tableau suivant indique les changements, sur une période de onze ans, qui sont survenus dans la provenance des recettes universitaires destinées aux fins courantes. Avec les années, il y a eu hausse légère, mais régulière, de la proportion des fonds provenant des gouvernements.

En 1964 toutes les sommes consacrées à l'enseignement supérieur, provenant des fonds courants, ont atteint 604 millions de dollars, soit plus que le triple du chiffre de 1958.

Percentages Showing Sources of University Operating Funds

Répartition procentuelle des fonds d'exploitation universitaires, selon la source

Source — Provenance	1954-55	1957-58	1958-59	1959-60	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65
Federal government — Gouvernement fédéral	14	19	24	22	19	18	19	20	18
Provincial governments — Gouvernements provinciaux	40	37	35	35	44	39	39	39	40
Municipal governments — Gouvernements municipaux	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Endowments — Dotations	5	4	4	4	3	4	4	4	2
Students' fees — Droits de scolarité	28	30	28	29	26	27	27	27	26
Other sources — Autres provenances	12	10	9	10	8	12	11	10	14

Elementary and Secondary Education

Expenditure on elementary and secondary education reached \$2,043,879,000 in 1964, 71 p.c. of all money spent on education. Of this 94 p.c. was spent for education in the provincial public school systems, with the remainder being expenditures for private schools and for schools operated by the provincial and federal governments.

The two major sources of funds for public schools are local taxation and provincial grants. Local taxation for school purposes amounted to \$902,253,000 in 1964, equivalent to \$48 for every man, woman and child in the nine provinces concerned (local taxes for school purposes in Newfoundland were almost negligible). Eight years previously, in 1956, school taxes amounted to only \$21 per capita. Even if we take into account the change in the real value of the dollar over this period, there can be little doubt that the burden on the individual taxpayer has increased substantially.

Enseignement élémentaire et secondaire

Les dépenses dans le domaine de l'enseignement élémentaire et secondaire ont atteint \$2,043,879,000 en 1964 soit 71 p.100 de toutes des sommes consacrées à l'enseignement. De ce montant, 94 p.100 ont été dépensées pour les régimes d'écoles publiques provinciales, le reste représentant les sommes consacrées aux écoles privées et aux écoles dirigées par les gouvernements fédéral et provinciaux.

Les deux principales sources de revenus des écoles publiques sont les taxes locales et les subventions provinciales. Les taxes scolaires locales ont atteint \$902,253,000 en 1964 soit \$48 pour chaque habitant des neuf provinces (celles de Terre-Neuve sont presque négligeables). Huit ans plus tôt, soit en 1956, les taxes scolaires n'étaient que de \$21 par habitant. Même en tenant compte de la variation de la valeur réelle du dollar durant la période, il ne fait pas de doute que le fardeau qui pèse sur le contribuable a augmenté de façon évidente.

Local Taxation for School Purposes, 1964 compared with 1954
Taxes scolaires locales, en 1963 au regard de 1964

Province	1954	1964	Increase — Augmentation	
			Amount — Montant	Percentage of 1954 levies Pourcentage des taxes de 1954
	thousands of dollars — milliers de dollars			%
Newfoundland — Terre-Neuve	—	455	455	...
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	731	2,207	1,476	202
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	9,592	26,605	17,013	177
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	9,581	27,062	17,481	182
Québec	74,351	219,000	144,649	195
Ontario	134,283	368,747	234,464	175
Manitoba	17,762	43,836	26,074	147
Saskatchewan	23,284	49,150	25,866	111
Alberta	31,284	76,243	44,959	144
British Columbia — Colombie-Britannique	33,488	88,286	54,798	164
Total	334,356	901,591	567,235	170

During the period from 1954 to 1964 local school taxes almost tripled. In the same period provincial grants to school boards increased five times. Only in New Brunswick did local taxation increase more rapidly than provincial grants.

Durant la période de 1954 à 1964 les taxes scolaires locales ont presque triplé. Durant la même période, les subventions provinciales aux commissions scolaires ont quintuplé. Ce n'est qu'au Nouveau-Brunswick que les taxes locales ont augmenté plus rapidement que les subventions provinciales.

Provincial Grants to School Boards¹, 1964 compared with 1954
Subventions provinciales aux commissions scolaires¹, en 1964 au regard de 1954

Province	1954	1964	Increase — Augmentation	
			Amount — Montant	Percentage of 1954 grants — Pourcentage des subventions de 1954
	thousands of dollars — milliers de dollars			%
Newfoundland — Terre-Neuve	6,239	20,790	14,551	233
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	928	3,834	2,906	313
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	7,019	23,889	16,870	240
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	6,846	10,940	4,094	60
Québec	29,454	268,508	239,054	812
Ontario	67,018	298,316	231,298	345
Manitoba	8,303	30,132	21,829	263
Saskatchewan	10,286	38,437	28,151	274
Alberta	15,860	70,925	55,065	347
British Columbia — Colombie-Britannique	17,832	71,718	53,886	302
Total	169,785	837,489	667,704	393

¹ As reported by the school boards

¹ D'après les déclarations des commissions scolaires.

Of great interest to school trustees is the proportion of school boards' expenditures which is met by provincial grants. In 1964, provincial support to public school boards in New Brunswick further declined and at 29 p.c. reached the lowest level in eleven years. Saskatchewan, Alberta and British Columbia also registered decreases of from 3 to 2 percentage points. However, all these downward changes were more than offset by another marked advance in Quebec, and a less pronounced one in Ontario, so that the average increased from 46 p.c. in 1963 to 47 p.c. in 1964.

La proportion des dépenses des commissions qui est contrebalancée par des subventions provinciales offre un grand intérêt aux commissaires. En 1964, l'appui provincial accordé aux commissions scolaires publiques du Nouveau-Brunswick a subi une diminution supplémentaire, en tombant à 29 p. 100, niveau le plus bas des dernières onze années. En Saskatchewan, en Alberta et en Colombie-Britannique, des baisses de 3 à 2 points ont été enregistrées. Toutefois, toutes ces diminutions ont été plus que contrebalancées par une nouvelle avance considérable au Québec et une avance moins remarquable en Ontario, de façon que la moyenne s'est élevé de 45 p. 100 en 1963 à 47 p. 100 en 1964.

The percentages shown here do not, of course, apply uniformly to all boards within a province. Most provincial grant systems contain a substantial measure of equalization so that boards with fewer financial resources receive more provincial assistance than more prosperous boards.

Les pourcentages indiqués ici ne s'appliquent naturellement pas uniformément à toutes les commissions d'une province. La plupart des programmes provinciaux de subventions contiennent une bonne mesure de péréquation, de sorte que les commissions ayant le moins de ressources reçoivent une aide provinciale plus importante que les commissions plus prospères.

Proportion of School Board Expenditure borne by Provincial Governments,¹ 1954, 1957-1964

Proportion des dépenses des commissions scolaires assumée par les gouvernements provinciaux¹, 1954, 1957-1964

Province	1954	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964
percentage — pourcentage									
Newfoundland — Terre-Neuve.....	83	79	86	87	87	87	87	88	87
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.....	51	53	50	54	61	63	64	62	63
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	44	48	46	44	45	43	46	46	47
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	41	37	30	34	33	31	37	31	29
Québec	27	29	29	29	31	37	47	47	54
Ontario	35	34	40	39	37	38	39	40	44
Manitoba	33	29	36	43	45	42	42	41	41
Saskatchewan	28	39	37	41	41	41	45	46	43
Alberta	33	52	52	53	50	52	52	51	47
British Columbia — Colombie-Britannique	34	49	48	46	47	47	46	46	44
Total	33	38	40	40	39	41	44	45	47

¹ On the basis of grants reported received by the school boards.

¹ D'après les subventions que les commissions scolaires ont déclaré avoir reçues.

Provincial expenditures on elementary and secondary education are not limited to grants to school boards. Provincial departments of education are responsible for the administration and inspection of the public school system and, in addition, provide a number of services. Consequently, provincial governments bear a higher share of the total cost of public education than might be inferred from the table above. In Ontario the provincial government contributes 25 p.c. of the cost of vocational high schools.

Les sommes consacrées par les provinces à l'enseignement élémentaire et secondaire ne comprennent pas uniquement les subventions aux commissions scolaires. Les ministères provinciaux de l'Instruction publique s'occupent de l'administration et de l'inspection des écoles publiques et, de plus, fournissent un certain nombre de services. Les provinces absorbent une plus forte partie des frais globaux que l'examen des seules subventions peut le faire croire. En Ontario, le gouvernement provincial contribue 25 p. 100 des frais des écoles de formation professionnelle secondaires.

Provincial Share of Total Expenditure (Provincial and Municipal) on Elementary and Secondary Education in the Public School Systems, 1954, 1957-1964

Part des provinces dans les dépenses totales (provinciales et municipales) consacrées à l'enseignement élémentaire et secondaire dans les écoles publiques, 1954, 1957-1964

Province	1954	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964
percentage — pourcentage									
Newfoundland — Terre-Neuve.....	85	80	88	87	88	88	88	89	89
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	55	57	53	60	66	66	67	65	67
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	53	54	52	51	51	50	52	51	52
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	44	39	37	37	36	35	37	31	34
Québec	35	37	36	36	38	47	51	50	58
Ontario	37	38	42	42	40	42	56	50	49
Manitoba	36	36	42	49	46	44	45	43	43
Saskatchewan	31	40	40	43	43	44	48	49	48
Alberta	40	55	54	52	51	53	56	52	50
British Columbia — Colombie-Britannique	39	52	51	50	50	49	49	49	47
Total	38	42	44	43	43	46	54	50	52

SECTION II

Table 1. Total Expenditures on Formal Education, Vocational Training and Other Educational Activities, showing Sources of Funds

This table summarizes all expenditures on formal education, vocational training and other educational activities, indicating the sources of the funds used for each type or level of education. More detail is given in the basic tables which appear later in this survey.

For many reasons it is seldom possible to match exactly the receipts of one body with the related expenditures of its source. Cash in transit at the year's end, differences in fiscal years and in classification of expenditures all combine with incomplete and inaccurate reporting to make complete reconciliation impossible. Consequently, it is necessary to make some adjustments when trying to show, as in Table 1, the sources of all funds spent on education in 1964. Where not all revenues were spent in the current year, only the amount actually spent has been shown; where expenditures exceeded revenues it was assumed that the deficit was made up from "other sources", so that this item, which may include money obtained by assuming liabilities, or by transfers from reserves, is really a balancing figure in Table 1. Another cause of apparent inconsistencies between Table 1 and other tables is that Table 1 shows the original sources of funds and the basic tables show how each authority spent the funds at its disposal, regardless of the sources of the money.

Formal Education

Formal education comprises all elementary and secondary education, teacher-training and higher education in universities and colleges. It accounts for all but 7 p.c. of total educational expenditure in Canada.

Elementary and Secondary Education

For most provinces the figures of local taxation are taken from the annual reports of the Department of Education. Details of municipal support for the handicapped are obtained from the reports of the schools for the blind and deaf, from the Departments of Municipal Affairs and from estimates where no other source is available. More complete information on school board finance appears in Table 8.

Federal and provincial expenditures are extracted from public accounts, with additional information supplied by departments at both levels of government. They will be found in greater detail in Tables 4 and 5.

Teacher-training

Expenditure on teacher-training outside universities consists, largely, of the costs of operating provincial teachers' colleges in both full-time and summer courses. Also included in this item are scholarships and bursaries paid to teachers in training, some of whom may be studying in the education faculties of universities.

Higher Education

In addition to the expenditures of universities and colleges (see Table 6) this section also includes the costs of operating Defence Colleges and student aid from federal and provincial sources.

Vocational Training

The figures for vocational training shown in this survey represent federal and provincial expenditures on all government sponsored programs of training at all levels. In addition, operating costs of private business colleges are included. However, training costs born by industrial and commercial corporations, and costs of privately operated vocational schools (other than business colleges) are excluded as these figures are not available at the present time. Operating and capital costs of vocational high schools are reported together with all secondary education as these cannot be segregated from academic costs.

Tableau 1. Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier, de la formation professionnelle et d'autres initiatives éducatives suivant la provenance des fonds

Le tableau résume toutes les sommes consacrées à l'enseignement régulier, à la formation professionnelle et à d'autres initiatives éducatives, et indique la source des fonds consacrés à chaque genre ou niveau d'enseignement. Les tableaux de base qui paraissent plus loin donnent plus de détails.

Pour diverses raisons, il est rarement possible de faire concorder exactement les recettes d'un organisme et les dépenses relatives à leurs sources. Les sommes en circulation à la fin de l'année, les variantes des années financières et du classement des dépenses, l'insuffisance et l'imprécision des rapports sont autant d'obstacles à la concordance parfaite. C'est pourquoi il faut faire certains remaniements si l'on veut faire voir, comme au tableau 1, la provenance de toutes les sommes consacrées à l'enseignement en 1964. Lorsque toutes les recettes n'ont pas été dépensées durant l'année courante, seul le montant réellement dépensé a été indiqué; lorsque les dépenses ont surpassé les recettes, on a présumé que les "autres sources" avaient comblé le déficit, de sorte que ce poste peut comprendre des sommes empruntées et sert principalement de chiffre compensateur dans le tableau 1. Voici une autre cause importante de discordance apparente entre le tableau 1 et les autres tableaux: le tableau 1 indique la provenance première des fonds, tandis que les tableaux de base indiquent comment les fonds ont été dépensés, quelle qu'en soit la provenance.

Enseignement régulier

L'enseignement régulier comprend l'enseignement élémentaire et secondaire, la formation pédagogique et l'enseignement supérieur dans les universités et collèges. Il répond pour 93 p. 100 de toutes les dépenses consacrées à l'enseignement au Canada.

Enseignement élémentaire et secondaire

Dans la plupart des provinces, le chiffre des taxes locales provient des rapports annuels du ministère de l'Instruction publique. Les détails sur l'aide municipale aux désavantagés proviennent des rapports des écoles pour les sourds et les aveugles, des ministères des Affaires municipales et d'estimations lorsque les autres sources manquaient. Plus de renseignements sur les finances des commissions scolaires paraissent au tableau 8.

Les dépenses fédérales et provinciales sont tirées des Comptes publics, tandis que les renseignements supplémentaires proviennent des ministères des deux échelons gouvernementaux. On trouvera plus de détails aux tableaux 4 et 5.

Formation pédagogique

Les sommes consacrées à la formation pédagogique en dehors des universités comprennent surtout les frais d'administration des écoles normales provinciales, tant pour les cours à plein temps que pour les cours d'été. Elles comprennent aussi les bourses d'études et d'entretien accordées aux instituteurs en formation, dont plusieurs étudient dans les facultés de pédagogie.

Enseignement supérieur

En plus des dépenses des universités et collèges (voir le tableau 6), la présente section indique les frais d'administration des collèges militaires et l'aide accordée par les gouvernements fédéral et provinciaux aux étudiants.

Formation professionnelle

Les chiffres du présent relevé de la formation professionnelle représentent les dépenses fédérales et provinciales pour tous les programmes de formation exécutés sous l'égide des administrations aux trois échelons. Les frais d'exploitation des collèges commerciaux privés y sont également compris. Cependant les frais de formation supportée par les sociétés industrielles et commerciales et les frais des écoles professionnelles privés (autres que les collèges commerciaux) ne sont pas compris, car ces chiffres ne sont pas accessibles actuellement. Les frais d'exploitation des écoles secondaires professionnelles et le coût du capital sont compris dans les chiffres relatifs à l'enseignement secondaire, car ils ne peuvent être séparés des frais scolaires.

In 1964 federal government's expenditures increased by \$4.0 million, or 5.3 p.c. over the previous year in spite of a further substantial decrease in capital outlay of \$12.3 million, or 33.6 p.c. More than 80 p.c. of federal expenditures were made under the terms of the Technical and Vocational Training Agreement between the federal and provincial governments which came into force on April 1, 1961. More details of this agreement will be found in the text to Tables 16 and 17.

Other Educational Activities

The sources of most of the information are provincial and federal public accounts. Because of the nature of these sources, it has not been possible to limit the figures to purely educational activities and some expenditures on recreational services have been included. Nor has it been possible to include the expenditures of the many voluntary organizations active in this field.

Adult Education Including Night Schools

The figure of \$2,192,000 shown at this item for 1964 does not, of course, represent the full cost of adult education classes, but represents only the identifiable expenditures of federal and provincial governments. It omits the costs of night classes operated by public schools, as the boards are not required to report night class expenditures separately. It also omits some provincial grants for night schools since these are not always distinguished from day school grants. The provincial portion is limited to grants specifically earmarked for night classes, to the costs of supplies and services provided for adult education and to grants for instruction in citizenship.

The federal government supplies language texts for citizenship classes and makes grants to provincial governments equal to half their expenditure on classes for New Canadians.

Fine Arts and Handicrafts

The provincial contributions under these headings consist of grants and services to promote handicrafts, dramatic, literary, art and musical festivals and competitions. Also included are grants to fine arts schools which are not connected with a university.

The Federal Government's contribution, as shown here, consists almost entirely of grants, made by the Canada Council, for the encouragement of arts, humanities and social sciences. This includes grants made to individuals and to such organizations as symphony orchestras, theatre groups, art galleries, etc.

Libraries

Total expenditures of public libraries were obtained from the reports of the libraries which were also the source of the figure for municipal expenditures on this item. Provincial expenditures, which are extracted from Public Accounts, consist of grants and services to public libraries plus the operating costs of legislative libraries. The federal expenditures included are those of the Parliamentary Library and the National Library.

More information on local, regional and provincial library services will be found in Table 19.

Museums, Archives, Art Galleries

All the provinces either operate provincial museums or, as in two provinces, give such substantial support to one museum that it might almost be regarded as provincial. Provincial art galleries are less common. New Brunswick is the only province to operate its own art gallery but both Ontario and Quebec have art collections in provincial museums and there is an art museum in the Nova Scotia College of Art. Other provinces give financial assistance to municipal and private galleries.

Although not all provinces employ a provincial archivist all have provisions for preserving archives.

The federal government operates the National Gallery, the National Museum, the National War Museum and the National Aviation Museum in Ottawa and maintains historical sites and national battlefields throughout the country.

En 1964, les dépenses de l'Etat ont augmenté de quatre millions de dollars, soit de 5.3 p. 100 par rapport à l'année précédente, malgré une nouvelle diminution considérable de \$12,300,000 ou 33.6 p. 100. Plus de 80 p. 100 des dépenses fédérales se faisaient en vertu de conventions sur la formation professionnelle et technique conclues entre l'Etat et les provinces et entrées en vigueur le 1^{er} avril 1961. D'autres détails concernant des conventions se trouvent dans le texte accompagnant les tableaux 16 et 17.

Autres initiatives éducatives

Les comptes publics des gouvernements fédéral et provinciaux constituent la source de la plupart des renseignements. Vu la nature de cette source, il a été impossible de restreindre les chiffres aux initiatives purement éducatives, et certains frais de divertissements sont inclus. Il n'a pas été possible non plus d'inclure les frais des nombreux organismes bénévoles qui sont très actifs en ce domaine.

Éducation des adultes (cours du soir compris)

Les dépenses de \$2,192,000 pour 1964 ne comprennent naturellement pas le coût global des classes d'éducation pour adultes, mais représentent les dépenses identifiables des gouvernements fédéral et provinciaux. La somme omet le coût des cours du soir. Sont aussi omises les subventions provinciales aux écoles du soir, qui ne sont pas toujours distinctes des subventions aux écoles de jour. L'apport provincial se limite aux subventions spécifiquement affectées aux classes du soir, au coût des fournitures et services de l'éducation des adultes et aux subventions aux cours de citoyenneté.

Le gouvernement fédéral fournit les manuels de langues pour les classes de citoyenneté et accorde aux gouvernements provinciaux des subventions égales à la moitié de leurs frais pour les cours donnés aux Néo-Canadiens.

Beaux-Arts et artisanat

Dans ce domaine, les contributions provinciales comprennent des subventions et des services qui favorisent l'artisanat et les concours et festivals dramatiques, littéraires, artistiques et musicaux. Sont aussi comprises les subventions aux écoles des beaux-arts non rattachées à une université.

La contribution fédérale indiquée ici se limite presque entièrement aux subventions faites par le Conseil des Arts pour encourager les arts, les humanités et les sciences sociales. Il s'agit de subventions versées aux particuliers et à des organismes comme les orchestres symphoniques, les troupes de théâtre, les galeries d'arts, etc.

Bibliothèques

Les dépenses totales des bibliothèques publiques sont tirées des rapports des bibliothèques, qui sont aussi la source de renseignements sur les dépenses municipales à ce poste. Les dépenses provinciales, tirées des comptes publics, comprennent les subventions et services accordés aux bibliothèques publiques, ainsi que les frais de fonctionnement des bibliothèques législatives. Les dépenses fédérales sont celles de la Bibliothèque du Parlement et de la Bibliothèque nationale.

Le tableau 19 fournit plus de renseignements sur les services locaux, régionaux et provinciaux de bibliothèques.

Musées, archives et galeries d'arts

Toutes les provinces ont leurs musées ou, dans le cas de deux d'entre elles, accordent une aide importante à un musée qui peut aussi bien être considéré comme un musée provincial. Les galeries d'art provinciales sont moins communes. Le Nouveau-Brunswick est la seule province qui compte une galerie d'art dans son propre édifice mais l'Ontario et le Québec ont des collections artistiques dans leurs musées provinciaux et il y a un musée d'art au *College of Art* de la Nouvelle-Écosse. Les autres provinces aident financièrement les galeries municipales et privées.

Bien que toutes les provinces n'emploient pas un archiviste provincial, elles voient à la conservation de leurs archives.

Le gouvernement fédéral dirige la Galerie nationale, le Musée national de guerre et le Musée national de l'aviation à Ottawa et entretient les lieux historiques et les champs de bataille nationaux de tout le pays.

TOTAL EXPENDITURE AND SOURCES OF FUNDS

TABLE 1. Total Expenditures on Formal Education, Vocational Training, and Other Educational Activities, showing Sources of Funds, 1964

TABLEAU 1. Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier, de la formation professionnelle et autres initiatives éducatives, selon la provenance des fonds, 1964

Type of education — Genre d'enseignement	Local taxation — Taxes locales	Provin- cial ¹ govern- ments — Gouver- nements provin- ciaux ¹	Federal govern- ment — Gouver- nement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres proven- ances	Total expend- iture — Dépenses totales
thousands of dollars — milliers de dollars						
Formal education — Enseignement régulier:						
Elementary and secondary — Élémentaire et secondaire:						
Public schools — Écoles publiques	902,062	923,392	55,543	8,006	25,203	1,914,206
Handicapped and others outside the public schools — Infirmes et autres hors des écoles publiques	191	10,763	—	234	360	11,548
Government correspondence schools — Écoles officielles de cours par correspondance	—	1,864	—	547	5	2,416
Reform schools — Écoles de réhabilitation	—	2,043	—	—	—	2,043
Indian and Eskimo education — Instruction des Indiens et des Esquimaux ..	—	—	43,443 ²	—	—	43,443
Private schools — Écoles privées	—	—	—	52,717	17,506	70,223
Total	902,253	938,062	98,986	61,504	43,074	2,043,879
Teacher-training outside universities — Formation pédagogique hors des universités	—	21,660	3	952	152	22,767
Higher education — Enseignement supérieur:						
Universities and colleges — Universités et collèges:						
Current operating expenditure — Dépenses courantes de fonctionnement ..	489	150,850	28,979	89,738	41,898	311,954
Plant expenditure from current funds — Immobilisations sur fonds cou- rants	648	110,282	2,139	—	84,677	197,746
Research in universities — Recherche universitaire	44	1,030	25,216	—	13,174	39,464
Defence colleges — Collèges militaires	—	—	8,000	—	—	8,000
Scholarships — Bourses	—	12,081	10,337	—	42	22,460
Other — Autres	—	33	1,445	143	161	1,782
Total	1,181	274,276	76,116	89,881	139,952	581,406
Undistributable expenditure — Dépenses non répartissables	—	—	7,608	—	—	7,608
Formal education — Total — Enseignement régulier	903,434	1,233,998	182,713	152,337	183,178	2,655,660
Vocational training — Formation professionnelle:						
Technician training — Formation de techniciens	—	15,974	14,407	1,668	61	32,110
Apprenticeship — Apprentissage	—	5,242	7,371	357	600	13,570
Trade training — Enseignement des métiers	—	19,690	28,722	975	627	50,014
Unemployed — Formation des personnes en chômage	—	6,234	13,609	307	—	20,150
Handicapped — Réadaptation des handicapés	—	2,032	714	—	—	2,746
Technical and vocational teachers — Instituteurs des domaines techniques ...	—	343	615	—	—	958
Health and welfare personnel — Personnel de la santé du bien-être	—	1,248	—	5	5	1,258
Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réforme	—	284	545	—	—	829
Indians and Eskimos — Indiens et Esquimaux	—	—	6,003	—	—	6,003
Other vocational training costs, n.e.c. — Autres frais de formation profession- nelle, n.e.c.	—	138	8,709	230	—	9,077
Provincial capital expenditures (net) — Immobilisations provinciales (nettes)	—	19,193	—	—	29	19,222
Public expenditures — Total — Dépenses publiques	4	70,378	80,695	3,542	1,322	155,937
Private business colleges — Collèges commerciaux privés	—	—	—	5,903	398	6,301
Vocational training — Total — Formation professionnelle	—	70,378	80,695	9,445	1,720	162,238
Formal education and vocational training — Enseignement régulier et formation professionnelle	903,434	1,304,376	263,408	161,782	184,898	2,817,898
Other educational activities³ — Autres initiatives éducatives³						
Adult education, including night schools — Éducation des adultes et cours du soir	—	1,689	487	7	9	2,192
Fine arts — Beaux-arts	—	3,208	1,461	72	21	4,762
Handicrafts — Artisanat	—	205	—	—	4	209
Libraries ⁴ — Bibliothèques ⁴	21,056	6,754	1,936	—	1,879	31,625
Archives, museums and art galleries — Archives, musées et galeries d'art ...	—	5,871	1,368	10	5	7,254
National Film Board productions — Office national du film, productions	—	—	1,610	—	—	1,610
Cultural societies grants — Subventions aux sociétés culturelles	—	510	89	24	—	623
UNESCO grant — Subvention à l'UNESCO	—	—	751	—	—	751
Other educational activities — Total — Autres initiatives éducatives	21,056	18,237	7,702	113	1,918	49,026
Formal education, vocational training and other educational activities — Total — Enseignement régulier, formation professionnelle et autres initiatives éduca- tives	924,490	1,322,613	271,110	161,895	186,816	2,866,924

¹ Including Yukon and Northwest Territories.² Details of expenditure on Indian and Eskimo education and training will be found in Table 4.³ Capital grants from the federal government are shown in the appropriate classification above.⁴ Included in Elementary and secondary; Public schools.⁵ Limited to reported expenditures of public funds.⁶ Includes capital costs from current funds.

n.e.c. = not elsewhere classified.

¹ Y compris le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.² Le tableau 4 détaille les dépenses pour l'instruction et la formation des Indiens et des Esquimaux.³ Les subventions du gouvernement fédéral paraissent plus avant au poste approprié.⁴ Compris dans Élémentaire et secondaire; Écoles publiques.⁵ Ne comprend que les dépenses déclarées des deniers publics.⁶ Comprend les immobilisations sur fonds courants.

n.c.a. = non classifié ailleurs.

Table 2. Total Expenditure on Formal Education

The purpose of this table, which summarizes the information available from all federal, provincial and municipal sources, is to show the net expenditures of each of the spending agencies listed. Column 1 shows their gross expenditure, Columns 2 to 4 show grants and contributions received from the three levels of government, which are deducted to show in Column 5 the unduplicated expenditures of school boards, universities and colleges, etc. Complete details on the finances of each of these organizations will be found in later tables.

Tableau 2. Dépenses totales aux fins de l'enseignement régulier

L'objet de ce tableau, qui récapitule les renseignements disponibles de sources fédérales, provinciales et municipales, est d'indiquer les dépenses nettes de chacun des organismes mentionnés. La colonne 1 donne les dépenses brutes; les colonnes 2 à 4, les subventions et les contributions reçues des gouvernements aux trois échelons, lesquelles sont déduites pour indiquer à la colonne 5, sans double emploi, les dépenses des commissions scolaires, des universités et collèges, etc. On trouvera plus de détails sur les finances de chacun de ces organismes dans d'autres tableaux.

TABLE 2. Total Expenditure on Formal Education in Canada by Publicly-controlled and Private Bodies, 1964

TABLEAU 2. Dépenses totales des organismes publics et privés dans le domaine de l'enseignement régulier au Canada, 1964

	Gross expenditure — Dépenses brutes	Less receipts from — Moins recettes provenant de			Un-duplicated expenditure — Dépenses sans double emploi
		Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments ¹ — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	
thousands of dollars — milliers de dollars					
1. Boards of public schools — Commissions des écoles publiques	1, 772, 452	1, 536	838, 807	—	932, 109
2. Universities and colleges — Universités et collèges	562, 968	71, 944	237, 726	1, 181	252, 117
3. Provincial governments ¹ — Gouvernements ¹ provinciaux	1, 301, 921	62, 522	—	—	1, 239, 399
4. Federal government — Gouvernement fédéral	182, 713	—	—	—	182, 713
5. Municipal governments' contributions to — Contributions municipales aux:					
(a) Universities and colleges — Universités et collèges	1, 181	—	—	—	1, 181
(b) Schools for blind and deaf — Écoles pour aveugles et sourds	191	—	—	—	191
6. Schools for blind and deaf — Écoles pour aveugles et sourds:					
Expenditures from other than government sources — Dépenses sur fonds autres que ceux des gouvernements	357	—	—	—	357
7. Private elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et secondaires privées	70, 223	—	—	—	70, 223
Expenditure on formal education — Total — Dépenses pour l'enseignement régulier .....	...	...	...	...	2, 678, 290

¹ Including Yukon and Northwest Territories.

¹ Y compris le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

Table 3. Expenditures on Formal Education by the Municipalities, Provinces and the Federal Government

Public expenditures on formal education are made by municipal, provincial and federal governments. Column 1 gives the amounts collected from school taxes and spent on the public schools. Columns 2 and 3 show grants made by municipalities from general municipal funds. Column 4, the sum of Columns 1, 2 and 3 shows total local expenditure on education. Column 5 shows gross provincial expenditure on education from which federal contributions (Column 6) are deducted to give the net expenditure of the provinces (Column 7).

Tableau 3. Dépenses des municipalités, des provinces et du gouvernement fédéral, aux fins de l'enseignement régulier

Les dépenses des deniers publics pour l'enseignement scolaire relèvent des autorités municipales, provinciales et fédérales, la colonne 1 donne les sommes prélevées par les taxes scolaires et dépensées pour les écoles publiques. Les colonnes 2 et 3 indiquent les subventions municipales provenant des fonds généraux des municipalités. La colonne 4 est la somme des colonnes 1, 2 et 3 et donne le total des dépenses municipales pour l'enseignement. La colonne 5 donne les dépenses provinciales brutes pour l'enseignement; en déduisant les contributions fédérales (colonne 6), on obtient les dépenses nettes des provinces (colonne 7).

La colonne 8 donne les dépenses fédérales et la colonne 9 représente les dépenses totales de deniers publics.

Column 8 shows federal expenditures and Column 9 total public expenditure.

FORMAL EDUCATION

TABLE 3. Expenditures on Formal Education by the Municipalities, Provinces and the Federal Government, 1964 and 1964-65

TABLEAU 3. Dépenses des municipalités, des provinces et du gouvernement fédéral aux fins de l'enseignement régulier, 1964 et 1964-65

Province	Municipal — Municipales			Provincial — Provinciales			Federal expend- itures — Dépenses fédérales	Total expend- itures, (col. 4, 7, 8). — Dépenses totales (col. 4, 7, 8).	
	School tax — Impôts scolaires	Grants — Subventions		Total (col. 1 to 3)	Gross — Brutes	Federal monies included			Net (col. 5 less col. 6)
		Handi- capped — Désayan- tagés	Universities and colleges — Universités et collèges	Total (col. 1 à 3)		Contri- butions fédérales comprises			Nettes (col. 5 moins col. 6)
			(1)	(2)		(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
thousands of dollars — milliers de dollars									
Newfoundland — Terre-Neuve	455	—	—	455	27,343	430	26,913	1,681	29,049
Prince Edward Island — Île-du-Prince- Edouard	2,207	—	—	2,207	5,044	174	4,870	338	7,415
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	26,605	83	16	26,704	34,572	795	33,777	5,040	65,521
New Brunswick — Nouveau-Brunswick ..	27,062	108	50	27,220	19,831	632	19,199	2,812	49,231
Alberta	219,000	—	—	219,000	416,670	39,463	377,207	26,436	622,643
Saskatchewan	368,747	—	908	369,655	476,216	15,541	460,675	50,800	881,130
Manitoba	43,836	—	54	43,890	42,413	489	41,924	8,828	94,642
Ontario	49,150	—	—	49,150	58,616	269	58,347	10,182	117,779
Quebec	76,243	—	—	76,243	109,706	2,785	106,921	12,943	196,107
British Columbia — Colombie-Britannique ..	88,286	—	153	88,439	107,953	1,871	106,082	16,437	210,958
Total, provinces	901,591	191	1,181	902,963	1,298,364	62,449	1,235,915	135,494	2,274,372
Yukon	231	—	—	231	1,539	—	1,539	708	2,478
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	240	—	—	240	1,858	73	1,785	8,128	10,153
Territories — Total — Territoires	471	—	—	471	3,397	73	3,324	8,836	12,631
Overseas — Outre-mer	—	—	—	—	—	—	—	34,374	34,374
Undistributed — Non réparties	—	—	—	—	—	—	—	4,006	4,006
Total, Canada	902,062	191	1,181	903,434	1,301,761	62,522	1,239,239	182,713	2,325,386

Table 4. Contributions to Formal Education by the Federal Government

The Federal Government is financially involved with all levels of formal education, spending a total of nearly \$183,000,000 in this field in 1964-65.

Although education is a provincial responsibility, the Federal Government is constitutionally obliged to provide education for certain children. Beyond these legal requirements it provides some educational services and financial assistance.

At the elementary and secondary level it provides education for the children of residents on Crown Lands. Most of these are either Indian children or the dependants of armed services personnel, but there are a few children who live on lands occupied by the Departments of Agriculture and Transport.

The Department of National Defence makes arrangements for the education of the children of service personnel wherever there are Canadian defence stations, operating schools in nine provinces and five European countries.

In Canada, arrangements are made according to the circumstances of each situation. Where a civilian school, within commuting distance of a defence station offers the required courses, the service children will normally attend that school. Fees are paid, based on per pupil cost, or the Department of Finance makes an annual grant in lieu of taxes. Sometimes the Department of National Defence contributes to the construction cost of a new school on the basis of the proportion of service children expected to attend the completed school. The department prefers these types of arrangement, but it is only to be expected that many defence stations are not adjacent to public schools and in such circumstances schools are built and operated on the station. These schools always follow the curriculum of the province on which they are situated and are usually inspected by the provincial inspectors. Seven provinces make grants to DND schools, the balance of the costs being paid by the Department of National Defence, which also bears the full cost of the twenty-two overseas schools.

Tableau 4. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement régulier

Le gouvernement fédéral s'occupe financièrement de tous les niveaux de l'enseignement régulier, ses dépenses à ce titre en 1964-65 atteignant 183 millions de dollars.

Bien que l'enseignement relève des provinces, le gouvernement fédéral, de par sa constitution, est tenu d'assurer l'instruction de certains enfants. En plus de ces exigences, il assure certains services et une aide financière à l'enseignement.

Aux échelons élémentaires et secondaires, il s'occupe de l'instruction des enfants habitant les terres de la Couronne. La plupart sont des Indiens ou des enfants de militaires, mais un certain nombre vivent sur des terres relevant des ministères de l'Agriculture et des Transports.

Comme le ministère de la Défense nationale doit assurer l'instruction des enfants du personnel militaire là où il existe des postes de défense canadiens, le ministère dirige des écoles à cette fin dans neuf provinces et cinq pays européens.

Au Canada, des dispositions sont prises suivant les circonstances locales. Lorsqu'une école civile est située à une distance raisonnable d'un poste militaire et donne les cours nécessaires, normalement les enfants des militaires fréquentent cette école. Les droits de scolarité sont versés à raison de tant par élève, ou le ministère des Finances verse une subvention annuelle au lieu de payer des taxes. Parfois, le ministère de la Défense nationale contribue aux frais de construction d'une nouvelle école d'après le nombre d'enfants de militaires qui fréquenteront l'école une fois qu'elle sera terminée. Le ministère préfère de tels arrangements, mais naturellement plusieurs postes de défense ne sont pas situés près des districts scolaires actifs des écoles publiques et, en ce cas, les écoles sont construites au poste militaire même. Ces écoles suivent toujours le programme d'études de la province où elles se trouvent et sont généralement soumises à l'inspection provinciale. Sept provinces accordent des subventions aux écoles de la Défense nationale, qui prend à son compte les autres frais et les frais des 22 écoles outre-mer.

The Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour¹ contributes, through the provincial governments, to the cost of operating vocational programs and building and equipping vocational training facilities in secondary schools. The Technical and Vocational Training Agreement between the Provincial and Federal Governments provides for a federal contribution of up to 50 p.c. of approved operating costs subject to a maximum of \$3,000,000 in any one year. During 1964-65 operating grants actually paid to the provinces, including adjustments for the previous fiscal year, amounted to \$3,575,000, an increase of 810,000, or 29.3 p.c. On the other hand, capital grants paid during the year, totalling \$28,419,000, represented a further decrease of \$36,942,000 or 56.6 p.c., compared with the previous year. Thus during the two year period, 1963-64 and 1964-65, federal capital grants for vocational high schools decreased by \$102,987,000 from the peak of \$131,406,000 in 1962-63, reflecting primarily a very rapid construction program put into effect during the first two years of the Agreement by the government of Ontario. This massive decline in capital grants for vocational secondary schools accounts for the over-all decrease in federal expenditures on elementary and secondary education in 1964-65 of \$22,820,000. Under the terms of the Agreement the federal government contributes 75 p.c. of approved capital costs. Accordingly, the operation of the federal program is directly related to, and influenced by, the provincial programs. Details of federal assistance, under the terms of the Agreement, to provincial programs of vocational training, other than in secondary schools, will be found in Table 16.

The Department of National Health and Welfare makes a small contribution to the cost of school health services and makes grants to universities for research and for the training of health and welfare personnel.

The federal government contributes to the audio-visual field through the work of the National Film Board and the Canadian Broadcasting Corporation. The item "Films, filmstrips, and school broadcasts" consists of the production costs of films and filmstrips made by the NFB for use in schools together with the cost of school broadcasts. It is not possible to include other educational and cultural programs broadcast by the CBC as no separate account is kept of their cost. The item "Other costs of elementary and secondary education" includes the costs of two small schools operated by the Department of Agriculture, fees paid to public school boards for the education of children resident on Crown lands and fees paid for the education of children of federal employees abroad.

The federal government is responsible for the education of Indians and Eskimos throughout Canada, except in Newfoundland where all Indians and Eskimos have full citizenship. Two departments of government carry out these responsibilities.

The Indian Affairs Branch of the Department of Citizenship and Immigration² looks after the education of Indians in the Yukon and the provinces. It is the policy of the government to encourage the attendance of Indian children in provincial public schools, consequently expenditures incurred on behalf of pupils attending public schools have been increasing steadily for several years. In areas where public school facilities are not available, the Department operates its own day and residential schools, which follow the curriculum of the province in which they are situated.

¹ Since April, 1967, this function has been performed by the Program Support Branch of the Department of Manpower and Immigration.

² Since April, 1967, Department of Indian Affairs and Northern Development.

La Direction de la formation technique et professionnelle du ministère du Travail contribue, par l'entremise des provinces, aux frais de la formation professionnelle, de la construction et de l'équipement des installations de formation professionnelle dans les écoles secondaires. L'Accord sur la formation technique et professionnelle entre les gouvernements fédéral et provinciaux prévoit une contribution fédérale d'au plus 50 p.100 des frais approuvés, jusqu'à un maximum de trois millions par année. Au cours de 1964-65, les subventions d'exploitation effectivement versées aux provinces, y compris les régularisations pour l'année financière précédente, s'élevaient à \$3,575,000, soit une augmentation de \$810,000 ou de 29.3 p. 100. D'autre part, le montant des capitaux versés au cours de l'année, soit \$28,419,000, représentent une nouvelle réduction de \$36,942,000 ou de 56.5 p. 100 en regard de l'année précédente. Ainsi, au cours de la période biennale de 1963-64 et 1964-65, les subventions fédérales à l'enseignement secondaire professionnel ont diminué de \$102,987,000 (elles avaient atteint \$131,406,000 en 1962-63). La diminution est le résultat accéléré surtout d'un programme de construction réalisé au cours des deux premières années suivant la mise en vigueur de l'accord par le gouvernement de l'Ontario. Cette baisse massive de l'aide à l'enseignement professionnel secondaire explique la baisse générale des dépenses fédérales en matière d'enseignement élémentaire et secondaire en 1964-65 qui était de \$22,820,000. Aux termes de la convention, l'Etat contribue 75 p. 100 du coût approuvé du capital. Par conséquent, le programme fédéral s'exécute en fonction des programmes provinciaux dont il subit l'influence. Des précisions au sujet de l'aide fédérale accordée aux termes des conventions pour la réalisation des programmes provinciaux de formation professionnelle autres que de l'enseignement secondaire, se trouvent au tableau 16.

Le ministère fédéral de la Santé nationale et du Bien-être fournit quelques-uns des services de santé dans les écoles et accorde des subventions de recherches aux universités en vue de la formation du personnel intéressé à la santé et au bien-être.

Le gouvernement fédéral apporte une contribution précieuse aux services audiovisuels par l'entremise de l'Office national du film et de la Société Radio-Canada. Le poste "Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires" comprend les frais de production des films animés et fixes de l'ONF destinés aux écoles, ainsi que ceux des émissions scolaires. Il n'est pas possible d'inclure les autres émissions éducatives et culturelles de Radio-Canada, car leur coût n'est pas connu. Le poste "Autres frais de l'enseignement élémentaire et secondaire" comprend les dépenses de deux petites écoles dirigées par le ministère de l'Agriculture, les droits de scolarité versés aux commissions scolaires publiques pour l'instruction des enfants des terres de la Couronne et les droits payés pour l'instruction des enfants des fonctionnaires fédéraux à l'étranger.

Le gouvernement fédéral est responsable de l'instruction des Indiens et des Esquimaux dans tout le Canada, sauf à Terre-Neuve où tous les Indiens et Esquimaux jouissent de leur pleine citoyenneté. Deux ministères fédéraux s'acquittent de cette obligation.

La Direction des Affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration² s'occupe de l'instruction des Indiens dans le Yukon et dans toutes les provinces. Le gouvernement préfère voir les enfants indiens fréquenter les écoles publiques provinciales; aussi, les sommes qu'il a consacrées à l'instruction des enfants qui ont fréquenté les écoles publiques ont augmenté régulièrement depuis quelques années. Là où il n'y a pas d'écoles publiques, le ministère dirige ses propres externats et pensionnats, qui suivent les programmes d'études de la province où ils se trouvent.

¹ Depuis avril 1967, cette fonction relève de la Direction du soutien des programmes du ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration.

² Depuis avril 1967, ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien.

**TABLE 4. Contributions to Formal Education by the Federal Government,
Fiscal Year Ended March 31, 1965**

No.	Type of education	New-found-land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince Edouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
		thousands of dollars						
	Elementary and secondary education:							
	Armed forces dependants' education:							
	Department of National Defence schools:							
1	Teachers' salaries	—	—	—	—	—	—	—
2	Other current operations	—	—	—	—	—	—	—
3	Equipment (estimated)	—	—	—	—	—	—	—
4	Construction	—	—	—	—	—	—	—
5	Total	—	—	—	—	—	—	—
6	Less provincial grants	—	—	—	—	—	—	—
7	Net federal expenditures	—	—	—	—	—	—	—
8	Payments to other authorities	—	—	—	—	—	—	—
9	Vocational schools — Operations and construction	—	47	821	294	10,399	15,525	210
10	Films, filmstrips and school broadcasts	25	—	241	—	126	473	77
11	Other costs of elementary and secondary education	46	13	17	31	4,515	601	6
	Education of Indians in provinces and Yukon:							
	Federal schools:							
12	Teachers' salaries	—	10	204	127	667	1,652	1,281
13	Other current operations	—	6	31	98	198	759	651
14	Construction — Day schools and residential schools	—	—	76	204	221	1,749	993
15	Administration and inspection	—	—	—	13	18	246	28
16	Transportation of pupils	—	—	731	93	315	2,316	1,808
17	Payments to other authorities — Public	—	—	—	99	582	1,553	288
18	Private	—	—	—	—	1	4	1
	Education of Eskimos and Indians in the Northwest Territories and Eastern Arctic:²							
	Federal schools:							
19	Teachers' salaries	—	—	—	—	—	—	—
20	Other current operations	—	—	—	—	—	—	—
21	Construction	—	—	—	—	—	—	—
22	Administration	—	—	—	—	—	—	—
23	Total, elementary and secondary education	71	76	2,121	959	17,042	24,878	5,343
24	Teacher-training outside universities	—	—	—	—	—	3	—
	Higher education:							
	Universities:							
25	General grants	1,004	218	1,569	1,265	48	13,435	1,971
26	Capital grants	304	—	—	4	1,313	89	—
27	Health grants and projects ³	35	8	62	36	402	253	24
28	Research grants	151	9	1,013	309	6,270	10,064	1,201
29	Defence colleges — Operations	—	—	—	—	2,223	3,418	—
30	Construction	—	—	—	—	—	1,008	—
31	Scholarships and student aid	114	25	245	195	1,246	1,884	255
32	Higher education for veterans and children of war dead	2	2	30	22	46	144	17
33	Administration	—	—	—	—	—	—	—
34	Other	—	—	—	13	—	—	—
35	Total, higher education	1,610	262	2,919	1,844	11,548	30,295	3,468
	Other:							
36	Academic education in penitentiaries	—	—	—	9	60	50	17
37	Education statistics	—	—	—	—	—	—	—
38	Overseas assistance, scholarships, etc.	—	—	—	—	—	—	—
39	Language courses	—	—	—	—	9	—	—
40	Total, other	—	—	—	9	69	50	17
41	Total, formal education	1,681	338	5,040	2,812	28,659	55,226	8,828

¹ Overseas schools, \$3,925,000.² Net federal expenditures after deducting territorial contributions to federal schools.³ Except research grants and scholarships.

**TABLEAU 4. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement régulier,
année financière terminée le 31 mars 1965**

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas and undis-tributed — Outre-mer et non réparties	Total	Genre d'enseignement	N°
milliers de dollars								
—	—	—	—	—	10,986	10,986	Enseignement élémentaire et secondaire:	
—	—	—	—	—	1,928	1,928	Instruction des personnes à charge des militaires:	
—	—	—	—	—	468	468	Écoles du ministère de la Défense nationale:	
—	—	—	—	—	1,865	1,865	Traitements des instituteurs.....	1
—	—	—	—	—	15,247 ¹	15,247	Autres opérations courantes	2
—	—	—	—	—	3,064	3,064	Équipement (estimation)	3
—	—	—	—	—	12,183	12,183	Construction	4
—	—	—	—	—	3,027	3,027	Total	5
325	2,366	2,000	7	—	—	31,994	Moins les subventions provinciales	6
3	23	103	—	—	—	1,071	Dépenses fédérales nettes	7
316	26	84	39	—	1,574	7,268	Palements à d'autres autorités.....	8
—	—	—	—	—	—	—	Écoles de formation professionnelle — Opération courantes et construction.	9
—	—	—	—	—	—	—	Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires	10
—	—	—	—	—	—	—	Autres paiements pour l'enseignement élémentaire et secondaire.	11
1,139	1,093	1,311	73	—	—	7,557	Instruction des Indiens dans les provinces et le Yukon:	
477	354	622	19	—	—	3,215	Écoles fédérales:	
1,415	520	1,514	98	—	—	6,790	Traitements des instituteurs.....	12
34	28	76	—	—	—	443	Autres opérations courantes	13
1,939	2,224	2,536	466	—	—	12,428	Construction — Externants et pensionnats	14
504	899	947	—	—	—	4,872	Administration et inspection.....	15
3	—	4	—	—	—	13	Transport des étudiants.....	16
—	—	—	—	—	—	—	Palements a d'autres autorités — Publiques	17
—	—	—	—	—	—	—	Privées	18
—	—	—	—	—	—	—	Instruction des Esquimaux et des Indiens dans les Terri-toires du Nord-Ouest et l'Est de l'Artique ² :	
—	—	—	—	—	—	—	Écoles fédérales:	
—	—	—	—	—	—	—	Traitements des instituteurs.....	19
—	—	—	—	—	—	—	Autres opérations courantes	20
—	—	—	—	—	—	—	Construction	21
—	—	—	—	—	—	—	Administration	22
6,155	7,533	9,197	702	8,125	16,784	98,986	Total, enseignement élémentaire et secondaire.....	23
—	—	—	—	—	—	3	Formation pédagogique hors des universités	24
—	—	—	—	—	—	—	Enseignement supérieur:	
1,926	2,904	3,539	1	—	160	28,040	Universités:	
285	144	—	—	—	—	2,139	Subventions générales	25
32	2	85	—	—	—	939	Subventions de capitaux	26
1,327	1,908	2,959	—	—	5	25,216	Subventions aux programmes de santé ³	27
—	—	1,359	—	—	—	6,992	Subventions pour la recherche	28
—	—	—	—	—	—	1,008	Collèges militaires — Dépenses courantes.....	29
427	421	591	5	3	4,926	10,337	Construction	30
12	31	51	—	—	626	983	Bourses et aide aux étudiants	31
—	—	—	—	—	328	328	L'enseignement supérieur des anciens combattants et des enfants des combattants décédés.	32
—	—	—	—	—	121	134	Administration	33
—	—	—	—	—	—	—	Autres.....	34
4,009	5,410	8,576	6	3	6,166	76,116	Total, enseignement supérieur	35
—	—	—	—	—	—	—	Autres:	
18	—	15	—	—	—	169	Enseignement régulier dans les pénitenciers	36
—	—	—	—	—	252	252	Statistiques de l'enseignement.....	37
—	—	—	—	—	7,020	7,020	Bourses outre-mer.....	38
—	—	—	—	—	158	167	Cours de langues	39
18	—	15	—	—	7,430	7,608	Total, autres	40
10,182	12,943	17,788	708	8,128	30,380	182,713	Total, enseignement régulier	41

¹ Écoles d'outre-mer, \$3,925,000.² Dépenses fédérales nettes après déduction des contributions des Territoires aux écoles fédérales.³ À l'exception des subventions à la recherche et des bourses.

The item "Payments to other authorities" includes fees paid to private schools and to schools for the blind and deaf. The costs of Church operated residential schools are included with federal schools as only six of the sixty-seven in existence were Church-owned in 1964. The remainder are owned by the federal government which reimburses the churches for the full operating costs.

Capital expenditures are for schools constructed by the Department of Public Works for the Indian Affairs Branch and contributions to public school boards to help in providing facilities to be used in part by Indian students.

The educational functions of the Northern Administration Branch of the Department of Northern Affairs and National Resources³ are threefold. These include the academic education of Eskimos and Indians in the Northwest Territories and Northern Quebec and, by agreement with the Territorial Government, the operation of a public school system throughout the territories. It also provides vocational and adult education courses. During the period covered by this survey it operated all the schools in the Northwest Territories with the exception of one public school and two Roman Catholic separate schools in Yellowknife and Hay River. The Department pays grants to the local boards for Indian and Eskimo children attending these schools.

Schools in the north are open to children of all races, but the Government of the Northwest Territories reimburses the Federal Government for educating children, other than Indians or Eskimos, at the rate of \$630 per pupil per year. Construction costs are shared between the Territorial and Federal Government according to the number of Indian, Eskimo and other children expected to attend the schools.

General grants to universities and colleges consist almost entirely of payments made by the Department of Finance and distributed through the Association of Universities and Colleges of Canada. In the fiscal year 1964-65, these grants amounted to \$27,264,000. The grant was at the rate of \$2.00 per capita in each province and was distributed among the universities within each province in accordance with the full-time enrolment. No grants were made to the universities in Quebec, but under the terms of the Federal-Provincial Tax Sharing Agreement, this province was entitled to a rebate of corporation income tax equal to \$2.00 per capita on the understanding that an equivalent amount would be paid to the universities by the Quebec government.

The act setting up the Canada Council provided for the establishment of a fund of \$50,000,000 to be used for capital grants to universities. Grants from this fund may equal half the total cost of any project but the amount allocated to any province is determined by population.

Several federal government departments make scholarships available and pay research grants for studies in the fields in which they are interested. The most important of these are Atomic Energy, Mines and Technical Surveys, National Health and Welfare, the Defence Research Board, the National Research Council and the Medical Research Council.

The Department of Veterans Affairs, to ensure that veterans and children of the war dead receive every opportunity for education, makes payments for education at all levels. The Department of Justice pays for the education of the inmates of federal reform institutions. The Department of External Affairs contributed to several international and special aid programs including the Commonwealth Scholarship Plan, educational assistance for independent French-speaking African States, the Commonwealth Education Liaison Unit and the United Nations Technical Assistance Training Centre at the University of British Columbia.

³ Since April, 1967, Department of Indian Affairs and Northern Development.

Poste "Palements à d'autres administrations" comprend les droits payés aux écoles privées et aux écoles pour les sourds et les aveugles. Le coût des pensionnats confessionnels est inclus avec celui des écoles fédérales, car six seulement des 67 pensionnats étaient confessionnels en 1963. Les autres sont la propriété du gouvernement fédéral, qui rembourse les Églises tous les frais d'exploitation.

Les immobilisations concernent les écoles construites par le ministère des Travaux publics au nom de la Direction des affaires indiennes, ainsi que les contributions aux commissions scolaires en vue d'aménagements qui serviront, en partie, aux enfants indiens.

La Direction des régions septentrionales du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales³ exerce trois fonctions dans le domaine de l'enseignement. Elle est responsable de l'instruction régulière des Esquimaux et Indiens dans les Territoires du Nord-Ouest et le nord du Québec et, à la suite d'une entente avec le gouvernement territorial, du fonctionnement d'un régime scolaire public dans tous les territoires. Elle s'occupe aussi de formation professionnelle et de cours pour adultes. Durant la période observée ici, elle a dirigé toutes les écoles des Territoires du Nord-Ouest, sauf une école publique et deux écoles séparées (catholiques) à Yellowknife et Hay River. Le ministère verse des subventions aux commissions scolaires pour les enfants qui fréquentent ces écoles.

Les écoles septentrionales sont ouvertes aux enfants de toutes les races, mais le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest rembourse le gouvernement fédéral pour l'instruction des enfants autres que les enfants indiens ou esquimaux à raison de \$630 par année par enfant. Les frais de construction des écoles sont partagés entre les gouvernements territorial et fédéral suivant le nombre d'Indiens, d'Esquimaux et d'autres enfants qui fréquenteront ces écoles.

Les subventions générales aux universités et collèges consistent à peu près entièrement en paiements versés par le ministère des Finances et distribués par l'Association des universités et collèges du Canada. Durant l'année financière 1964-65 ces subventions ont atteint \$27,264,000. La subvention était au taux de \$2.00 par habitant de chaque province et a été distribuée aux universités de chaque province d'après leurs inscriptions à temps plein. Aucune subvention n'a été accordée aux universités du Québec, mais conformément aux dispositions de l'accord fédéral-provincial sur le partage des impôts, la province avait droit à une réduction de l'impôt sur le revenu égale à \$2.00 par habitant à la condition qu'un montant équivalent soit versé aux universités par le gouvernement du Québec.

La loi qui a créé le Conseil des Arts prévoyait la constitution d'une caisse de 50 millions de dollars devant servir à des subventions de capital aux universités. Les subventions versées sur cette caisse peuvent atteindre la moitié du coût d'un projet quelconque, mais le montant consenti à chaque province est déterminé d'après la population.

Plusieurs organismes fédéraux accordent des bourses d'études et des subventions de recherches dans les domaines qui les intéressent. Les plus importants sont l'Atomic Energy, le ministère des Mines et des Relevés techniques et celui de la Santé nationale et du Bien-être social, le Conseil national de recherches et le Conseil de recherches médicales.

Le ministère des Affaires des anciens combattants, pour s'assurer que les anciens combattants et les enfants des morts de la guerre ont toutes les chances possible de s'instruire, fait des paiements à tous les niveaux de l'enseignement. Le ministère de la Justice défraie l'instruction des détenus des institutions fédérales. Le ministère des Affaires extérieures a contribué à plusieurs programmes internationaux et spéciaux d'aide, y compris le programme de bourses d'études du Commonwealth, le programme d'aide à l'éducation pour les États africains indépendants d'expression française, le Bureau de liaison du Commonwealth pour l'éducation et le centre de formation administrative pour l'assistance des Nations-Unies à l'Université de la Colombie-Britannique.

³ Depuis avril 1967, ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien.

Construction of schools operated by the Departments of National Defence, Citizenship and Immigration and Northern Affairs and National Resources is financed from current funds. Consequently the amount may vary considerably from year to year according to the size of the building program. In this respect it differs from construction by school boards which is financed chiefly by the sale of debentures so that capital costs are spread over a period of twenty to thirty years.

Table 5. Expenditures on Formal Education by Provincial and Territorial Governments

This table, based on figures drawn from provincial public accounts, is designed to show comparable figures of educational expenditure by each province and territory and, at the foot of the table, the sources from which their funds were obtained.

In comparing this table with others, discrepancies may appear between figures which should apparently agree. For example, grants to school boards shown here do not agree with the amounts the boards reported having received as shown in Table 8. The most important reason for this difference is the inclusion here of capital grants which are not, of course, treated as current revenue by the school boards.

Other cases of discrepancies are the use of different fiscal years and some incomplete and inaccurate reporting. The most important educational expenditure, of provincial governments, takes the form of grants to local school boards. This accounts for nearly 69 p.c. of all provincial expenditures on formal education, ranging from 58 p.c. in New Brunswick, to 83 p.c. in Newfoundland. For both Prince Edward Island and New Brunswick, the Department of Education pays part of the teachers salaries in the form of direct payments to the teachers rather than by grants to the school boards. To facilitate comparisons with other provinces, these amounts have been included with other provincial grants and the salary payments treated as if they were made by the school boards.

Provincial grants to public school boards in 1964 increased by \$106,626,000, or by 13.4 p.c., in comparison with 1963, in spite of a further substantial decline in capital grants in Ontario and Alberta. This trend seems to reflect improved services and the continuing rise in prices, especially in salaries, in addition to the constantly increasing enrolment.

The financial contribution of provincial governments is not limited to the payment of grants to public school boards, for they are all involved in the administration and supervision of the public school systems and in the provision of services. The costs of these operations are shown at Items 2 to 11, although it has not been possible to show separate figures for each item in every province. The amounts shown under the heading "Vocational" are smaller than in the past as it is often difficult to determine the preparation of departmental expenditures for vocational training at the secondary level. Alberta's small contribution to the teachers' pension fund is the result of legislation under which the provincial government pays a portion of current pensions instead of contributing to the fund. These payments are made from money in the fund and, until this is exhausted, current payments will continue to be small.

Expenditure on the education of handicapped children outside the public schools is chiefly for the blind and the deaf. Schools for the blind are operated by the provincial governments of Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia. There are schools for the deaf situated in all provinces except Newfoundland and New Brunswick, but the school in Nova Scotia is operated on a cost-sharing basis by the governments of Nova Scotia and New Brunswick. Pupils from Newfoundland and Prince Edward Island who attended the schools in Nova Scotia were paid for on a per pupil cost basis. Wherever children attend schools for the handicapped outside their own province the cost of their education is charged to the home province.

Also included in this item are grants to associations for retarded children and the salaries of teachers instructing mentally or physically handicapped children in institutions. Grants to school boards for handicapped children in public schools are included in Item 1.

La construction d'écoles relevant des ministères de la Défense nationale, de la Citoyenneté et de l'immigration, et du Nord canadien et des Ressources nationales est financée grâce aux fonds courants. C'est pourquoi le montant peut varier considérablement d'une année à l'autre selon la taille du programme de construction. Ici, les immobilisations diffèrent de celles des commissions scolaires, dont le financement est assuré principalement par la vente d'obligations, de sorte que les frais d'immobilisation sont répartis sur une période de 20 à 30 ans.

Tableau 5. Dépenses des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement régulier

Le tableau, établi d'après les chiffres obtenus des Comptes publics provinciaux, permet de comparer les dépenses de chaque province et territoire aux fins de l'enseignement; la provenance des fonds est indiquée dans les renvois

La comparaison de ce tableau avec d'autres révélera certaines contradictions dans les chiffres. Par exemple, les subventions aux commissions scolaires indiquées ici ne concordent pas avec les montants que ces commissions ont déclarés (tableau 8). La principale raison de l'écart est l'inclusion ici des subventions de capital, qui ne sont naturellement pas considérées comme recettes courantes par les commissions scolaires.

D'autres contradictions s'expliquent par l'usage de différentes années financières et par des rapports incomplets ou inexacts. La plus importante contribution des gouvernements provinciaux à l'enseignement prend la forme de subventions aux commissions scolaires locales. Elle répond pour près de 69 p. 100 de toutes les dépenses provinciales affectées à l'enseignement régulier, variant de 58 p. 100 au Nouveau-Brunswick à 83 p. 100 à Terre-Neuve. En Île-du-Prince-Édouard et au Nouveau-Brunswick, le ministère de l'Éducation paie directement aux instituteurs une partie de leur traitement plutôt que de verser des subventions aux commissions scolaires. Afin de faciliter la comparaison avec d'autres provinces, ces montants ont été inclus dans d'autres subventions provinciales et les traitements ont été considérés comme des paiements des commissions scolaires.

Les subventions que les provinces ont accordées aux commissions scolaires publiques en 1964 ont augmenté de \$106,626,000 ou de 13.4 p. 100 par rapport à 1963, malgré une nouvelle baisse considérable des capitaux accordés à l'enseignement en Ontario et en Alberta. Ce mouvement semble être le résultat de l'amélioration des services et de la hausse constante des prix, et particulièrement des salaires, qui s'ajoutent au nombre croissant d'élèves.

La contribution financière des provinces ne se limite pas à des subventions aux commissions scolaires publiques, car toutes les provinces doivent s'occuper de l'administration et de la surveillance de leur régime scolaire public et doivent fournir certains services. Le coût de ces services est indiqué aux postes 2 à 11, bien qu'il ait été impossible d'indiquer des chiffres distincts pour chaque poste dans chaque province. Les montants indiqués sous "formation professionnelle" sont moins élevés que dans le passé, car il est souvent difficile d'évaluer la préparation des dépenses des ministères destinées à la formation professionnelle au niveau secondaire. La petite contribution de l'Alberta à la caisse de pension est attribuable à la loi en vertu de laquelle la province paie une partie des pensions au lieu de contribuer à la caisse. Ces paiements sont faits sur la caisse et demeureront peu élevés jusqu'à l'épuisement de celle-ci.

Les sommes consacrées à l'instruction des enfants désavantagés en dehors des écoles publiques visent surtout les aveugles et les sourds. Il y a des écoles pour les aveugles, en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique. Il y a des écoles pour les sourds dans toutes les provinces, sauf à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick, mais en Nouvelle-Écosse l'école est dirigée à frais égaux par cette province et le Nouveau-Brunswick. Les frais d'instruction des enfants de Terre-Neuve et de l'Île-du-Prince-Édouard qui ont fréquenté ces écoles en Nouvelle-Écosse ont été payés d'après le nombre d'élèves. Lorsque des enfants fréquentent des écoles pour les désavantagés hors de leur province, le coût de leur instruction est à charge de leur propre province.

Le poste comprend aussi les subventions aux associations pour les enfants arriérés et les traitements des instituteurs qui enseignent aux enfants arriérés ou infirmes en institutions. Les subventions aux commissions scolaires pour les enfants désavantagés dans les écoles publiques sont comprises au poste 1.

**TABLE 5. Expenditures on Formal Education by Provincial and Territorial Governments,
Fiscal Year Ended March 31, 1965**

No.		New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Ecosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
		thousands of dollars						
	Elementary and secondary education:							
	Public school systems:							
1	Grants to school boards	22,679	3,933	24,505	11,550	294,804 ¹	324,147	30,383
	Services and supervision of elementary and secondary education:							
2	Supervision and inspection	359	66	317	394	2,050	5,299	636
3	Vocational	—	—	5	—	1,026	—	—
4	Audio-visual	80	14	93	72	260	265	134
5	Guidance	—	—	—	—	—	107	—
6	Curriculum	20	4	25	18	—	244	162
7	Examinations	204	22	162	—	430	1,340	309
8	Textbooks and school supplies	586	162	836	957	³	³	³
9	Other	411	205	11	—	13,780	278	14
10	Contributions to teachers' pension funds	(- 87)	3	2,495	464	(- 1,444)	22,000	470
11	Administration and undistributable	94	88	519	221	4,732	2,089	422
12	Total, public school systems	24,346	4,497	28,968	13,676	315,638	355,769	32,530
	Other expenditure related to elementary and secondary education:							
13	Handicapped and others outside the public schools	305	27	556	304	1,985	4,767	748
14	Correspondence schools	7	3	—	54	24	700	114
15	Reform schools	21	—	68	23	1,158	451	38
16	Total	333	30	624	381	3,167	5,918	900
17	Total, elementary and secondary education	24,679	4,527	29,592	14,057	318,805	361,687	33,430
	Teacher-training outside universities:							
18	Full-year course	458	7	1,314	2,465	11,897	5,166	539
19	Summer course	49	19	—	74	38	534	29
20	Total	507	26	1,314	2,539	11,935	5,700	568
	Higher education:							
	Universities and colleges:							
	Grants and payments for:							
21	General purposes	1,700	598	1,769	3,050	40,976	57,238	7,449
22	Research	—	9	149	22	1,067	675	630
23	Capital	91	2	176	51	36,425	48,401	191
24	Scholarships and student aid	366	42	1,569	110	7,455	2,508	145
25	Other expenditure	—	—	3	2	7	7	—
26	Total, higher education	2,157	651	3,666	3,235	85,930	108,829	8,415
27	Gross provincial expenditure	27,343	5,204	34,572	19,831	416,670	476,216	42,413
28	Less federal contributions	430	174	795	632	39,463	15,541	489
29	Net provincial expenditure	26,913	5,030	33,777	19,199	377,207	460,675	41,924
	Sources of provincial funds:							
30	Consolidated revenue fund	26,820	4,807	33,777	19,168	375,959	459,674	41,356
31	Federal contributions	430	174	795	632	39,463	15,541	489
32	Tuition and other fees	79	138	—	18	488	909	541
33	Other sources	14	85	—	13	760	92	27
34	Total	27,343	5,204	34,572	19,831	416,670	476,216	42,413

¹ Includes \$1,724,000 paid by the Province on school debts.² Includes payments to Federal Government and mission schools.³ Included in grants to schools.

**TABLEAU 5. Dépenses des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement régulier,
année financière terminée le 31 mars 1965**

Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total		N°
milliers de dollars							
41,693	74,225	72,677	1,452	1,523 ¹	903,571	Enseignement élémentaire et secondaire:	
						Écoles publiques:	
						Subventions aux commissions scolaires.....	1
						Services et inspection de l'enseignement élémentaire et secondaire:	
892	1,004	677	—	—	11,694	Surveillance et inspection	2
—	—	—	—	—	1,031	Formation professionnelle	3
201	157	180	—	—	1,456	Auxiliaires audiovisuels.....	4
26	23	—	—	—	156	Orientation	5
52	119	167	—	—	811	Programme d'études.....	6
212	519	251	—	—	3,449	Examens	7
356	643	1,117	—	—	4,657	Manuels et fournitures scolaires	8
20	154	51	—	279	15,203	Autres	9
1,444	1	4,111	—	—	29,457	Contributions aux fonds de pension des instituteurs	10
332	375	331	85	13	9,301	Administration et dépenses non répartissables.....	11
45,228	77,220	79,562	1,537	1,815	980,786	Total, écoles publiques	12
						Autres dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire:	
350	779	1,456	2	14	11,293	Infirmes et autres hors des écoles publique	13
299	727	485	—	3	2,416	Écoles de cours par correspondance	14
147	80	57	—	—	2,043	Écoles de réhabilitation	15
796	1,586	1,998	2	17	15,752	Total	16
46,024	78,806	81,560	1,539	1,832	996,538	Total, enseignement élémentaire et secondaire	17
						Formation pédagogique hors des universités:	
320	—	—	—	—	22,166	Cours régulier.....	18
—	8	—	—	—	751	Cours d'été	19
320	8	—	—	—	22,917	Total	20
						Enseignement supérieur:	
						Universités et collèges:	
						Subventions et paiements pour:	
8,274	15,652	13,895	—	18	150,619	Des fins générales.....	21
186	72	311	—	—	3,121	La recherche.....	22
3,424	14,082	11,401	—	—	114,244	Immobilisations	23
388	1,086	772	—	8	14,449	Bourses et aide aux étudiants	24
—	—	14	—	—	33	Autres dépenses	25
12,272	30,892	26,393	—	26	282,466	Total, enseignement supérieur.....	26
58,616	109,706	107,953	1,539	1,858	1,301,921	Dépenses provinciales brutes	27
269	2,785	1,871	—	73	62,522	Moins les contributions fédérales	28
58,347	106,921	106,082	1,539	1,785	1,239,399	Dépenses provinciales nettes	29
						Provenances des fonds provinciaux:	
58,211	106,306	105,622	513	1,785	1,233,998	Fonds du revenu consolidé.....	30
269	2,785	1,871	—	73	62,522	Contributions fédérales	31
109	470	386	431	—	3,569	Droits de scolarité et autres	32
27	145	74	595	—	1,832	Autres provenances	33
58,616	109,706	107,953	1,539	1,858	1,301,921	Total	34

¹ Comprend \$1,724,000 de dettes scolaires payées par la province.

² Comprend des paiements au gouvernement fédéral et aux écoles de mission.

³ Compris dans les subventions aux écoles.

Teacher-training outside universities is supported entirely by provincial funds except for small amounts received from fees and other sources. This item also includes scholarships and bursaries paid to teachers-in-training some of whom may be enrolled in the education faculties of universities.

The contributions to higher education shown in this table include current and capital grants paid to universities and, for those institutions of higher education operated directly by the provincial governments, their full operating and capital costs. These provincially operated institutions include Prince of Wales College, P.E.I., the Technical College and Agricultural College in Nova Scotia and various agricultural and veterinary colleges in Quebec and Ontario.

Provincial expenditures on higher education in 1964-65 eased by \$56,922,000, or 25.2 p.c., over the previous year. Operating and capital grants to universities increased by \$54,473,000 or 25.9 p.c. Ontario government launched in this year a new scheme of providing funds for university construction. The newly created Ontario University Capital Aid Corporation makes advances for approved capital projects to 14 provincially supported universities in exchange for long term bonds. Since the government has also undertaken to provide for the repayment of these bonds, the advances, which amounted to \$45,600,000 in 1964-65, are included here with other capital grants to preserve comparability with similar provincial expenditures in previous years.

Provincial grants for assisted research in universities declined marginally, while expenditures on scholarships, bursaries and other forms of students aid increased by \$2,781,000, or by 23.8 p.c.

"Other expenditures on higher education" includes grants to students' associations and to other organizations connected with higher education.

Table 6. Financial Statistics of Universities and Colleges

This table deals with the finances of Canadian institutions of higher education. This term includes any university or college which offers one or more years of work beyond the most advanced high school grade in the province in which it is situated.

Current Revenue and Expenditure Account

This statement is based on reports of 126 institutions of higher learning, including 40 classical colleges in Quebec and 3 military colleges. To a summary of these reports were added estimates for the non-reporting institutions. These estimates are based on the assumption that non-reporting institutions would have the same per student income and expenditure as institutions of similar size in the same province. Most of the non-reporting was in Quebec, where some 30 p.c. of the enrolment was in non-reporting institutions. The full-time enrolment of non-reporting institutions in other provinces ranged from 2.6 in Saskatchewan to 24.1 in New Brunswick, Ontario having 6.3 p.c. of the provincial enrolment in colleges which did not report. Newfoundland and British Columbia provided complete coverage.

Although federal, provincial and municipal grants may be made specifically for either current or capital purposes, they are all considered current expenditures by the authorities making them. The receiving institutions, however, account for the grants according to their use, so that amounts shown in Table 1 as Plant expenditures from current funds are shown here as Plant fund receipts.

The revenues and expenditures of ancillary services such as residences, bookstores, health services, etc., are shown here but are not included in revenue and expenditure totals. No estimates are included for non-reporting institutions as their operations in this field are usually very small.

La formation pédagogique en dehors des universités est entièrement financée au moyen de fonds publics, à l'exception de faibles montants qui proviennent des droits et d'autres sources. Le poste comprend aussi les bourses d'études et d'entretien versées aux instituteurs en formation, dont quelques-uns peuvent être inscrits aux facultés universitaires de pédagogie.

Les contributions à l'enseignement supérieur qui sont indiquées au présent tableau comprennent les subventions courantes et le capital versé aux universités et, dans le cas des institutions de haut savoir relevant directement des provinces, leurs dépenses entières de fonctionnement et d'immobilisations. Les institutions provinciales comprennent le *Prince of Wales College* (Î.P.-É.), le *Technical College* et l'*Agricultural College* (N.-É.) et divers collèges d'agriculture et de médecine vétérinaire au Québec et en Ontario.

Les dépenses que les provinces ont consacrées à l'enseignement secondaire en 1964-1965 ont augmenté de \$56,922,000 ou de 25.2 p. 100 par comparaison à l'année précédente. Les subventions d'exploitation et d'immobilisation accordées aux universités ont augmenté de \$54,473,000 soit de 25.9 p. 100. Le gouvernement ontarien a inauguré cette année une nouvelle méthode de mobilisation de fonds pour la construction universitaire. L'*Ontario University Capital Aid Corporation*, qui vient d'être mise sur pied, avance, contre des obligations à long terme, des fonds à quatorze universités subventionnées par la province, pour la réalisation de projets d'investissement approuvés. Comme le gouvernement s'est aussi engagé à pourvoir au remboursement de ces obligations, les avances, qui s'élevaient à \$45,600,000 en 1964-1965, ont été ajoutées aux autres subventions d'immobilisation afin de préserver la comparabilité avec les dépenses provinciales analogues des années antérieures.

Les subventions provinciales d'aide à la recherche effectuée dans les universités ont légèrement diminuée, tandis que les dépenses occasionnées par des bourses et autres formes d'aide aux étudiants ont augmenté de \$2,781,000, soit de 23.8 p. 100.

Les "autres dépenses" au poste de l'enseignement supérieur comprennent les subventions aux associations d'étudiants et à d'autres organismes intéressés à l'enseignement supérieur.

Tableau 6. Statistique financière des universités et collèges

Le tableau traite des finances des institutions canadiennes d'enseignement supérieur, c'est-à-dire des universités et collèges qui donnent un an ou plus d'enseignement au-delà de la dernière année du secondaire dans la province où ils sont situés.

Compte des recettes et dépenses courantes

Le présent état est donné sur les déclarations de 126 établissements d'enseignement supérieur, y compris 40 collèges classiques dans Québec et 3 collèges militaires. Au total de ces rapports, on a ajouté des estimations pour les institutions non déclarantes. Ces estimations se fondent sur la présomption que les institutions non déclarantes ont les mêmes recettes et dépenses, par étudiant, que les institutions de la même importance, dans la même province. La plupart des institutions non déclarantes se trouvent au Québec, où environ 30 p. 100 des inscriptions sont dans les institutions non déclarantes. Le nombre d'étudiants à plein temps des établissements qui ne font pas de déclaration, dans les autres provinces, varie entre 2.6 p. 100 en Saskatchewan et 24.1 p. 100 au Nouveau Brunswick, la proportion des étudiants des collèges ontariens qui ne font pas de déclaration étant de 6.3 p. 100. Les rapports de Terre-Neuve et de la Colombie-Britannique étaient complets.

Bien que les subventions fédérales, provinciales et municipales puissent être spécifiquement destinées aux dépenses courantes ou aux immobilisations, elles sont toutes considérées comme dépenses courantes par les autorités qui les versent. Par contre, les institutions qui les reçoivent en rendent compte suivant leur utilisation, de sorte que les montants indiqués au tableau 1 comme dépenses d'immobilisations sur fonds courants sont indiqués ici comme recettes du fonds d'immobilisations.

Les recettes et dépenses des services auxiliaires (pensions, librairies, services de santé, etc.) sont indiquées ici, mais ne sont pas incluses dans les recettes et les dépenses totales. Aucune estimation n'a été faite à l'égard des institutions non déclarantes, car leur activité en ces domaines est généralement minime.

TABLE 6. Financial Statistics of Universities and Colleges, for the Year 1964, or Beginning in 1964
TABLEAU 6. Statistique financière des universités et des collèges, pour l'année 1964 ou commençant en 1964

Province	Current revenues — Revenus courants							
	Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Endowments — Dotations	Students' fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres provenances	Total	Ancillary enterprises (gross) — Entreprises auxiliaires (bruts)
	thousands of dollars — milliers de dollars							
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	5,951	6,663	16	1,338	8,943	2,210	25,121	6,108
Québec	10,043	35,853	—	3,484	29,410	18,083	96,873	12,699
Ontario	26,843	47,726	442	2,905	29,845	15,135	122,896	12,201
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	20,297	46,503	75	259	21,540	9,204	97,878	15,566
Total	63,134	136,745	533	7,986	89,738	44,632	342,768	46,574
Current expenditures — Dépenses courantes								
	Instruction — Enseignement	Administration	Maintenance — Entretien	Scholarships — Bourses	Research — Recherche	Other — Autres	Total	Ancillary enterprises (gross) — Entreprises auxiliaires (bruts)
thousands of dollars — milliers de dollars								
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	16,519	1,605	2,947	910	2,074	1,728	25,783	6,405
Québec	60,492	8,853	9,692	998	12,845	6,473	99,353	11,880
Ontario	71,531	8,736	13,103	1,474	19,634	8,857	123,335	12,421
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	61,013	5,368	9,967	1,149	13,060	6,194	96,751	16,143
Total	209,555	24,562	35,709	4,531	47,613	23,252	345,222	46,849
Plant fund receipts — Recettes destinées aux immobilisations								
	Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Municipal governments — Gouvernements municipaux	Bonds etc. — Obligations, etc.	Corporations	Other gifts — Autres dons	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars								
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	—	1,682	50	3,169	3,211	338	5,191	13,641
Québec	2,699	51,777	—	— 618	83	2,478	11,717	68,136
Ontario	3,396	45,600	466	21,050	4,105	1,390	6,670	82,677
Western Provinces — Provinces de l'Ouest	2,715	24,552	132	15,688	875	2,442	10,940	57,344
Total	8,810	123,611	648	39,289	8,274	6,648	34,518	221,798
Additions to plant — Rajouts aux installations								
	Land — Terrains	Buildings and contents — Bâtiments et contenu			Total			
thousands of dollars — milliers de dollars								
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique		926		12,714				13,640
Québec		2,475		64,295				66,770
Ontario		4,362		79,500				83,862
Western Provinces — Provinces de l'Ouest		2,124		51,350				53,474
Total		9,887		207,859				217,746

Plant Fund Account

This statement is based on reports received in the Education Division, supplemented by results of a survey of capital expenditures conducted by another division of D.B.S. It is felt that these two sources provided complete coverage of capital expenditures by universities and colleges, thereby eliminating a need for estimates, which were necessary in the past.

The Federal Government's contribution to plant fund consists almost entirely of payments made by the Canada Council from the Universities Capital Grants Fund. These grants are paid in four equal instalments over the period of construction.

The item "Other gifts" consists of donations from foundations, associations, alumni and other individuals. "Other sources" includes funds raised by campaigns, from the sale of land and buildings, and by providing services to outside organizations.

The credit side of this account represents additions to plant as reported by universities. No reports were received from, and no estimates made, for universities which were in the process of building but were not yet in operation. Consequently, the capital account is somewhat understated.

Table 7. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private

Although nearly all elementary and secondary education is carried on in schools conducted by public school boards, there are, in addition, schools operated by the federal government, by provincial governments, religious orders and private organizations. This table includes the total expenditure on all of these schools.

Item 1 shows the net expenditure of public school boards after deducting the provincial grants they report having received. The local expenditures reported at Item 2 are municipal and non-governmental support of schools for the blind and deaf.

Item 3 shows the provincial government contributions to elementary and secondary education, including grants to school boards, educational administration, inspection and services, and the education of children in provincial schools for the handicapped and reform institutions.

Included in these three items, which are totalled at Item 4, are some federal government payments for the education of children living on Crown Lands and grants for the operation of vocational secondary schools. These are deducted to give, at Item 6, net expenditures from local and provincial sources.

Total federal expenditures are then added to give total governmental expenditure on elementary and secondary education. Finally, expenditures of private schools (Table 15) are added to give the total expenditure for this level of education.

Compte du fonds d'immobilisation

Cet état est fondé sur les déclarations recues de la Division de l'éducation et les résultats d'une enquête sur les dépenses en capital effectuées par une autre division du B.F.S. On considère que ces deux sources ont fourni une vue complète des dépenses en capital des universités et collèges, éliminant ainsi le besoin d'estimations, nécessaires dans le passé.

La contribution fédérale au fonds comprend surtout les paiements du Conseil des Arts en provenance du Fonds de subventions de capital aux universités. Ces subventions sont versées en quatre versements égaux durant la période de construction.

Le poste "Autres dons" comprend les sommes reçues des fondations, des associations, des anciens et des particuliers. Les "Autres provenances" sont les sommes provenant des campagnes de souscription, de la vente de terrains et bâtiments et de services fournis aux organismes de l'extérieur.

L'actif du compte représente les rajouts aux installations signalées par les universités. Aucun rapport n'a été reçu des universités en train de se construire des locaux non encore ouverts, et aucune estimation n'a été faite à leur sujet; le compte de capital est donc quelque peu sous-estimé.

Tableau 7. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public et privé

Bien que presque tout l'enseignement élémentaire et secondaire soit donné dans des écoles relevant des commissions scolaires, il existe aussi des écoles qui relèvent des gouvernements fédéral et provinciaux, de communautés religieuses et d'organismes privés. Le présent tableau indique les dépenses de toutes ces écoles.

Le poste 1 indique les dépenses nettes des commissions scolaires après déduction des subventions provinciales. Les dépenses locales au poste 2 représentent l'aide municipale et non gouvernementale accordée aux écoles pour les aveugles et les sourds.

Le poste 3 indique les contributions provinciales à l'enseignement élémentaire et secondaire, y compris les subventions aux commissions scolaires, les frais d'administration, et d'inspection, les services et l'instruction des enfants dans les écoles provinciales pour les désavantagés et dans les établissements de correction.

Sont inclus dans ces trois postes, dont le total paraît à 4, certains versements du gouvernement fédéral destinés à l'instruction des enfants vivant sur les terres de la Couronne et les subventions aux écoles secondaires de formation professionnelle. Ces sommes sont déduites au poste 6 pour indiquer les dépenses nettes des sources locales et provinciales.

Les dépenses fédérales sont ensuite ajoutées pour indiquer toutes les sommes gouvernementales consacrées à l'enseignement élémentaire et secondaire. Enfin, les dépenses des écoles privées (tableau 15) sont ajoutées pour indiquer la dépense globale aux fins de l'enseignement à ce niveau.

TABLE 7. Total Expenditure on Elementary and Secondary Education, Public and Private, 1964
TABLEAU 7. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, public et privé, 1964

	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
thousands of dollars — milliers de dollars							
Public:							
School boards (less provincial grants) — Com- missions scolaires (moins les subventions provin- ciales)	3,126	2,243	27,253	27,200	231,492	373,994	44,107
Other local (for handicapped children) — Autres dépenses locales (pour les infirmes)	—	—	178	108	262	—	—
Provincial — Dépenses provinciales	24,679	4,527	29,592	14,057	318,805	361,687	33,430
Provincial and local — Total — Dépenses provin- ciales et locales	27,805	6,770	57,023	41,365	550,559	735,681	77,537
Less federal contributions included above — Moins les contributions fédérales comprises ci-dessus	336	76	317	575	42,042	15,548	474
Net provincial and local — Dépenses provin- ciales et locales nettes	27,469	6,694	56,706	40,790	508,517	720,133	77,063
Federal expenditure — Dépenses fédérales	71	76	2,121	959	17,042	24,878	5,343
Local, provincial and federal — Total — Dépenses locales, provinciales et fédérales	27,540	6,770	58,827	41,749	525,559	745,011	82,406
Private — Privé:							
Private academic schools — Écoles privées	¹	93	1,547	1,316	32,800	19,724	2,694
Public and private — Total — Enseignement public et privé	27,540	6,863	60,374	43,065	558,359	764,735	85,100
	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Overseas and undis- tributed — Outre-mer et non réparties	Total
thousands of dollars — milliers de dollars							
Public:							
School boards (less provincial grants) — Com- missions scolaires (moins les subventions provin- ciales)	50,364	79,981	92,997	676	212	—	933,645
Other local (for handicapped children) — Autres dépenses locales (pour les infirmes)	—	—	—	—	—	—	548
Provincial — Dépenses provinciales	46,024	78,806	81,560	1,539	1,832	—	996,538
Provincial and local — Total — Dépenses provin- ciales et locales	96,388	158,787	174,557	2,215	2,044	—	1,930,731
Less federal contributions included above — Moins les contributions fédérales comprises ci-dessus	825	3,466	1,315	80	27	—	65,081
Net provincial and local — Dépenses provinciales et locales nettes	95,563	155,321	173,242	2,135	2,017	—	1,865,650
Federal expenditure — Dépenses fédérales	6,155	7,533	9,197	702	8,125	16,784	98,986
Local, provincial and federal — Total — Dépenses locales, provinciales et fédérales	101,718	162,854	182,439	2,837	10,142	16,784	1,964,636
Private — Privé:							
Private academic schools — Écoles privées	1,833	2,924	6,006	—	—	—	68,937
Public and private — Total — Enseignement public et privé	103,551	165,778	188,445	2,837	10,142	16,784	2,033,573

¹ Newfoundland private schools are included with Nova Scotia.¹ Les écoles privées de Terre-Neuve sont comptées avec celles de la Nouvelle-Écosse.

Table 8. Financial Statistics of Public School Boards

Local school boards are responsible for spending nearly two thirds of all the money spent on all levels of education in Canada. In 1964, 51 p.c. of their income came from local taxation, 47 p.c. from provincial government grants and the balance from the federal government, from fees and from other sources.

Most of the information in this table was taken from the annual reports of seven provincial Departments of Education or Municipal Affairs. The summaries of school board finances which appear in these publications show a more detailed breakdown of expenditures than is given in this table, but, unfortunately, there is no uniformity in what is included in such items as administration, instruction, or plant operation and to show these items here might give rise to misleading comparisons.

No published statistics of school board finances were available for Newfoundland or Prince Edward Island. The figures for Newfoundland are estimates based on the provincial grants shown in Public Accounts, local taxes as reported by the Department of Municipal Affairs and teachers' salaries and school fees from the teachers' annual reports. For Prince Edward Island the financial reports of the school districts were used with some adjustments based on Public Accounts. Part of the teachers' salaries was paid directly to the teachers by the provincial government and these amounts have been included with provincial grants, since they are, in effect, subsidies to the school boards. As the fiscal year for school boards in Prince Edward Island is from July 1 to June 30, the figures have been adjusted to the calendar year.

The finances of the Nova Scotia County Vocational High Schools, which are operated by the provincial government are included in this table to assist comparability with the other provinces where vocational secondary schools are operated by local school boards. The county contribution is included with local taxation, other revenue with revenue from other sources, and the balance, which is provided by the province, with provincial grants. Details of the expenditures of these schools are taken from provincial Public Accounts.

New Brunswick publishes details of school board finances in a special report of the Department of Education. These are complete except for the County of Restigouche which has stayed outside the County School Finance System. Estimates for this county are based on figures in public accounts and on the annual teachers' reports. A small part of teachers' salaries is paid directly to the teachers by the provincial government and this amount has been added to provincial grants.

In the absence of Quebec financial reports all figures shown in the table are estimates. Provincial grants have been obtained from the Public Accounts, adjusted to the calendar year. Amount of local taxation has been derived from published statistics of Quebec municipalities. Expenditures have been estimated in relation to enrolment in publicly operated schools having regard to the trend of various expenditure items per pupil over the past five years.

Although there are no school boards in the Yukon, where the territorial government operates all schools, the expenditures are shown as if made by school boards, for the sake of comparability. The data for the Northwest Territories are for the public and separate school boards at Yellowknife and the separate school at Hay River. Most of the schools in the Northwest Territories are administered by the federal Department of Northern Affairs and National Resources and information on them will be found in Table 4.

Tableau 8. Statistique financière des commissions scolaires publiques

Les commissions scolaires locales dépensent à peu près les deux tiers de toutes les sommes dépensées à tous les niveaux de l'enseignement au Canada. En 1964, 51 p. 100 de leurs recettes provenaient des taxes locales, 47 p. 100 des subventions du gouvernement provincial et le reste du gouvernement fédéral, des droits et d'autres sources.

Une grande partie des données du présent tableau proviennent des rapports annuels des sept ministères provinciaux de l'Instruction publique ou des Affaires municipales. Les états récapitulatifs des finances des commissions scolaires qui paraissent dans ces publications donnent une ventilation des dépenses plus détaillée qu'au présent tableau, mais les différents postes (administration, enseignement, exploitation matérielle) n'ont pas la même signification dans toutes les provinces et la consignation de ces chiffres ici pourrait fausser la comparaison.

Les finances des commissions scolaires de Terre-Neuve et de l'Île-du-Prince-Édouard ne sont pas disponibles. Les chiffres de Terre-Neuve sont des estimations fondées sur les subventions provinciales, indiquées aux Comptes publics, sur les taxes locales indiquées par le ministère des Affaires municipales et sur les traitements des instituteurs et les droits de scolarité indiqués dans les rapports annuels des instituteurs. Quant à l'Île-du-Prince-Édouard, les rapports financiers des districts scolaires ont été utilisés, avec rectification fondée sur les Comptes publics. Une partie des traitements des instituteurs provient directement du gouvernement provincial et ces montants ont été inclus dans les subventions puisqu'ils sont, de fait, des subventions aux commissions scolaires. Comme l'année financière des commissions scolaires dans l'Île-du-Prince-Édouard court du 1er juillet au 30 juin, les chiffres ont été ramenés à l'année civile.

Les finances des écoles secondaires de formation professionnelle dans les comtés de la Nouvelle-Écosse, écoles dirigées par le gouvernement de la province, sont incluses dans le présent tableau afin de faciliter leur comparaison avec celles des autres provinces ou les écoles secondaires de formation professionnelle relèvent des commissions scolaires locales. La contribution des comtés est incluse avec les taxes locales, les autres recettes avec les recettes d'autres sources et le reste, fourni par la province, avec les subventions provinciales. Les détails des dépenses de ces écoles proviennent des Comptes publics provinciaux.

Le Nouveau-Brunswick publie en détail les finances de ses commissions scolaires dans un rapport spécial du ministère de l'Éducation. Ces données sont complètes sauf dans le cas du comté de Restigouche, qui est demeuré en dehors du régime financier des écoles de comtés. Les estimations pour ce comté se fondent sur les comptes publics et sur les rapports annuels des instituteurs. Une petite partie des traitements des instituteurs leur est versée directement par la province et cette somme a été ajoutée aux subventions provinciales.

Les rapports financiers du Québec manquant, tous les chiffres donnés dans le tableau sont des estimations. Les chiffres des subventions provinciales sont extraits des Comptes publics et sont ramenés à l'année civile. La somme des taxes locales provient de la statistique des municipalités québécoises qui a paru. Les dépenses ont été évaluées par rapport aux inscriptions dans les écoles publiques en ce qui a trait à la tendance des divers postes de dépenses par élève au cours des cinq dernières années.

Bien qu'il n'y ait pas de commissions scolaires au Yukon, où le gouvernement territorial dirige toutes les écoles, les dépenses paraissent comme si elles étaient faites par des commissions, pour fins de comparaison. Les chiffres des Territoires du Nord-Ouest visent les commissions des écoles séparées et publiques de Yellowknife et l'école séparée de Hay River. La plupart des écoles dans les Territoires du Nord-Ouest sont dirigées par le ministère fédéral du Nord canadien et des Ressources nationales; on trouvera des renseignements à leur sujet au tableau 4.

For all provinces, teachers' salaries and revenue from other sources have been reduced by the amount paid by the Department of National Defence to the school boards to compensate for teachers on loan to serve in schools overseas. In such cases no services are performed for the school board and none of their revenue is involved.

Where school boards operate night classes, they do not usually distinguish between the expenses of night and day school operations in their financial statements. The data in this table, therefore, are for both night and day classes.

Dans toutes les provinces, on a réduit les traitements des instituteurs et les recettes d'autres sources proportionnellement au montant versé par le ministère de la Défense nationale aux commissions scolaires en compensation des instituteurs prêtés aux écoles d'outre-mer. Dans ces cas, aucun service n'est accompli pour la commission scolaire et aucun de ses revenus n'est visé.

Les commissions scolaires qui dirigent des cours du soir ne distinguent généralement pas entre les dépenses des écoles du soir et celles des écoles de jour; aussi, les données du tableau comprennent-elles les cours du jour et du soir.

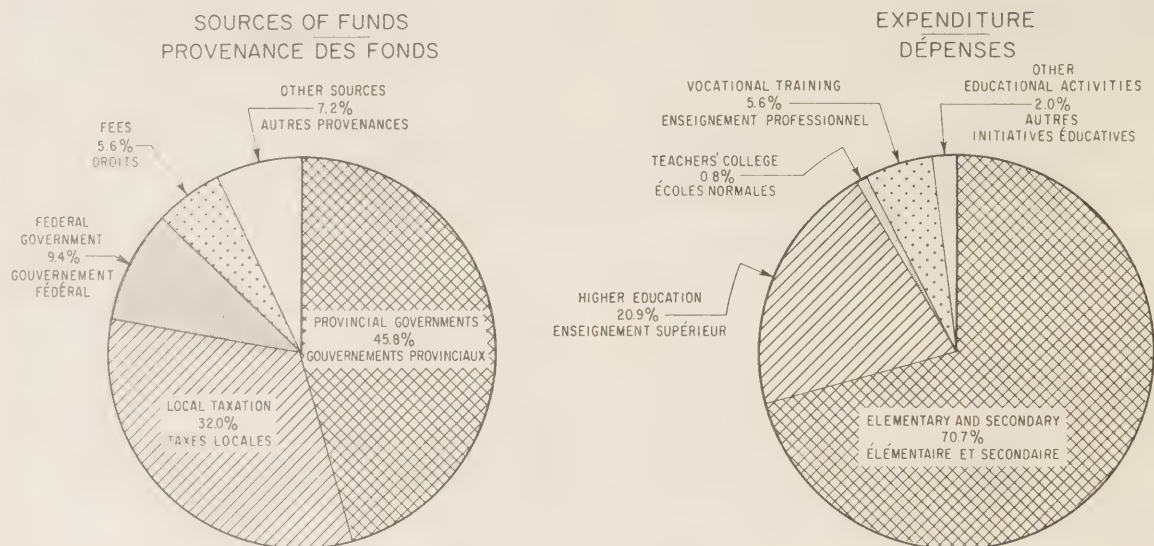
TABLE 8. Financial Statistics of Public School Boards, 1964

TABLEAU 8. Statistique financière des commissions des écoles publiques, 1964

Province	Current revenues — Revenus courants					Expenditures from current funds — Dépenses courantes						
	Provin- cial grants — Sub- ventions provin- ciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres proven- ances	Total	Operating costs — Frais de fonctionnement			Capital costs — Frais d'établissement			Total
						Teach- ers' salaries — Traite- ments des insti- tuteurs	Other operating costs — Autres frais de fonction- nement	Total	Capital outlays — Inves- tisse- ments	Debt charges — Service de la dette	Total	
thousands of dollars — milliers de dollars												
Newfoundland — Terre- Neuve.....	20,790	455	1,242	1,429	23,916	15,567	5,140	20,707	..	..	3,209	23,916
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	3,834	2,207	20	43	6,104	3,847	1,278	5,125	198	754	952	6,077
Nova Scotia — Nouvelle- Écosse.....	23,889	26,605	115	489	51,098	31,951	11,339	43,290	862	6,990	7,852	51,142
New Brunswick — Nou- veau-Brunswick	10,940	27,062	93	263	38,358	24,328	7,768	32,096	2,019	4,025	6,044	38,140
Québec.....	268,508	219,000	2,000	7,000	496,508	293,000	107,000	400,000	26,500	73,500	100,000	500,000
Ontario.....	298,316	368,747	3,512	15,545	686,120	361,499	188,573	550,072	35,754	86,484	122,238	672,310
Manitoba	30,132	43,836	—	378	74,346	42,911	20,026	62,937	3,057	8,245	11,302	74,239
Saskatchewan	38,437	49,150	349	1,423	89,359	49,758	26,858	76,616	5,243	6,942	12,185	88,801
Alberta.....	10,925	76,243	87	1,355	148,610	85,778	41,329	127,107	5,295	18,504	23,799	150,906
British Columbia — Co- lombie-Britannique.....	71,718	88,286	—	3,990	163,994	94,257	45,911	140,168	2,623	21,924	24,547	164,715
Total, provinces.....	837,489	901,591	7,418	31,915	1,778,413	1,002,896	455,222	1,458,118	..	..	312,128	1,770,246
Yukon.....	1,139	231	431	14	1,815	821	690	1,511	304	—	304	1,815
Northwest Territories — Territoires du Nord- Ouest	179	240	—	33	452	224	156	380	—	11	11	391
Territories — Total — Territoires	1,318	471	431	47	2,267	1,045	846	1,891	304	11	315	2,206
Total, Canada.....	838,807	902,062	7,849	31,962	1,780,680	1,003,941	456,068	1,460,009	..	..	312,443	1,772,452

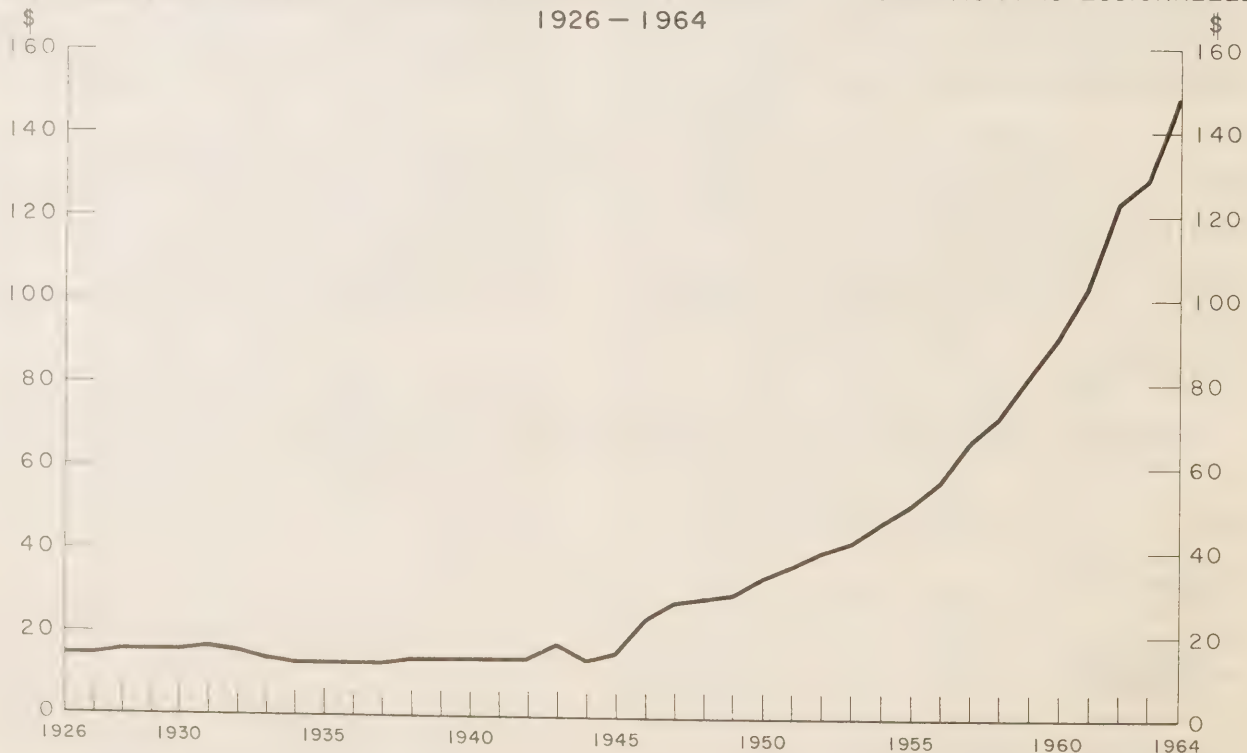
TOTAL EXPENDITURES ON FORMAL EDUCATION, VOCATIONAL TRAINING
AND OTHER EDUCATIONAL ACTIVITIES, 1964

DÉPENSES TOTALES AUX FINS D'ENSEIGNEMENT RÉGULIER DE FORMATION PROFESSIONNELLE
ET D'AUTRES INITIATIVES ÉDUCATIVES, 1964



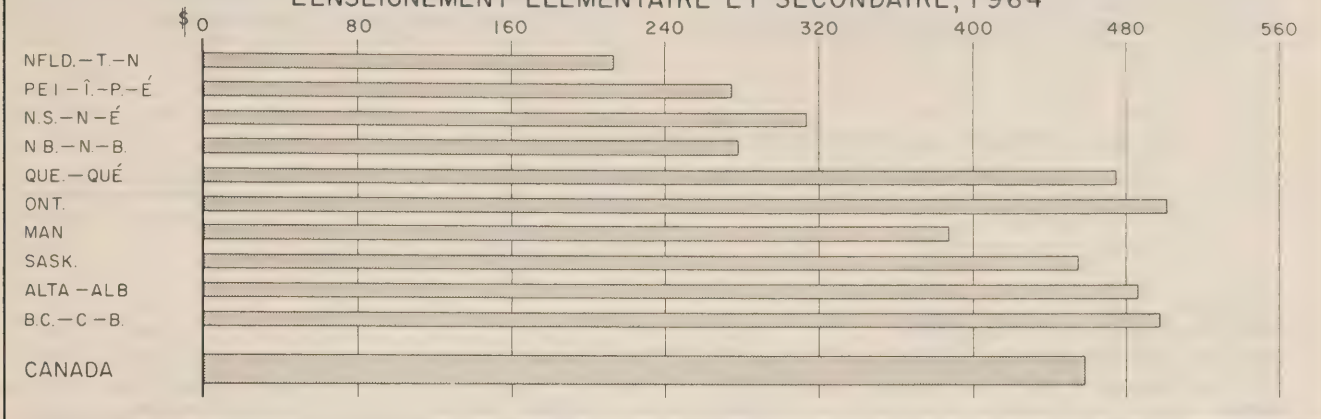
PER CAPITA EXPENDITURE ON FORMAL EDUCATION AND VOCATIONAL TRAINING,
1926 - 1964

DÉPENSES PAR PERSONNE POUR L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER ET FORMATION PROFESSIONNELLE,
1926 - 1964



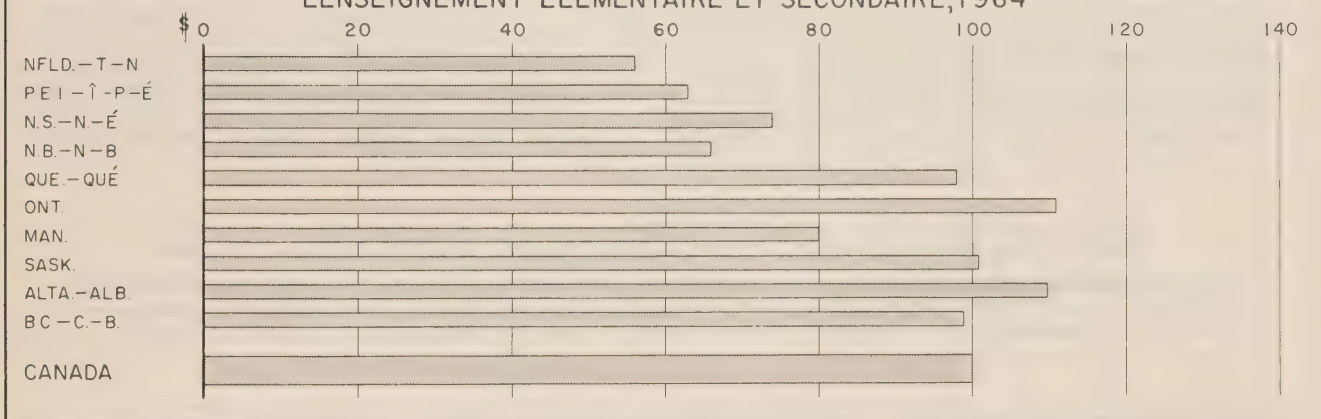
EXPENDITURES ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION PER PUPIL
OF AVERAGE DAILY ATTENDANCE, 1964

DÉPENSES MOYENNES PAR PRÉSENCE QUOTIDIENNE, POUR
L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE, 1964



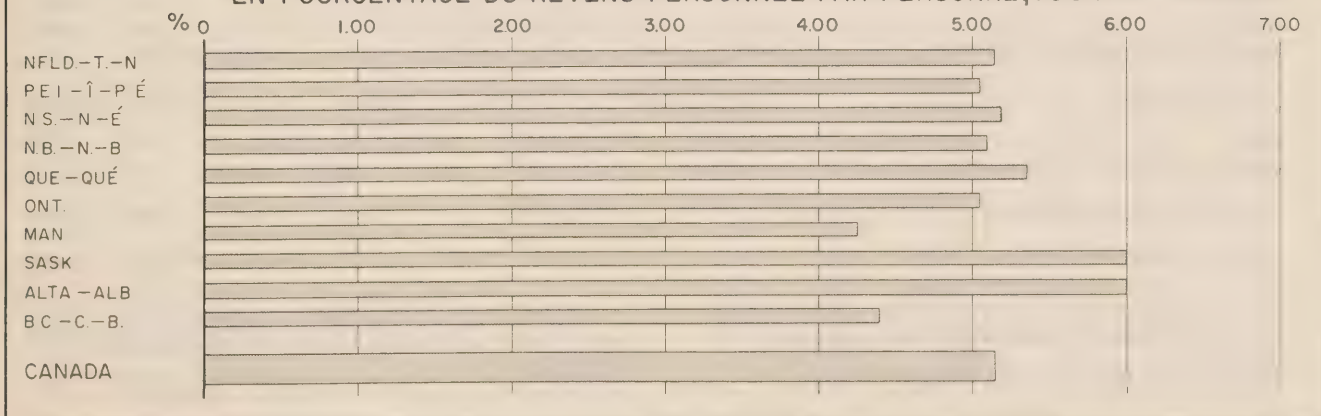
EXPENDITURES ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION
PER CAPITA OF PROVINCIAL POPULATION, 1964

DÉPENSES PAR PERSONNE DE LA POPULATION PROVINCIALE, POUR
L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE, 1964



PER CAPITA EXPENDITURE ON ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION
AS A PERCENTAGE OF PER CAPITA PERSONAL INCOME, 1964

DÉPENSES PAR PERSONNE POUR L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE,
EN POURCENTAGE DU REVENU PERSONNEL PAR PERSONNE, 1964



Tables 9-12

Tableaux 9-12

These tables are designed to illustrate the development of the four most important factors in public school finance; local taxation for school purposes, provincial grants to school boards, total expenditures of school boards and total educational expenditures of provincial and territorial governments. They cover the period from 1946 to 1964.

Ces tableaux visent à illustrer le développement des quatre principaux éléments des finances des écoles publiques: taxes locales aux fins scolaires, subventions provinciales aux commissions scolaires, dépenses totales des commissions scolaires et dépenses totales consacrées à l'enseignement par les gouvernements provinciaux et territoriaux. Ils couvrent la période de 1946 à 1964.

TABLE 9. Local Taxation for School Purposes, 1946, 1951, 1956 and 1960-1964

TABLEAU 9. Taxes scolaires locales, 1946, 1951, 1956 et 1960-1964

Province	1946	1951	1956	1960	1961	1962	1963	1964
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	212	205	272	363	455
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	293	539	856	1,333	1,412	1,566	2,149	2,207
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	4,218	6,226	11,383	19,185	20,960	23,651	24,740	26,605
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	3,591	7,615	11,756	17,830	19,567	22,482	25,015	27,062
Québec	27,294	50,580	93,878	162,446	160,235	154,984	190,398	219,000
Ontario	37,653	91,570	164,295	267,041	294,049	316,948	345,371	368,747
Manitoba	9,698	13,967	21,425	30,899	35,974	38,104	41,389	43,836
Saskatchewan	11,625	17,751	29,707	38,815	40,454	43,246	46,156	49,150
Alberta	11,691	21,880	30,375	54,354	52,445	67,779	71,036	76,243
British Columbia — Colombie-Britannique	8,894	22,296	29,794	59,494	64,102	69,092	77,692	88,286
Total, provinces	114,957	232,424	393,469	651,609	689,403	738,124	824,309	901,591
Yukon .....	..	..	60	99	107	159	189	231
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	107	150	163	241	214	240
Territories — Total — Territoires .....	..	..	167	249	270	400	403	471
Total, Canada .....	..	..	393,636	651,858	689,673	738,524	824,712	902,062

TABLE 10. Provincial and Territorial Grants to School Boards, 1946, 1951, 1956 and 1960-1964

TABLEAU 10. Subventions provinciales et territoriales aux commissions scolaires, 1946, 1951, 1956 et 1960-1964

Province	1946	1951	1956	1960	1961	1962	1963	1964
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	3,557	7,716	14,879	15,735	16,621	18,746	20,790
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	349	663	1,078	2,154	2,478	2,937	3,502	3,834
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2,553	6,599	10,749	15,859	16,863	20,365	21,299	23,889
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1,236	6,274	7,075	9,135	9,350	12,035	11,388	10,940
Québec ¹	6,312 ²	15,910	41,048	76,838	114,725	169,277	197,678	268,508
Ontario	29,290	47,355	80,293	160,791	181,546	204,548	233,689	298,316
Manitoba	1,545	4,348	8,928	24,776	25,186	27,301	28,527	30,132
Saskatchewan	3,844	7,466	12,993	28,965	31,285	33,300	37,449	38,437
Alberta	3,232	9,718	26,742	56,118 ³	63,547 ³	75,483 ³	76,068 ³	70,925
British Columbia — Colombie-Britannique	4,076	18,198	35,571	55,043	58,934	62,600	68,698	71,718
Total, provinces	52,437	120,088	232,193	444,558	519,649	624,467	697,044	837,489
Yukon .....	..	..	305	852	1,309	2,187	1,617	1,139
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	35	164	284	215	183	179
Territories — Total — Territoires .....	..	..	340	1,016	1,593	2,402	1,800	1,318
Total, Canada .....	..	..	232,533	445,574	521,242	626,869	698,844	838,807

¹ Quebec grants reported by school boards do not include payments on capitalized debt which was assumed by the province according to legislation enacted in 1946 with subsequent amendments.

² Estimate.

³ Includes grants under the School Buildings Assistance Act not included for earlier years.

¹ Les subventions du Québec déclarées par les commissions scolaires ne comprennent pas les paiements de la dette que la province a assumée en vertu d'une loi adoptée en 1946 et modifiée par la suite.

² Estimation.

³ Comprend des subventions, aux termes de la loi sur l'aide à la construction des écoles, non comprises les années précédentes.

TABLE 11. Expenditure of School Boards, 1946, 1951, 1956 and 1960-1964
TABLEAU 11. Dépenses des commissions scolaires, 1946, 1951, 1956 et 1960-1964

Province	1946	1951	1956 ¹	1960 ¹	1961 ¹	1962 ¹	1963 ¹	1964 ¹
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	4,648	9,819	17,164	18,091	19,126	21,371	23,916
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	642	1,282	1,914	3,476	3,907	4,612	5,643	6,077
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	6,770	12,825	21,342	35,536	38,940	44,410	46,778	51,142
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4,827	13,889	18,655	28,082	30,163	32,895	36,625	38,140
Québec	41,111	68,964	146,739	257,528	307,627	361,551	419,399	500,000
Ontario	67,693	136,420	250,561	434,411	478,818	523,943	583,278	672,310
Manitoba	12,692	18,928	30,481	54,740	60,436	64,559	69,545	74,239
Saskatchewan	16,075	26,263	42,762	70,050	75,766	74,831	81,782	88,801
Alberta	15,221	31,458	57,768	112,107 ²	122,910 ²	145,896 ²	150,019	150,906
British Columbia — Colombie-Britannique	13,316	42,199	68,841	117,534	126,684	135,430	149,649	164,715
Total, provinces.....	178,347	356,876	648,882	1,130,628	1,263,342	1,407,253	1,564,089	1,770,246
Yukon .....	..	..	446	1,395	1,601	2,785	2,308	1,815
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	173	339	500	466	430	391
Territories — Total — Territoires .....	..	..	619	1,734	2,101	3,251	2,738	2,206
Total, Canada .....	..	..	649,501	1,132,362	1,265,443	1,410,504	1,566,827	1,772,452

¹ Where data are available only on school year bases, they have been adjusted to calendar year.

² The amount reported by the school boards as grants under the School Buildings Assistance Act was included in school board expenditure.

¹ Lorsque les données ne sont disponibles que pour l'année scolaire, elles ont été ajustées à l'année civile.

² Le montant déclaré par les commissions scolaires comme subvention en vertu de la loi sur l'aide à la construction des écoles a été inclus dans les dépenses des commissions scolaires.

TABLE 12. Total Provincial and Territorial Government Expenditure on the Public Elementary and Secondary School Systems, Years 1946, 1951, 1956 and 1960-1964
TABLEAU 12. Dépenses totales des gouvernements provinciaux et territoriaux aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, années 1946, 1951, 1956 et 1960-1964

Province	1946	1951	1956	1960	1961	1962	1963	1964
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	4,899	9,103	17,007	17,458	18,510	20,972	24,346
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	413	838	1,298	2,557	2,786	3,436	3,903	4,497
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	3,131	8,582	14,739	20,489	21,753	25,332	27,491	28,968
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1,745	7,165	8,301	10,438	10,999	12,102	10,759	13,676
Québec	17,770	32,555	62,709	112,027	170,319	198,719	222,333	315,638
Ontario	26,826	55,102	89,806	182,870	215,457	401,818	348,118	355,769
Manitoba	2,157	5,390	10,479	25,848	28,085	29,934	30,867	32,530
Saskatchewan	4,807	8,545	15,284	31,472	35,572	38,085	41,463	45,228
Alberta	4,524	10,350	37,585	58,547	66,297	88,418	79,473	77,220
British Columbia — Colombie-Britannique	7,124	22,637	41,015	61,783	65,754	68,843	76,862	79,562
Total, provinces.....	68,497	156,063	290,319	523,038	634,480	883,197	862,241	977,434
Yukon .....	..	..	306	823	1,381	3,911	2,908	1,537
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	..	..	493	862	1,074	1,450	1,523	1,815
Territories — Total — Territoires .....	..	..	799	1,685	2,455	5,361	4,431	3,352
Total, Canada .....	..	..	291,118	524,723	636,935	890,558	866,672	980,786

Tables 13 and 14

Tableaux 13 et 14

Two important indices of expenditure on elementary and secondary education are cost per pupil of average daily attendance and expenditure per capita. The former measures educational expenditure in terms of the number of pupils in attendance, the latter in terms of the number of people available to support public education.

In these two tables "cost" is the total expenditure on publicly controlled elementary and secondary schools by the provincial governments and local school boards. In Table 13 this cost has been divided by the average number of pupils in daily attendance; in Table 14 by the population of the province as shown by the Census or as estimated by the Dominion Bureau of Statistics for intercensal years.

The decline in Ontario and Alberta expenditures per pupil of average daily attendance is explained by substantial reductions of provincial capital grants to school boards for construction of new schools, in Ontario primarily for vocational high schools. This development in 1964 expenditure on public elementary and secondary education has already been noted on page 23. However, these marginal declines in Ontario and Alberta have been more than offset by substantial advances in several other provinces, notably in Quebec, resulting in a gain of 5.8 p.c. for all provinces, compared with a six year average of 7.6 p.c.

A comparison of the two tables shows that expenditures per capita have increased much more rapidly than expenditures per pupil. This is explained by the fact that a greater proportion of the total population is of school age and that a greater proportion of the school-age population is actually attending school. In 1946, 17 p.c. of the total population was enrolled in publicly-controlled schools, but by 1963 the corresponding figure was 26 p.c.

Deux indices importants des dépenses aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire sont le coût par élève présent chaque jour, en moyenne, et le coût par habitant. Le premier mesure les dépenses en fonction du nombre d'élèves qui en bénéficient et l'autre en fonction du nombre de personnes pouvant contribuer au financement de l'instruction publique.

Dans ces deux tableaux, le coût comprend toutes les dépenses des écoles publiques élémentaires et secondaires faites par les gouvernements provinciaux et les commissions scolaires locales. Au tableau 13, ce coût a été divisé par le nombre moyen d'élèves en classe chaque jour; et au tableau 14, par la population de la province telle qu'indiquée par le Recensement ou estimée par le Bureau fédéral de la statistique pour les années intercensales.

Les dépenses moindres de l'Ontario et de l'Alberta par présence moyenne et par habitant s'expliquent par les fortes diminutions des subventions provinciales aux commissions scolaires pour la construction de nouvelles écoles, en Ontario principalement pour les écoles secondaires de formation professionnelle. Ce fait touchant les dépenses de 1963 aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire a déjà été mentionné à la page 23. Toutefois, cette faible diminution en Ontario et en Alberta a été plus que contrebalancée par une augmentation considérable dans plusieurs autres provinces, notamment dans Québec, et qui représentent une avance de 5.8 p. 100 pour l'ensemble des provinces contre une moyenne de 7.6 p. 100 pour les six années.

La comparaison des deux tableaux révèle que le coût par habitant a augmenté beaucoup plus rapidement que le coût par élève. Voici l'explication de ce fait: une proportion croissante de la population est d'âge scolaire et une proportion croissante de personnes d'âge scolaire fréquentent l'école. En 1946, 17 p. 100 de la population totale était inscrite aux écoles publiques; en 1963 la proportion correspondante était de 26 p. 100.

TABLE 13. Total Expenditure on Public Elementary and Secondary Education per Pupil of Average Daily Attendance, 1946, 1951, 1956 and 1960-1964

TABLEAU 13. Dépenses totales aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire public, par présence moyenne, 1946, 1951, 1956 et 1960-1964

Province	1946	1951	1956	1960	1961	1962	1963	1964
	dollars							
Newfoundland — Terre-Neuve	—	92	124	169	170	175	188	214
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	49	95	118	179	191	227	256	275
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	74	138	180	249	262	292	303	314
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	72	175	175	219	230	234	251	276
Québec	111	154	219	309	361	360 ^r	404	474
Ontario	110	214	265	381	400	542 ^r	504 ^r	503
Manitoba	127	177	222	341	361	361	376	388
Saskatchewan	123	192	278	392	414	399	422	456
Alberta	124	214	328	434	448	538	495	487
British Columbia — Colombie-Britannique	143	325	340	442	450	453	475	498
Total	115	192	249	348	375	432^r	434^r	459

**TABLE 14. Total Expenditure on Public Elementary and Secondary Education per Capita,
1946, 1951, 1956 and 1960-1964**

**TABLÉAU 14. Dépenses totales affectées à l'enseignement élémentaire et secondaire public, par habitant,
1946, 1951, 1956 et 1960 - 1964**

Province	1946	1951	1956	1960	1961	1962	1963	1964
	dollars							
Newfoundland - Terre-Neuve	—	17	27	43	43	45	49	56
Prince Edward Island - Île-du-Prince Édouard	8	15	22	38	40	48	56	63
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	12	24	36	55	59	66	70	74
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	11	29	36	50	53	54	59	66
Québec	14	21	36	57	69	73	81	98
Ontario	16	31	48	75	82	114	108	111
Manitoba	18	26	38	62	69	72	76	80
Saskatchewan	14	32	51	79	87	86	92	101
Alberta	13	34	61	89	94	116	109	110
British Columbia - Colombie-Britannique	16	43	53	78	82	85	93	99
Total	16	28	44	68	76	90	92	100

**Table 15. Financial Statistics of Private Elementary
and Secondary Schools**

Private academic schools are those which are operated by individuals or corporations for profit or by religious organizations and other non-profit associations. They are not normally assisted by local taxation and in most provinces do not receive assistance from provincial governments, although Alberta and British Columbia supply them with free textbooks and in some provinces private schools are inspected. The only exception is Quebec, where private schools play a more important role than elsewhere, enrolling about 7 p.c. of the total number of elementary and secondary pupils. The Quebec government makes substantial grants to these independent schools and if a parent chooses to send his child to an independent secondary educational institution, the local school board will pay school fees up to \$200 per annum. As reports from private schools in Quebec are not submitted to DBS the figures shown for that province were estimated.

Since the number of private schools in Newfoundland is very small, the revenues and expenditures have been included with the figures for Nova Scotia. Estimates have been added for non-reporting institutions in other provinces.

By far the most important source of income for private schools was fees which accounted for over three quarters of total revenue. Fees for tuition range from less than \$100 per year to more than \$1,400 and for board and lodging from below \$300 to nearly \$1,500. There are a few schools, mostly orphanages or religious schools, which charge no fees. Other sources of income are church contributions, endowments and, in Quebec, provincial grants.

A noticeable feature of private school expenditures is the smaller proportion of operating costs spent on teachers' salaries than in public schools (45 p.c. compared with 69 p.c.). There are many reasons for this. Resident staff often receive part of their salary in the form of board and lodging. Members of religious orders, who constitute a high percentage of the staff of private schools, often receive little or no remuneration in cash, and an estimated cost of their maintenance only is included. "Other costs" are inflated by the inclusion of the cost of board and lodging for resident pupils. Finally, in many private schools, the principal is also the owner in which case his income from the school is treated as profit rather than as salary.

The source of the data in this table is the private schools' reports for the financial period ended in 1964.

**Tableau 15. Statistiques financières des écoles élémentaires
et secondaires privées**

Les écoles privées d'enseignement régulier sont celles dirigées par des particuliers ou des organismes à but lucratif, ou encore par des communautés religieuses ou autres associations sans but lucratif. Ordinairement, elles ne sont pas financées par les taxes locales et, dans la plupart des provinces, elles ne reçoivent pas d'aide provinciale; toutefois, celles de l'Alberta et la Colombie-Britannique reçoivent gratuitement des manuels scolaires et, dans quelques autres provinces, elles sont inspectées sans frais. La seule exception est celle du Québec, où les écoles privées jouent un rôle plus important qu'ailleurs, répondant pour environ 7 p. 100 du nombre total d'élèves des niveaux élémentaire et secondaire. Le gouvernement québécois accorde des subventions considérables à ces écoles indépendantes et si les parents décident d'envoyer un enfant à une institution d'enseignement secondaire indépendante la commission scolaire locale paiera à l'école des droits jusqu'à concurrence de \$200 par année. Comme les rapports des écoles privées du Québec ne sont pas soumis au B.F.S., les chiffres indiqués pour cette province ne sont que des estimations.

Comme le nombre d'écoles privées est très petit à Terre-Neuve, les recettes et dépenses sont incluses dans les chiffres de la Nouvelle-Écosse. On a estimé les chiffres des institutions non déclarantes des autres provinces.

Les droits de scolarité constituent la source de revenus la plus importante des écoles privées, répondant pour plus des trois quarts des recettes totales. Les droits de scolarité varient de moins de \$100 par année à plus de \$1,400 et les frais de chambre et pension de moins de \$300 à près de \$1,500. Plusieurs écoles, surtout des orphelinats ou des écoles confessionnelles, n'exigent aucun droit. Les autres sources de revenus sont les contributions des Églises, les dons et, au Québec, les subventions provinciales.

Une des différences les plus frappantes entre les écoles privées et les écoles publiques est le traitement beaucoup moins élevé des instituteurs dans les premières (45 p. 100 contre 69 p. 100). Bien des facteurs en sont cause. Le personnel résident reçoit souvent une partie de son traitement sous forme de chambre et pension. Les membres des communautés religieuses, qui constituent une proportion élevée du personnel des écoles privées, ne reçoivent souvent aucune rémunération, ou une rémunération très minime, et le coût estimatif de leur entretien seulement est inclus. Les "autres dépenses" comprennent aussi le coût de la chambre et pension des pensionnaires. Enfin, dans plusieurs écoles privées, le directeur est aussi propriétaire, et en ce cas le revenu qu'il tire de l'école est considéré comme un bénéfice et non comme un traitement.

La source des données du présent tableau est le rapport des écoles privées pour la période financière terminée en 1964.

TABLE 15. Financial Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1964
TABLEAU 15. Statistique financière des écoles élémentaires et secondaires privées, 1964

TABLEAU 19. Statistique financière

Province	Current revenues — Revenus courants			Expenditure from current funds — Dépenses courantes				
	Fees received — Droits perçus	Other sources — Autres provenances	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	Total
				Teachers — Instituteurs	Others — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars								
Nova Scotia and Newfoundland — Nouvelle-Écosse et Terre-Neuve	937	609	1,546	625	188	813	734	1,547
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	45	48	93	36	12	48	45	93
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	882	434	1,316	309	203	512	804	1,316
Québec ¹	25,600	7,700	33,300	15,500	3,800	19,300	13,500	32,800
Ontario	15,740	4,510	20,250	8,560	2,920	11,480	8,244	19,724
Manitoba	1,508	1,212	2,720	1,393	347	1,740	954	2,694
Saskatchewan	1,338	533	1,871	600	267	867	966	1,833
Alberta	2,243	709	2,952	1,258	384	1,642	1,282	2,924
British Columbia — Colombie-Britannique	4,424	1,751	6,175	2,794	860	3,654	2,352	6,006
Total	52,717	17,506	70,223	31,075	8,981	40,056	28,881	68,937

¹ All figures for Quebec are estimated.

¹ Tous les chiffres du Québec sont des estimations.

Tables 16 and 17

Table 16 reports federal government contributions to vocational training and education, classified, as far as possible, according to the major training programs carried out by the provinces with financial assistance provided by the federal government in accordance with the agreements reached in 1961 between the provincial and federal authorities. Items 7 and 8 represent federal programs only, while item 9 combines all the remaining minor federal-provincial programs, and some activities of various federal departments. Amounts reported in items 1 to 3 include substantial capital grants.

The Chief agency for the distribution of federal funds for vocational education and training is the Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour (presently Department of Manpower and Immigration). In 1964-65 total expenditures under the Technical and Vocational Training Agreement amounted to \$96,943,000, a further decrease of \$39,172,000, or 28.8 p.c. Out of this total \$31,994,000 were spent on vocational high schools, and are included in Table 4 under elementary and secondary education. The balance, or \$64,949,000 represents federal grants to provinces for other programs under the terms of the Agreement. In this sector of vocational training, as well as in vocational high schools, there was a marked decline in capital grants in 1964-65. The amount so spent, or \$24,339,000, is \$12,337,000 less than in 1963-64, a drop of 33.6 p.c. Operating grants increased by \$9,297,000, or by 29.7 p.c., and at \$40,610,000 exceeded the capital grants for the first time since the inception of the Agreement in April, 1961. Nevertheless, the combined capital and operating grants were by \$3,040,000, or by 4.7 p.c. lower than in 1963-64. This development reflects the condition of provincial programs where the initial rapid construction activity has been markedly slowed down, accompanied by increases in operation costs as newly developed facilities became fully operational. It should be noted here that operating grants for vocational high school training are limited to a maximum of \$3 million a year, and are calculated in relation to the popu-

Tableaux 16 et 17

Le tableau 16 rend compte des contributions du gouvernement fédéral à la formation et à l'enseignement professionnels, contributions classées autant que possible d'après les principaux programmes de formation que les provinces entreprennent avec l'aide financière que leur fournit le gouvernement fédéral conformément aux accords conclus en 1961 entre les autorités provinciales et fédérales. Les articles 7 et 8 représentent les programmes fédéraux seulement, et l'article 9 réunit tous les autres programmes fédéraux-provinciaux de moins d'importance de même que l'activité de différents ministères fédéraux. Les sommes inscrites aux articles 1 et 2 comprennent de fortes subventions aux fins d'immobilisations.

L'organisme chargé principalement de répartir les fonds fédéraux pour la formation et l'enseignement professionnels est la Direction de la formation technique et professionnelle du ministère du Travail (aujourd'hui le ministère de la Main d'œuvre et de l'Immigration). En 1964-65, les dépenses faites en vertu de l'accord sur la formation technique et professionnelle s'élevaient à \$96,943,000, soit une nouvelle baisse de \$39,172,000 ou de 28.8 p. 100. De ce montant, \$31,994,000 ont été dépenses pour les écoles professionnelles secondaires et figurent au tableau 4 sous la rubrique de enseignement élémentaire et secondaire. Le reste, soit \$64,949,000, représente les subventions fédérales accordées aux provinces pour d'autres programmes aux termes de l'Accord. Dans ce secteur de la formation professionnelle, ainsi que dans la formation secondaire professionnelle, on a observé une réduction marquée des subventions pour immobilisations en 1964-65. Le montant ainsi dépensé, soit \$24,339,000, est de 33.6 p. 100. Les subventions d'exploitation ont augmenté de \$9,297,999, ou de 29.8 p. 100 et ont atteint \$40,610,000, dépassant pour la première fois les subventions d'immobilisation depuis la mise en vigueur de l'Accord en avril 1961. Cependant, les subventions d'immobilisation et d'exploitation réunies étaient de \$3,040,000, ou de 4.7 p. 100, moins élevées qu'en 1963-64. Ce fait reflète la situation des programmes provinciaux ou l'activité de construction, extrêmement rapide au début, a ralenti sensiblement, en même temps qu'ont augmenté les frais d'exploitation de nouveaux aménagements maintenant

lation of 15 to 19 years of age, and not to the actual operating costs as in other programs. Consequently federal capital grants for vocational high schools are several times larger than the corresponding operating grants. This explains why when all programs covered by the Agreement are added together capital grants amounting to \$52,758,000 in 1964-65 still exceed the operating grants of \$44,185 by 19.4 p.c.

Federal assistance amounts to 50 p.c. of the approved costs of the following training programs: Technicians, Trades, Training in Co-operation with Industry, Disabled, Technical Teachers, Correspondence Courses, 75 p.c. for Training of the Unemployed and for Capital Expenditures: 100 p.c. training members of the armed services.

There are several other federal departments concerned with vocational training. The Department of Justice organizes vocational training courses for inmates of federal penitentiaries. The Department of Northern Affairs and National Resources and the Department of Citizenship and Immigration are responsible for the vocational training of Eskimos and Indians. The Department of Transport provides courses for training radio operators and steamship inspectors. The Department of Veterans Affairs arranges for the vocational training of veterans and children of the war dead, and the Department of National Health and Welfare makes grants to provincial governments for the training of health and welfare personnel.

The provincial governments receive contributions from the Technical and Vocational Training Branch or from other federal departments for most of the kinds of vocational education and training which they provide. These contributions are included in the provincial expenditures shown at Items 1 to 8 and 10 of Table 17 and are deducted at Item 12 to give the net provincial expenditure.

The 1964-65 provincial gross operating expenditures on vocational training of \$83,009,000 represented an increase of 18.7 p.c. over the previous year. Capital expenditures, on the other hand, declined by \$12,577,000 and at \$39,009,000 were 24.3 p.c. below the 1963-64 level. This combination of expanding operating costs and contracting capital outlays resulted in only a marginal increase in over-all provincial gross expenditures of 0.4 p.c. This trend is fully reflected in the expenditures of the Technical and Vocational Training Branch, whose operating grants to provinces of \$40,610,000 increased by 29.7 p.c., while capital grants of \$24,339,000 declined by 33.6 p.c. from the 1963-64 level. The combined expenditures of the Branch of \$64,949,000 were 4.7 p.c. lower than in 1963-64.

In 1964-65 the provinces reported in their public accounts reimbursements from the federal government amounting to 38.4 p.c. of their gross expenditures. Considering, however, that not all items of revenue from federal sources could be identified, the figure of actual federal grants to provinces should be used, and this represented 53.2 p.c. of the total provincial expenditures. The provincial revenue from fees and other sources, amounting to \$4,864,000, represented 4.0 p.c. of the gross expenditures.

The total federal expenditures on vocational training of \$80,695,000 were by \$4,026,000, or 5.3 p.c., higher than in 1963-64, various departments and agencies more than offsetting the decline in the expenditures of the Technical and Vocational Training Branch.

en pleine activité. Il faut savoir, d'autre part, que les subventions d'exploitation de l'enseignement secondaire professionnel ne peuvent dépasser trois millions de dollars par année et se calculent d'après la population de 15 à 19 ans et non pas d'après les véritables frais d'exploitation comme dans les autres programmes. Les subventions fédérales d'immobilisation accordées à l'enseignement professionnel secondaire sont donc plusieurs fois supérieures aux subventions correspondantes d'exploitation. Ceci explique pourquoi, quand tous les programmes couverts par l'Accord sont considérés ensemble, les subventions pour immobilisations, qui étaient de \$52,758,999 en 1964-1965, dépassent toujours de 19.4 p. 100 les \$44,185,000 de subventions d'exploitations.

L'assistance fédérale s'élève à 50 p. 100 du coût approuvé des programmes de formation suivants: formation de techniciens, enseignement des métiers, formation en collaboration avec l'industrie, réadaptation des handicapés, formation des instituteurs techniques, cours par correspondance; à 75 p. 100 dans le cas de la formation des sans-travail et des dépenses de capital, et à 100 p. 100 pour se qui est de la formation des militaires.

D'autres ministères fédéraux s'intéressent à la formation professionnelle. Le ministère de la Justice organise des cours de formation professionnelle pour les détenus des pénitenciers fédéraux. Le ministère du Nord canadien et des Ressources nationales et celui de la Citoyenneté et de l'Immigration s'occupent de la formation professionnelle des Esquimaux et des Indiens. Le ministère des Transports est chargé de la formation d'opérateurs de radio et d'inspecteurs de navires. Le ministère des Affaires des anciens combattants voit à la formation professionnelle des anciens combattants et des enfants des morts de la guerre, tandis que le ministère de la Santé nationale et du Bien-être social accorde des subventions aux provinces en vue de la formation du personnel en ce domaine.

Les gouvernements provinciaux reçoivent des contributions de la Direction de la formation professionnelle et technique ou d'autres organismes fédéraux pour la plupart des genres de formation professionnelle qu'ils dispensent. Ces contributions sont incluses dans les postes 1 à 8 et 10 du tableau 17 et sont déduites du poste 12, qui indique les dépenses provinciales nettes.

Les dépenses brutes d'exploitation que les provinces ont consacrées en 1964-1965 à la formation professionnelle, soit \$83,009,000, représentent une avance de 18.7 p. 100 sur le chiffre de l'année précédente. Les immobilisations, par contre, ont diminué de \$12,577,000 et, à \$39,009,000 étaient de 24.3 p. 100 inférieures à celles de 1963-64. Ce jeu de l'augmentation des frais d'exploitation et de la réduction des capitaux consacrés aux immobilisations n'a produit qu'une augmentation minime de 0.4 p. 100 des dépenses brutes provinciales générales. Cette courbe est très apparente dans les dépenses de la Direction de la formation technique et professionnelle, dont les subventions d'exploitation versées aux provinces s'élèvent à \$40,610,000, soit une augmentation de 29.7 p. 100, tandis que les subventions d'immobilisation, qui étaient de \$24,339,000, ont diminué de 33.6 p. 100 par comparaison à 1963-64. L'ensemble des dépenses de la Direction, soit \$64,949,000, étaient de 4.7 p. 100 inférieures à celles de 1963-64.

En 1964-65, les provinces ont déclaré dans leurs comptes publics des remboursements de la part du gouvernement fédéral qui s'élevaient à 38.4 p. 100 de leurs dépenses brutes. Vu, toutefois, qu'il n'était pas possible de déterminer tous les postes de revenu d'origine fédérale, c'est plutôt sur le montant réel des subventions fédérales accordées aux provinces qu'il faut se baser, montant qui représente 53.2 p. 100 de toutes les dépenses provinciales. Le revenu provincial provenant des frais de scolarité et d'autres sources était de \$4,864,000, soit p. 100 des dépenses brutes.

Les dépenses fédérales globales consacrées à la formation professionnelle, soit \$80,695,000, dépassaient de \$4,026,000, ou de 5.3 p. 100, celles de 1963-64, les dépenses de certains ministères et organismes ayant plus que contrebalancé la réduction des dépenses de la Direction de la formation technique et professionnelle.

VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

**TABLE 16. Federal Government Expenditures on Vocational Education and Training,
Fiscal Year Ended March 31, 1965**

No.		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
		thousands of dollars						
1	Technician training	11	—	20	140	9,576	1,504	157
2	Apprenticeship	99	—	360	1,058	2,797	201	396
3	Trade and other occupational training	639	249	519	2,188	15,683	2,267	415
4	Unemployed	98	118	630	208	1,871	7,953	666
5	Handicapped	9	6	101	40	90	249	73
6	Technical and vocational teachers	—	—	3	57	298	34	17
7	Inmates of reform institutions	—	—	—	58	217	112	28
8	Vocational training of Indians and Eskimos	—	—	72	186	156	1,609	823
9	Other vocational training costs	—	3	21	21	760	805	5
10	Total	856	376	1,726	3,956	31,448	14,734	2,580

**TABLE 17. Provincial Governments' Expenditures on Vocational Education and Training,
Fiscal Year Ended March 31, 1965**

No.		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
		thousands of dollars					
1	Technician training	77	—	304	176	14,325	4,195
2	Apprenticeship	134	3	342	330	2,072	1,961
3	Trade and other occupational training	1,344	352	433	2,231	16,901	3,436
4	Unemployed	490	46	756	117	375	7,645
5	Handicapped	46	4	213	41	70	1,685
6	Technical and vocational teachers	—	6	17	58	62	74
7	Health and welfare personnel	108	—	5	—	162	610
8	Inmates of reform institutions	—	—	—	—	—	—
9	Other vocational training costs	—	3	62	7	272	39
10	Total operating costs	2,199	414	2,132	2,960	34,239	19,645
11	Capital expenditure	266	147	194	1,136	17,195	11,201
12	Gross provincial expenditure	2,465	561	2,326	4,096	51,434	30,846
13	Less federal contributions received	377	147	1,291	1,988	23,192	5,005
14	Net provincial expenditure	2,088	414	1,035	2,108	28,242	25,841
15	Less: Fees	2	40	17	18	869	980
16	Other revenue	117	—	—	3	358	493
17	Net expenditure from provincial funds	1,969	374	1,018	2,087	27,015	24,368

TABEAU 16. Dépenses du gouvernement fédéral affectées à l'enseignement et à la formation professionnels, année financière terminée le 31 mars, 1965

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Undistributed — Non réparties	Total		N°
milliers de dollars								
296	618	2,081	—	4	—	14,407	Formation des techniciens	1
870	1,507	83	—	—	—	7,371	Apprentissage	2
692	3,166	2,766	94	44	—	28,722	Formation aux métiers et autre formation professionnelle	3
299	621	1,045	82	18	—	13,609	Formation des personnes en chômage	4
57	3	27	—	—	59	714	Réadaptation des handicapés	5
—	174	23	9	—	—	615	Instituteurs des domaines techniques et professionnels	6
64	—	66	—	—	—	545	Détenus des institutions de réforme	7
1,265	414	1,353	70	21	34	6,003	Formation professionnelle des Indiens et des Esquimaux	8
4	4	9	1	227	6,849	8,709	Autres frais de formation professionnelle	9
3,547	6,507	7,453	256	314	6,942	80,695	Total	10

TABEAU 17. Dépenses des gouvernements provinciaux affectées à l'enseignement et à la formation professionnels, année financière terminée le 31 mars, 1965

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	Total		N°
milliers de dollars								
397	552	3,972	1,149	—	8	25,155	Formation des techniciens	1
451	483	2,511	1,491	—	—	9,778	Apprentissage	2
757	504	1,443	2,642	2	70	30,115	Formation aux métiers et autre formation professionnelle	3
875	475	677	757	—	24	12,237	Formation des personnes en chômage	4
228	167	17	53	—	—	2,524	Réadaptation des handicapés	5
138	—	125	92	—	—	572	Instituteurs des domaines techniques et professionnels	6
78	88	473	224	—	6	1,754	Personnel de la santé et du bien-être	7
—	15	67	202	—	—	284	Détenus des institutions de réforme	8
26	—	—	181	—	—	590	Autres frais de formation professionnelle	9
2,950	2,284	9,285	6,791	2	108	83,009	Dépenses totales d'administration	10
226	1,224	2,840	4,352	296	13	39,090	Immobilisations	11
3,176	3,508	12,125	11,143	298	121	122,099	Dépenses provinciales brutes	12
2,264	1,490	4,466	6,567	—	70	46,857	Moins les contributions fédérales reçues	13
912	2,018	7,659	4,576	298	51	75,242	Dépenses provinciales nettes	14
—	151	1,077	388	—	—	3,542	Moins: Droits	15
—	—	351	—	—	—	1,322	Autres recettes	16
912	1,867	6,231	4,188	298	51	70,378	Dépenses nettes sur les fonds provinciaux	17

Table 18. Financial Statistics of Business Colleges

The only privately operated vocational training schools for which financial data are available are business colleges.

No figures are shown for Newfoundland, as there are few, if any, business colleges there and they are so few in Prince Edward Island that the figures for that province are included with those for Nova Scotia. Finances are not reported by the schools in Quebec and the figures shown here are estimated.

Many of the schools are operated by individual proprietors whose income is regarded as profit even though they may act as principals. This is, in part, the cause of the low proportion of total costs spent on teachers' salaries (41 p.c.). Fees are the only important source of revenue accounting for 92 p.c. of the total.

Expenditures of private business colleges increased by 10.9 p.c. from 1962-63 to 1963-64.

Tableau 18. Statistique financière des collèges commerciaux

Les seules écoles professionnelles privées dont on connaît les détails financiers sont les collèges commerciaux.

Aucun chiffre n'est disponible au sujet de Terre-Neuve où il y a peu de collèges commerciaux; en Île-du-Prince-Édouard, il y a si peu de ces collèges que les chiffres de cette province ont été inclus dans ceux de la Nouvelle-Écosse. Les finances des écoles du Québec n'ont pas été déclarées et les chiffres indiqués ici ne sont que des estimations.

Plusieurs des écoles sont exploitées par des propriétaires particuliers dont le revenu est considéré comme bénéfice, bien qu'ils puissent agir comme directeurs. C'est en partie la cause de la faible proportion des dépenses totales consacrées aux traitements des instituteurs (41 p.100). Les droits de scolarité sont la seule source importante de revenus, répondant pour 92 p. 100 du total.

Les dépenses des collèges commerciaux privés ont augmenté de 10.9 p. 100 de 1962-63 à 1963-1964.

TABLE 18. Financial Statistics of Business Colleges, 1964

TABLEAU 18. Statistique financière des collèges commerciaux, 1964

Province	Current revenues — Revenus courants			Expenditures from current funds — Dépenses courantes				
	Fees received — Droits perçus	Other sources — Autres prove- nances	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	Total
				Teachers — Instituteurs	Others — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars								
Nova Scotia and Prince Edward Island — Nou- velle-Ecosse et Île-du-Prince-Édouard	178	6	184	77	3	80	49	129
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	141	4	145	59	6	65	54	119
Québec ¹	2,008	92	2,100	784	115	899	854	1,753
Ontario	1,802	160	1,962	739	181	920	778	1,698
Manitoba	431	71	502	140	138	278	166	444
Saskatchewan	363	25	388	102	49	151	150	301
Alberta	546	24	570	172	32	204	283	487
British Columbia — Colombie-Britannique	434	16	450	146	24	170	180	350
Total	5,903	398	6,301	2,219	548	2,767	2,514	5,281

¹ All figures for Quebec are estimated.

¹ Tous les chiffres du Québec sont des estimations.

Table 19. Financial Statistics of Public Libraries

This table shows the current receipts and expenditures of four groups of libraries. Urban libraries, in centres of 10,000 population and over, and rural libraries, in centres of less than 10,000 may be either municipal libraries, supported chiefly by public funds and governed by a municipal library board, or association libraries supported by private and public funds and governed by a private group. Regional libraries are publicly operated systems, supported by taxation, organized to serve more than one municipality. A local variation of this is the library co-operative of Ontario which is organized to purchase and exchange books among member libraries and groups and is supported by membership fees and local and provincial government grants. The provincial library service includes all services provided by the provincial government. In Newfoundland and Prince Edward Island all library service is provided by the provincial government. In other provinces provincial service may consist of assistance to smaller libraries, the operation of travelling libraries, the provision of a reference service, etc.

Details of receipts and payments are not reported by rural public libraries and only their total current payments are shown here. The figures on this table do not agree with the totals shown in Table 1 as those figures include debenture payments and capital outlays which are not included here.

Tableau 19. Statistique financière des bibliothèques publiques

Le présent tableau indique les recettes et dépenses courantes de quatre groupes de bibliothèques. Les bibliothèques urbaines, dans les centres de 10,000 habitants et plus, et les bibliothèques rurales, dans les centres de moins de 10,000 habitants, peuvent être soit des bibliothèques municipales financées par les deniers publics et dirigées par une commission municipale, soit des bibliothèques d'associations financées par des fonds privés et publiques et dirigées par un groupe de particuliers. Les bibliothèques régionales sont de nature publique, financées par des taxes, et organisées pour servir plus d'une municipalité. Une variante locale de ce système est la coopérative de bibliothèque de l'Ontario, organisée pour l'achat et l'échange des livres entre les bibliothèques membres et aidée par les droits d'association et les subventions locales et provinciales. Les services provinciaux de bibliothèque comprennent tous les services fournis par les gouvernements provinciaux. À Terre-Neuve et en Île-du-Prince-Édouard, tous les services de bibliothèques sont fournis par le gouvernement provincial. Dans les autres provinces, les services provinciaux peuvent comprendre l'aide apportée aux petites bibliothèques, l'exploitation de bibliothèques ambulantes, les services de consultation, etc.

Les détails des recettes et dépenses ne sont pas déclarés par les bibliothèques publiques rurales; seules leurs dépenses courantes totales figurent dans les présentes données. Les chiffres du présent tableau ne concordent pas avec les totaux indiqués au tableau 1, car ces chiffres comprennent des paiements obligatoires et des dépenses capital qui ne sont pas inclus ici.

TABLE 19. Financial Statistics of Public Libraries, 1964
TABLEAU 19. Statistique financière des bibliothèques publiques, 1964

	Current operating receipts				Current operating payments			
	Recettes courantes				Dépenses courantes			
	Local taxes — Taxes locales	Provincial grants — Subventions provinciales	Other — Autres	Total	Books and periodicals — Livres et périodiques	Salaries and wages — Traitements et salaires	Other — Autres	Total
thousands of dollars — milliers de dollars								
Newfoundland — Terre-Neuve:								
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	212	11	223	36	102	70	208
Total	—	212	11	223	36	102	70	208
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	42	10	52	12	26	14	52
Total	—	42	10	52	12	26	14	52
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	162	65	16	243	43	156	46	245
Regional libraries — Bibliothèques régionales	333	237	27	597	137	359	94	590
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	103	—	103	15	71	17	103
Total	495	405	43	943	195	586	157	938
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	79	—	8	87	20	56	15	91
Regional libraries — Bibliothèques régionales	63	71	6	140	40	89	17	146
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	52	—	52	—	40	11	51
Total	142	123	14	279	60	185	43	288
Québec:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	1,598	448	315	2,361	451	1,219	617	2,287
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ²	—	—	—	—	—	—	—	—
Regional libraries — Bibliothèques régionales	4	80	40	124	52	35	36	123
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	205	25	230	42	146	24	212
Total	..	..	..	..	..	..	..	2,849
Ontario:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	10,033	1,547	798	12,378	2,074	7,903	2,356	12,333
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ²	—	—	—	—	—	—	—	—
Library co-operatives — Bibliothèques coopératives	248	575	119	942	289	329	242	860
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	137	—	137	48	80	9	137
Total	..	..	..	..	..	..	..	14,718
Manitoba:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	948	88	11	1,047	269	526	225	1,020
Regional libraries — Bibliothèques régionales	65	48	6	119	41	43	42	126
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	1,013	136	17	1,166	310	569	267	1,146
Saskatchewan:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	959	7	35	1,001	160	597	194	951
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ²	—	—	—	—	—	—	—	—
Regional libraries — Bibliothèques régionales	48	59	8	115	29	67	19	115
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	224	—	224	54	111	40	205
Total	..	..	..	..	..	..	..	1,321
Alberta:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	1,549	35	100	1,684	386	987	394	1,767
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ²	—	—	—	—	—	—	—	—
Regional libraries — Bibliothèques régionales	58	30	1	89	45	28	12	85
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	..	..	..	..	..	..	..	2,099
British Columbia — Colombie-Britannique:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	2,442	128	122	2,692	492	1,686	476	2,654
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ²	—	—	—	—	—	—	—	—
Regional libraries — Bibliothèques régionales	518	60	23	601	159	359	113	631
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	202	—	202	53	109	40	202
Total	..	..	..	..	..	..	..	3,590
Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest:								
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	60	—	60	17	20	11	48
Total	—	60	—	60	17	20	11	48
Canada:								
Urban libraries ¹ — Bibliothèques urbaines ¹	17,770	2,318	1,405	21,493	3,895	13,130	4,323	21,348
Rural libraries ² — Bibliothèques rurales ²	—	—	—	—	—	—	—	—
Regional libraries — Bibliothèques régionales	1,337	1,160	230	2,727	792	1,309	575	2,676
Provincial library service — Service de bibliothèque provincial	—	1,237	46	1,283	277	705	236	1,218
Total	..	..	..	..	..	..	..	27,257

¹ Urban libraries are those in centres of 10,000 population and over.¹ Les bibliothèques urbaines sont celles des centres de 10,000 habitants et plus.² Rural libraries are those in centres of less than 10,000 population.² Les bibliothèques rurales sont celles des centres de moins de 10,000 habitants.

SECTION III

Comparative Data, 1954 to 1964

This section contains sixteen tables which summarize the most important items in the main body of this and preceding surveys. They cover a period of eleven years, from 1954-55 to 1964-65, during which financial data on Canadian education have been collected and published on a comparable basis.

On each historical table is a reference to the table in the first part of the survey which gives more detail on the same topic. For earlier years reference should be made to the Surveys of Education Finance for the years 1954-56, 1957, 1958, 1959-60, 1961, 1962 and 1963.

It is hoped that this section will prove of value to users of the survey by making historical data readily available. It serves also to indicate the rapid increase in education costs over the past few years.

Données comparatives, 1954 à 1964

La section compte seize tableaux qui récapitulent les principaux postes du corps principal du présent relevé et des relevés précédents. Ces tableaux couvrent les onze années 1954-55 à 1963-64 durant lesquelles la statistique financière de l'enseignement au Canada a été établie et publiée sur des bases comparables.

Chaque tableau chronologique comporte une référence au tableau le plus détaillé de la première partie du relevé. Dans le cas des années antérieures, on voudra bien se référer aux Relevés des finances de l'enseignement pour les années 1954-1956, 1957, 1958, 1959-60, 1961, 1962 et 1963.

On espère que la présente section rendra service aux lecteurs du relevé en leur fournissant des données chronologiques. La section montre aussi la hausse rapide des frais de l'enseignement ces dernières années.

TABLE 20. Sources of Funds for Formal Education, 1954-55 to 1964-65

TABLEAU 20. Provenance des fonds consacrés à l'enseignement régulier 1954-55 à 1964-65

Year — Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55	335,241	260,669	34,586	42,991	15,766	689,253
1955-56	343,383	316,496	43,539	44,736	33,358	781,512
1956-57	394,465	343,342	60,454	50,020	30,065	878,346
1957-58	452,312	428,554	72,347	64,954	30,914	1,049,081
1958-59	496,656	494,690	91,535	71,386	39,273	1,193,540
1959-60	582,904	571,342	103,537	80,841	38,020	1,376,644
1960-61	653,207	667,690	102,799	89,707	52,654	1,566,057
1961-62	691,079	810,658	116,742	100,180	83,076	1,801,735
1962-63	739,655	949,793	259,792	112,787	84,082	2,146,109
1963-64	826,067	1,036,361	205,782	132,822	97,559	2,298,591
1964-65	903,434	1,233,998	182,713	152,337	205,808	2,678,290

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1964-65

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1964-65.

TABLE 21. Federal Contributions to Elementary and Secondary Education, 1954-55 to 1964-65

TABLEAU 21. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement élémentaire et secondaire, 1954-55 à 1964-65

Year — Année	Armed forces dependants — Personnes à charge des militaires	Indians in the provinces and Yukon — Indiens dans les provinces et au Yukon	Eskimos and Indians in N.W.T. and Eastern Arctic — Esquimaux et Indiens dans les T.N.-O. et l'Arctique-Est	Vocational schools — Écoles de formation profession- nelle	Films, filmstrips and school broadcasts — Films animés et fixes et émissions radiophoniques scolaires	Other — Autres	Total
thousands of dollars — milliers de dollars							
1954-55	4,831	10,465	535	1,170	1,344	144	18,489
1955-56	7,141	13,420	1,647	1,173	1,568	139	25,088
1956-57	10,930	14,763	2,311	1,175	1,642	438	31,259
1957-58	12,227	17,337	6,557	698	1,746	691	39,256
1958-59	10,841	22,080	7,490	2,073	1,750	930	45,164
1959-60	9,940 ¹	24,727	8,064	1,658	2,045	1,219	47,653
1960-61	10,793 ¹	27,507	6,807	2,679	2,453	1,105	51,344
1961-62	13,105 ¹	27,269	6,777	10,166	2,617	1,944	61,878
1962-63	16,031 ¹	25,625	6,569	133,336	1,988	1,968	185,517
1963-64	14,183 ¹	28,433	7,884	68,126	1,088	2,092	121,806
1964-65	15,210 ¹	35,318	8,125	31,994	1,071	7,268	98,986

¹ Provincial grants to DND schools deducted from gross expenditure.

¹ Les subventions provinciales aux écoles relevant de la Défense nationale ont été déduites des dépenses brutes.

Note: See Table 4 for greater detail for the year 1964-65.

Nota: Le tableau 4 donne plus de détails sur l'année 1964-65.

TABLE 22. Federal Contributions to Higher Education, 1954-55 to 1964-65

TABLEAU 22. Contributions du gouvernement fédéral à l'enseignement supérieur, 1954-55 à 1964-65

Year — Année	Grants to universities and colleges — Subventions aux universités et colleges	Health grants and projects — Subventions aux programmes de santé	Research grants Subventions à la recherche	Defence colleges Collèges militaires	Scholarships, etc. Bourses, etc.	Other Autres	Total
thousands of dollars — milliers de dollars							
1954-55.....	5,642	532	4,550	3,242	1,408	534	15,908
1955-56.....	7,738	631	3,624	4,302	1,573	383	18,251
1956-57.....	16,943	781	4,649	4,251	1,969	369	28,962
1957-58.....	19,388	790	6,179	4,193	1,899	401	32,850
1958-59.....	29,150	665	9,253	4,362	2,203	432	46,065
1959-60.....	33,093	954	12,367	5,430	3,301	443	55,588
1960-61.....	27,447	902	13,357	5,030	3,892	502	51,130
1961-62.....	25,735	1,275	16,527	5,711	4,036	448	53,732
1962-63.....	33,495	1,061	18,640	5,761	6,206	317	65,480
1963-64.....	42,861	2,995	17,191	6,582	6,730	352	76,711
1964-65.....	30,179	939	25,216	8,000	10,337	1,445	76,116

Note: See Table 4 for greater detail for the year 1964-65.

Nota: Le tableau 4 donne plus de détails sur l'année 1964-65.

TABLE 23. Provincial and Territorial Gross Expenditures on Elementary and Secondary Education, 1954-55 to 1964-65

TABLEAU 23. Dépenses brutes des provinces et des territoires aux fins de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1954-55 à 1964-65

Year — Année	Grants to school boards — Subventions aux commissions scolaires		Services and inspection — Services et inspection	Teachers' pension fund contributions — Contributions à la caisse de retraite des instituteurs	Handicapped children — Enfants handicapés	Other — Autres	Total
	Academic — Enseignement régulier	Vocational — Enseignement professionnel					
	thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55.....	181,034	5,639	11,838	8,070	2,086	4,551	213,218
1955-56.....	222,523	5,781	14,244	11,624	5,169	4,264	263,605
1956-57.....	254,957	6,104	15,500	11,582	4,177	4,494	296,814
1957-58.....	301,607	7,149	15,356	15,982	4,962	5,781	350,837
1958-59.....	358,143	9,392	17,219	17,861	6,060	6,726	415,401
1959-60.....	408,828	11,446	17,650	19,751	7,329	7,355	472,359
1960-61.....	461,672	12,328	21,589	23,795	11,686	8,133	539,203
1961-62.....	578,108	..	27,584	25,240	9,508	9,112	649,552
1962-63.....	826,308	..	31,060	26,617	10,775	10,207	904,967
1963-64.....	796,945	..	34,641	27,969	10,320	11,358	881,233
1964-65.....	903,571	..	38,457	29,457	11,293	13,760	996,538

Note: See Table 5 for greater detail for the year 1964-65.

Nota: Le tableau 5 donne plus de détails sur l'année 1964-65.

TABLE 24. Provincial and Territorial Gross Expenditures on Teachers-training and Higher Education, 1954-55 to 1964-65

TABLEAU 24. Dépenses brutes des provinces et des territoires aux fins de la formation pédagogique et de l'enseignement supérieur, 1954-55 à 1964-65

Year — Année	Teacher- training	Grants to universities — Subventions aux universités		Student aid	Other	Total
	Formation pédagogique	General	Research	Aide aux étudiants	Autres	
		Fins générales	Recherche			
	thousands of dollars — milliers de dollars					
1954-55.....	5,197	44,696	..	2,128	..	52,021
1955-56.....	6,569	49,291	368	1,824	21	58,073
1956-57.....	6,919	42,052	406	2,189	20	51,586
1957-58.....	9,530	69,971	1,591	1,842	39	82,973
1958-59.....	11,703	70,469	1,863	2,223	46	86,304
1959-60.....	11,117	87,312	2,844	5,496	104	106,873
1960-61.....	16,145	113,408	3,124	5,548	51	138,276
1961-62.....	17,555	149,165	3,416	8,157	155	178,448
1962-63.....	19,062	156,868	3,344	10,339	656	190,269
1963-64.....	16,920	210,390	3,324	11,668	162	242,464
1964-65.....	22,917	264,863	3,121	14,449	33	305,383

Note: See Table 5 for greater detail for the year 1964-65.

Nota: Le tableau 5 donne plus de détails sur l'année 1964-65.

COMPARATIVE DATA

TABLE 25. University Current Revenue, 1954-55 to 1964-65
TABLEAU 25. Revenus courants des universités, 1954-55 à 1964-65

Year — Année	Federal government — Gouvernement fédéral	Provincial government — Gouvernements provinciaux	Municipal government — Gouvernements municipaux	Endowments — Dotations	Students' fees — Droits de scolarité	Other sources — Autres provenances	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
thousands of dollars — milliers de dollars								
1954-55	10,803	30,638	345	3,651	21,285	9,037	75,759	..
1955-56	12,069	32,793	245	4,692	21,600	8,938	80,337	11,726
1956-57	17,825	31,765	321	5,014	25,105	10,733	90,763	14,573
1957-58	19,298	37,480	340	4,375	30,867	10,304	102,664	14,258
1958-59	28,235	42,260	348	4,668	33,546	11,373	120,430	16,845
1959-60	32,043	50,092	380	5,082	40,789	14,132	142,518	19,690
1960-61	33,388	76,378	417	5,332	45,991	14,396	175,902	21,663
1961-62	37,295	88,993	464	5,948	53,478	19,728	205,906	26,594
1962-63	45,227	91,517	563	8,191	62,397	27,107	235,002	36,841
1963-64	57,133	110,825	668	10,308	75,573	28,785	283,292	43,158
1964-65	63,134	136,745	533	7,986	89,738	44,632	342,768	46,574

Note: See Table 6 for greater detail for the year 1964-65.

Nota: Le tableau 6 donne plus de détails sur l'année 1964-65.

TABLE 26. University Current Expenditures, 1954-55 to 1964-65
TABLEAU 26. Dépenses courantes des universités, 1954-55 à 1964-65

Year — Année	Instruction — Enseignement	Administration	Maintenance — Entretien	Scholarships — Bourses	Research — Recherche	Other — Autres	Total	Ancillary enterprises — Entreprises auxiliaires
thousands of dollars — milliers de dollars								
1954-55	42,888	6,293	10,532	830	9,390	6,124	76,057	..
1955-56	45,445	5,650	11,577	696	10,326	6,733	80,427	12,840
1956-57	50,334	5,913	12,441	885	10,105	6,843	86,521	14,551
1957-58	62,502	7,261	13,918	1,098	11,111	7,101	102,991	15,536
1958-59	74,612	7,964	18,406	1,194	14,611	4,326	121,113	17,232
1959-60	88,397	8,691	15,884	1,699	18,329	10,311	143,311	19,303
1960-61	109,743	11,489	19,026	1,970	20,896	12,846	175,970	22,080
1961-62	129,538	11,474	23,362	2,371	26,345	12,427	205,517	26,789
1962-63	148,263	14,912	27,299	2,818	30,625	14,799	238,716	37,249
1963-64	177,485	19,848	32,576	3,566	36,796	19,660	289,931	42,986
1964-65	209,755	24,562	35,709	4,531	47,613	23,252	345,222	46,849

Note: See Table 6 for greater detail for the year 1964-65.

Nota: Le tableau 6 donne plus de détails sur l'année 1964-65.

TABLE 27. Current Revenues of Public School Boards, 1954-1964
TABLEAU 27. Recettes courantes des commissions des écoles publiques, 1954-1964

Calendar year — Année civile	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
1954	170,355	334,462	4,510	10,325	519,652
1955	210,492	342,255	5,033	18,655	576,435
1956	232,533	393,636	5,278	18,156	649,603
1957	286,060	451,435	5,920	17,847	761,262
1958	344,362	495,720	5,597	21,541	867,220
1959	396,741	581,928	7,098	20,378	1,006,145
1960	445,574	651,858	6,577	23,407	1,127,416
1961	521,242	689,673	4,944	29,533	1,245,392
1962	626,869	738,524	3,721	49,146	1,418,260
1963	698,844	824,712	4,494	43,533	1,571,583
1964	838,807	902,062	7,849	31,962	1,780,680

Note: See Table 8 for greater detail for the year 1964.

Nota: Le tableau 8 donne plus de détails sur l'année 1964.

TABLE 28. Current Expenditures of Public School Boards, 1954-1964
TABLEAU 28. Dépenses courantes des commissions des écoles publiques, 1954-1964

Calendar year — Année civile	Operating costs — Frais de fonctionnement			Capital costs ¹ — Frais d'établissement ¹	Total
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other operating costs — Autres frais de fonctionnement	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars					
1954	287,007	136,653	423,660	85,987	509,647
1955	321,193	153,637	474,830	101,050	575,880
1956	360,809	173,816	534,625	114,876	649,501
1957	411,602	195,809	607,411	148,547	755,958
1958	473,726	222,087	695,813	167,768	863,581
1959	550,247	248,331	798,578	200,569	999,147
1960	626,067	276,139	902,206	230,156	1,132,362
1961	703,312	306,304	1,009,616	255,827	1,265,443
1962	783,075	342,746	1,125,821	284,683	1,410,504
1963	883,617	382,374	1,265,991	300,836	1,566,827
1964	1,003,941	456,068	1,460,009	312,443	1,772,452

¹ Includes capital outlays from current funds and debt charges.

¹ Y compris les investissements et le service de la dette.

Note: See Table 8 for greater detail for the year 1964.

Nota: Le tableau 9 donne plus de détails sur l'année 1964.

TABLE 29. Current Revenues and Expenditures of Private Elementary and Secondary Schools, 1954-1964
TABLEAU 29. Recettes et dépenses courantes des écoles élémentaires et secondaires privées, 1954-1964

Year ending — Année terminée	Revenues — Recettes			Expenditures — Dépenses				
	Fees — Droits	Other income — Autres recettes	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	Total
				Teachers — Instituteurs	Other — Autres	Total		
	thousands of dollars — milliers de dollars							
1954	16,505	4,163	20,668	6,100	2,952	9,052	9,818	18,870
1955	16,967	4,237	21,204	6,360	3,059	9,419	10,412	19,831
1956	18,496	4,062	22,558	6,979	3,272	10,251	11,238	21,489
1957	27,867	6,264	34,131	13,117	4,298	17,415	16,298	33,713
1958	31,868	8,702	40,570	14,914	5,095	20,009	19,895	39,904
1959	33,686	8,786	42,472	16,054	5,266	21,320	20,622	41,942
1960	37,877	9,721	47,598	18,673	6,336	25,009	21,883	46,892
1961	42,462	11,768	54,230	23,364	6,979	30,343	23,209	53,552
1962	44,769	12,514	57,283	24,880	7,335	32,215	24,183	56,398
1963	49,793	14,729	64,522	28,065	8,289	36,354	27,512	63,866
1964	52,717	17,506	70,223	31,075	8,981	40,056	28,881	68,937

¹ 1957 was the first year in which estimates were included for the secondary grades of classical colleges, religious institutions and modern secondary schools in the Province of Quebec.

¹ Première année de la publication des estimations visant les années du cours secondaire dans les collèges classiques, les institutions religieuses et les écoles secondaires du Québec.

Note: See Table 15 for greater detail for the year 1964.

Nota: Le tableau 15 donne plus de détails sur l'année 1964.

TABLE 30. Sources of Funds for Vocational Education and Training, 1954-55 to 1964-65
TABLEAU 30. Provenance des fonds affectés à la formation professionnelle, 1954-55 à 1964-65

Year — Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars						
1954-55	15,013	4,614	3,954	414	23,995
1955-56	16,870	4,838	4,115	416	26,239
1956-57	20,597	4,674	4,650	468	30,389
1957-58	27,552	6,409	4,828	626	39,415
1958-59	27,230	8,468	5,186	720	41,604
1959-60	32,808	10,794	5,541	675	49,818
1960-61	38,493	10,694	6,176	775	56,138
1961-62	34,017	30,500	6,162	934	71,613
1962-63	47,084	80,206	6,418	993	134,701
1963-64	54,841	76,669	7,905	1,028	140,443
1964-65	70,378	80,695	9,445	1,720	162,238

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1964-65.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1964-65.

TABLE 31. Federal Contributions to Vocational Education and Training, 1954-55 to 1964-65

TABLEAU 31. Contributions du gouvernement fédéral à la formation professionnelle, 1954-55 à 1964-65

Year — Année	Technician training — Formation des techniciens	Trade training — Enseignement des métiers	Apprenticeship — Apprentissage	Unemployed — Personnes en chômage	Handicapped — Handicapés	Health and welfare personnel — Personnel de la santé et du bien-être	Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réhabilitation	Other — Autres	Total
thousands of dollars — milliers de dollars									
1954-55	175	1,125	897	489	1	316	160	1,452	4,614
1955-56	349	1,233	906	406	125	292	205	1,322	4,838
1956-57	179	1,157	1,089	414	227	464	209	935	4,674
1957-58	865	1,005	1,480	401	337	1,539	227	555	6,409
1958-59	1,795	1,014	1,699	455	338	2,051	261	855	8,468
1959-60	2,134	1,345	1,836	479	362	2,170	268	2,200	10,794
1960-61	1,795	667	1,670	935	410	2,533	309	2,375	10,694
1961-62	10,605	8,241	2,175	3,965	467	2,498	337	2,212	30,500
1962-63	32,454	30,423	2,643	7,756	799	2	350	5,781	80,206
1963-64	14,940	30,280	11,455	10,492	673	2	545	8,284	76,669
1964-65	14,407	28,722	7,371	13,609	714	2	545	15,327	80,695

¹ Included with unemployed.¹ Comptés avec les personnes en chômage.² Included under other headings.² Compris sous d'autres rubriques.

Note: See Table 16 for greater detail for the year 1964-65.

Nota: Le tableau 16 donne plus de détails sur l'année 1964-65.

TABLE 32. Provincial and Territorial Gross Expenditures on Vocational Training and Education, 1954-55 to 1964-65

TABLEAU 32. Dépenses brutes des gouvernements provinciaux et territoriaux aux fins de la formation professionnelle, 1954-55 à 1964-65

Year — Année	Technician training — Formation des techniciens	Apprenticeship — Apprentissage	Trade training — Enseignement des métiers	Unemployed — Personnes en chômage	Handicapped — Handicapés	Training of vocational teachers — Formation des instituteurs professionnels	Health and welfare personnel — Personnel de la santé et du bien-être	Inmates of reform institutions — Détenus des institutions de réhabilitation	Other vocational costs — Autres frais de formation professionnelle	Capital expenditures ¹ — Frais d'établissement ¹	Total
thousands of dollars — milliers de dollars											
1954-55	5,506	2,715	9,182	670	2	..	1,134	440	..	..	19,647
1955-56	7,776	2,410	9,293	770	153	..	1,044	509	..	..	21,955
1956-57	7,425	2,812	12,205	803	404	..	1,883	581	..	..	26,113
1957-58	10,688	3,839	14,437	832	649	..	4,095	276	..	..	34,816
1958-59	14,440	4,170	13,611	978	710	..	2,832	372	..	..	37,113
1959-60	10,128	4,374	11,669	1,132	785	..	2,883	386	..	12,701	44,058
1960-61	12,200	4,797	12,513	2,047	985	..	3,366	376	..	14,432	50,714
1961-62	11,843	5,196	14,817	5,550	1,189	513	3,586	363	..	19,605	62,662
1962-63	14,261	6,596	16,922	8,963	1,465	837	2,284	167	..	69,282	120,777
1963-64	14,241	8,705	32,931	9,203	1,405	960	2,294	183	..	51,667	121,589
1964-65	25,155	9,778	30,115	12,237	2,524	572	1,754	284	590	39,090	122,099

¹ Classified by type of training for earlier years.¹ Classés, les années précédentes, selon le genre de formation.² Included with unemployed.² Comptés avec les personnes en chômage.

Note: See Table 17 for greater detail for the year 1964-65.

Nota: Le tableau 17 donne plus de détails sur l'année 1964-65.

TABLE 33. Current Revenues and Expenditures of Private Business Colleges, 1954-1964

TABLEAU 33. Recettes et dépenses courantes des collèges commerciaux privés, 1954-1964

Year ending — Année terminée	Current revenues — Revenus courants			Current expenditures — Dépenses courantes				Total
	Fees — Droits	Other — Autres	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other costs — Autres dépenses	
				Teachers — Instituteurs	Other — Autres	Total		
	thousands of dollars — milliers de dollars							
1954	3,426	180	3,606	1,307	184	1,491	1,395	2,886
1955	3,468	210	3,678	1,332	175	1,507	1,387	2,894
1956	3,380	227	3,607	1,293	326	1,619	1,574	3,193
1957	3,557	245	3,802	1,387	272	1,659	1,573	3,232
1958	3,823	264	4,087	1,499	321	1,820	1,669	3,489
1959	4,023	284	4,307	1,561	352	1,913	1,649	3,562
1960	4,465	281	4,746	1,656	419	2,075	1,850	3,925
1961	4,645	305	4,950	1,701	503	2,204	1,991	4,195
1962	4,845	339	5,184	1,826	513	2,339	2,042	4,381
1963	5,153	427	5,580	1,956	637	2,593	2,170	4,763
1964	5,903	398	6,301	2,219	548	2,767	2,514	5,281

Note: See Table 18 for greater detail for the year 1964.

Nota: Le tableau 18 donne plus de détails sur l'année 1964.

TABLE 34. Expenditures on Other Educational Activities, 1954-55 to 1964-65

TABLEAU 34. Dépenses consacrées aux autres initiatives éducatives, 1954-55 à 1964-65

Year — Année	Adult education — Éducation des adultes	Fine arts and handicrafts — Beaux-arts et artisanat	Libraries — Bibliothèques	Archives, museums and art galleries — Archives, musées et galeries d'art	National Film Board productions — Office national du film, productions	Grants to cultural societies — Subventions aux sociétés culturelles	Unesco grant — Subvention à l'Unesco	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars							
1954-55	1,095	123	10,586	2,916	340	252	325	15,637
1955-56	1,382	943	11,523	4,602	267	105	259	19,081
1956-57	1,561	1,273	12,008	3,245	1,027	105	586	19,805
1957-58	1,826	1,518	13,397	3,650	955	165	308	21,819
1958-59	2,003	3,113	15,138	7,953	569	120	365	29,261
1959-60	2,718	4,172	18,159	5,929	680	114	339	32,111
1960-61	2,779	4,867	19,780	5,807	930	129	425	34,717
1961-62	2,957	4,075	22,715	7,924	930	205	489	39,295
1962-63	2,681	4,497	25,466	8,241	1,378	778	569	43,610
1963-64	1,945	5,295	27,924	8,040	1,410	977	569	46,160
1964-65	2,192	4,971	31,625	7,254	1,610	623	751	49,026

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1964-65.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1964-65.

TABLE 35. Sources of Funds for Other Educational Activities, 1954-55 to 1964-65

TABLEAU 35. Provenance des fonds destinés aux autres initiatives éducatives, 1954-55 à 1964-65

Year — Année	Local taxation — Taxes locales	Provincial governments — Gouvernements provinciaux	Federal government — Gouvernement fédéral	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars					
1954-55	6,770	4,261	4,001	36	569	15,637
1955-56	7,402	5,619	5,387	41	632	19,081
1956-57	8,033	5,967	5,063	44	698	19,805
1957-58	9,603	6,691	4,791	78	656	21,819
1958-59	10,458	8,393	9,064	99	1,247	29,261
1959-60	12,348	10,168	7,477	126	1,992	32,111
1960-61	14,100	12,274	7,141	144	1,058	34,717
1961-62	16,059	12,776	8,992	138	1,330	39,295
1962-63	17,988	13,325	10,446	99	1,752	43,610
1963-64	19,907	14,318	10,141	132	1,662	46,160
1964-65	21,056	18,237	7,702	113	1,918	49,026

Note: See Table 1 for greater detail for the year 1964-65.

Nota: Le tableau 1 donne plus de détails sur l'année 1964-65.

SECTION IV

Bibliography — Bibliographie

- Alberta School Trustees Association. Financing Education in Canadian Public, Elementary and High Schools. Edmonton. 1961. 33 pp.
- Annet, W.S. Some Aspects of School Unit Finance. The Saskatchewan School Trustee. May 1959. p. 2, 27-28.
- Backus, J. Ross. The Fundamentals of School Board Accounting. School Progress, Sept. 1961. p. 48-49, 60.
- Bassett, A.H. Progress in School Business Management. B.C. School Trustee. Fall 1959. p. 22-23.
- Booth, C.W. The School Business Official. The Argus, Feb. 1960. p. 74-78.
- British Columbia Teachers' Federation. A School Finance Plan for British Columbia. Vancouver, 1961. 13, xiii pp.
- Brown, H.J.A. The Role of the Business Official in Canadian Education. School Progress. February 1961. p. 30-31.
- Brown, Jack. Where Does the Education Dollar Go? Canadian School Journal. November 1964. p. 13, 23.
- Bruns, August William. An Examination of the Alberta Tax Reduction Subsidy. Edmonton, University of Alberta, M. Ed. Thesis, 1961. 117 leaves.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. Canadian Universities, Income and Expenditure, 1964-65. Ottawa, 1967, 58 pp.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. The Organization and Administration of Public Schools in Canada. Ottawa, 1966, 209 pp.
- Canada, Dominion Bureau of Statistics. Report of the Dominion-Provincial Conference on the Financial Statistics of Education. Ottawa, 1962, 81 pp.
- Canadian School Trustees Association. A Brief to the Royal Commission on Taxation, 1963, 80 pp.
- Canadian Teachers Federation. Educational Finance in Canada, 1946-1958. Ottawa, 1960. 27 pp.
- Chalmers, J.W. School Grants in Alberta. Alberta School Trustee. December 1959. p. 18-26.
- Cheal, J.E. Education: Investment in Youth. Argus, Nov.-Dec. 1963. p. 401-406.
- Cheal, J.E. Investment in Canadian Youth. Toronto, Macmillan Co. of Canada, 1963, 167 pp.
- Clarke, S.C.T. Effect of the Foundation Program on the Quality of Alberta Education. Alberta Teachers' Association. Edmonton, 1964. 60 pp.
- Clarke, S.C.T. Financing Education in Alberta. A.T.A. Magazine. November, 1964. p. 16-18.
- Coles, Harry F. The Professional Development of the School Business Administrator. School Progress. March 1960. p. 22-30.
- Collins, Cecil. The Administration and Financing of Education. School Progress. June 1962. p. 37, 52.
- Cowan, Margaret. School Costs—Big Business. B.C. Parent Teacher. April 1961. p. 2-5.
- Crawford, K. Grant. Provincial School Grants, 1941-1961. Toronto, Canadian Tax Foundation, 1962. 259 pp.
- Critically Speaking: about financing education. Home and School. Feb. 1963. p. 2, 4-5.
- Dorland, L.K.W. Accounting Practices for Small School Boards. The Argus. May 1961. p. 189-192.
- Federal Aid to Education. Saskatchewan School Trustee. Sept. 1961. p. 6, 23.
- Fédération des Collèges Classiques. Plan Comptable à l'Usage des Maisons d'Enseignement. (Incomplet.) Montréal, 1962. 48 pp.
- Fédération des Collèges Classiques. Problèmes d'administration financière. Conférences et Travaux de l'assemblée générale des procureurs de collège. Avril 1960. 86 pp.
- Fowlkes, J.G. and George E. Watson. School Finance and Local Planning. Canadian Research Digest. June 1959. p. 22-26.
- Goldenberg, H.C. More for Your Money in Local Taxes, B.C. School Trustee. Winter 1960. p. 18-22.
- Guttman, Arthur. Changes in B.C.'s Educational Finance Formula. B.C. School Trustee. Summer 1961. p. 8-13.
- Hanson, Eric J. Financing Education in Alberta. Alberta Teachers Association. Edmonton, 1964. 43 pp.
- How Machine Accounting Can Help a Growing School Board. School Progress. March 1963. p. 43-44.
- Lazerte, M.E. The Development of School Administration. C.S.A. Bulletin. Dec. 1962. p. 3-10.

- Lazerte, M.E. *The Road Ahead to Better Education*. Edmonton, Canadian School Trustees Association, 1955. 32 pp.
- Lazerte, M.E. *School Finance in Canada*, Edmonton, Canadian School Trustees Association, 1955. 232 pp.
- Lloyd, W.S. *Finances and Purposes in Education*, The Saskatchewan School Trustee, December 1959. p. 13-15.
- Loewen, Howard J. *Education; Model*, 1964. Manitoba Teacher, May-June 1964. p. 25-32.
- Manitoba Teachers' Society. *Brief Presented to the Manitoba Royal Commission on Local Government Organization and Finance*. Winnipeg, 1963. 205 pp.
- McCordic, William J. *Financing Education in Canada*. Ottawa, Canadian Conference on Education, 1962. 68 pp.
- McDowell, Stirling. *Education: A Contributor to the Economy*. Saskatchewan Bulletin, March, 1964. p. 53-57
- Moffatt, H.P. *Educational Finance in Canada*, Toronto, W.J. Gage, Ltd., 1958. 95 pp.
- Moffatt, H.P. *Educational Finance in Canada*. Canadian Research Digest, Fall 1960. p. 155-169.
- Moffatt, H.P. *Financing Education*. The Argus, April 1962. p. 167-8, 193.
- Moffatt, H.P. *Some Principles of Education Finance—A New Look*. Canadian Education and Research Digest, September 1964. p. 193-207.
- New Brunswick. Department of Education. *Report of the Royal Commission on the Financing of Schools in New Brunswick*. Fredericton, 1955. 129 pp.
- New Brunswick School Trustees' Association and New Brunswick Teachers' Association. *Proposed Educational Finance Plan for New Brunswick*. Educational Review, Nov. 1963. p. 11-19, 63-68.
- Nova Scotia Teachers' Union. *Revision of Foundation Program*. Nova Scotia Teacher, December 1962. p. 14-15.
- Ontario Association of School Business Officials. *Manual for School Business Officials*. Toronto, 1960. 76 pp.
- Parenteau, Roland. *Finances provinciales. L'Actualité Économique*. 1961. p. 151-168.
- Parizeau, Jacques. *Finances fédérales. L'Actualité Économique*. 1961. p. 169-180.
- Prince Edward Island. Department of Education. *Report of the Commissioner on Education Finance and Related Problems in Administration*. Charlottetown, 1960. 102 pp.
- Quebec Bureau of Statistics. *Financial Statement of School Corporations, 1959-60*. Quebec, 1961. 453 pp.
- Quebec Bureau of Statistics. *Statistical Study of the School Corporations Finance, 1951-1960*. Quebec, 1961. 40 pp.
- Quebec Bureau of Statistics. *School Finance, 1953-1962*. Quebec, 1963. 52 pp.
- Québec, Ministère de l'Éducation. *Les besoins financiers de l'éducation au Québec, 1964-1967*. Québec, 1964. 42 pp.
- Reeves, A.W. *Trends in Canadian School Administration*. Canadian Administrator, Oct. 1962. p. 1-4.
- Robarts, Hon. John P. *Ontario Foundation Tax Plan, 1964*. The Argus, March, 1963. p. 96-106.
- Robertson, Ronald. *Financing Education*. Canadian Tax Journal, Nov.-Dec., 1963.
- Saskatchewan School Trustees Association. *Association Submission on Taxation. The School Trustee*. Dec. 1963. p. 5-6, 15-16.
- School Finance. Alberta School Trustee, April, 1961. p. 2-5.
- Sheffield, E.F. *Sources of University Support. Financing Higher Education in Canada*, No. 2. Ottawa, Canadian Universities Foundation, 1961. 23 pp.
- Sheffield, E.F. and Claire ApSimon. *University Costs and Sources of Support. Financing Higher Education in Canada*, No. 4, Ottawa, Canadian Universities Foundation, 1962. 35 pp.
- Shogren, U.R. *Capital Costs and Related Matters*. Alberta School Trustee, October, 1964. p. 6-7.
- Sproul, P.R. *The Advantages of Cost Accounting for Pupils Transportation*. School Progress, Nov. 1963, p. 44-45.
- Submission Regarding Proposed Education Finance Plan. Alberta Teachers' Association Magazine, May 1961. p. 12-15, 69.
- Thomas, J. Allan. *Some Factors Related to Future Educational Costs in Canada*. Canadian Education and Research Digest, March 1962, p. 66-71.
- Wylie, Torrance J. *Government Support of Universities and Colleges. Financing Higher Education in Canada*, No. 5. Ottawa Canadian Universities Foundation, 1964. 45 pp.

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Automne, 1968

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Numéro de catalogue	Prix
---------------------	------

GÉNÉRALITÉS

81-201	— Statistique provisoire de l'enseignement, 1966-67. Bilingue	\$.75
81-208	— Les finances de l'enseignement, 1964. Bilingue .....	.75
81-220	— Statistique de l'enseignement — Estimations, 1967-68. Bilingue .....	.50
81-535	— <i>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition — 1966)</i> . Édition anglaise	2.00
81-515 F	— Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française .....	.75
81-533	— Enseignement par correspondance au Canada, 1963-64. Bilingue .....	.50
81-523	— Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue .....	.75
81-524 F	— La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française	1.00
81-530	— La persévérance scolaire par âge et par classe, 1965. Bilingue .....	.75
12-528	— <i>A Manual of Accounting for School Boards</i> . Édition anglaise	1.00
81-537	— Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1966. Bilingue	1.00
81-526 F	— Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961. Éditions anglaise et française	1.00

ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

81-202	— Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1965-66. Bilingue	1.00
81-210	— Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1962-63. Bilingue	1.50
81-215	— Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, 1966-67. Bilingue .....	.25
81-216	— Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, 1964-65. Bilingue .....	.25
81-217	— Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1967-68. Bilingue .....	.25
81-538	— Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, 1967-68. Bilingue .....	.25

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

81-203	— Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1966-67. Bilingue .....	.75
81-204	— Relevé de l'enseignement supérieur, 1966-67. Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue .....	.75
81-211	— Relevé de l'enseignement supérieur, 1964-65. Partie II: Grades, personnel et résumé. Bilingue .....	.75
81-212	— Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1964-65. Bilingue .....	.50
81-219	— Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades, 1968-69. Bilingue .....	.25
81-203	— Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Bilingue .....	.75
81-536 F	— Bourses de recherches et d'études supérieures aux institutions de langue française, 1967. Édition française	1.50
81-519 F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie I: Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française .....	.75
81-520 F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie II: Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française .....	.75
81-521 F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie III: Les diplômés canadiens. Éditions anglaise et française .....	.75
81-527	— Grades des professeurs des universités canadiennes, 1963-64, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue .....	.75

INITIATIVES CULTURELLES DES ADULTES

81-205	— Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1966. Bilingue .....	.75
81-206	— Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1965-66. Bilingue .....	.75
81-207	— L'éducation des adultes, 1964-65. Bilingue .....	.75
81-218	— Bibliothèques des universités et des collèges, l'année scolaire 1966-67 (rapport préliminaire). Bilingue .....	.25
81-522	— Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue .....	.75
81-529	— Musées et galeries d'art, 1964. Bilingue .....	.75
81-532	— Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, 1960-1965. Bilingue .....	.50

FORMATION PROFESSIONNELLE

81-209	— Relevé de la formation professionnelle et technique, 1964-65. Bilingue	1.00
81-213	— <i>Statistics of Private Business Colleges, 1965-66</i> . Édition anglaise .....	.25
81-214	— Statistique des écoles de métiers privées. 1965-66. Bilingue .....	.25
81-539	— Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965. Bilingue .....	.75

La remise doit se faire par chèque ou mandat de poste payable au Receveur général du Canada et adressée à la Distribution des publications, Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, ou à l'imprimeur de la Reine, Hull, (P.Q.).

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Fall, 1968

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

Catalogue
number

Pri

GENERAL

81-201—Preliminary Statistics of Education, 1966-67. Bilingual.....	\$.
81-208—Survey of Education Finance, 1964. Bilingual.....	.
81-220—Advance Statistics of Education, 1967-68. Bilingual.....	.
81-535—The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition—1966). English edition.....	2.
81-515—A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions.....	.
81-533—Canadian Education Through Correspondence, 1963-64. Bilingual.....	.
81-523—A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual.....	.
81-524—Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions.....	1.
81-530—Student Progress through the Schools by Age and Grade, 1965. Bilingual.....	.
12-528—A Manual of Accounting for School Boards. English edition.....	1.
81-537—Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1966. Bilingual.....	1.
81-526—Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census. English edition.....	1.

ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

81-202—Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1965-66. Bilingual.....	1.0
81-210—Survey of Elementary and Secondary Education, 1962-63. Bilingual.....	1.5
81-215—Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1966-67. Bilingual.....	.2
81-216—Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada, 1964-65. Bilingual.....	.2
81-217—Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1967-68. Bilingual.....	.2
81-538—Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, 1967-68. Bilingual.....	.2

HIGHER EDUCATION

81-203—Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1966-67. Bilingual.....	.7
81-204—Survey of Higher Education, 1966-67, Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual.....	.7
81-211—Survey of Higher Education, 1964-65, Part II: Degrees, Staff and Summary. Bilingual.....	.7
81-212—Canadian Universities, Income and Expenditure, 1964-65. Bilingual.....	.5
81-219—Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges, 1968-69. Bilingual.....	.2
81-203—University Teachers' Salaries, 1937-1960. Bilingual.....	.7
81-536—Awards for Graduate Study and Research, 1967. English edition.....	3.5
81-519—University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I: Non-Canadian Students. English and French editions.....	.7
81-520—University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II: Canadian Undergraduate Students. English and French editions.....	.7
81-521—University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III: Canadian Graduate Students. English and French editions.....	.7
81-527—Degrees Held by Canadian University Teachers, 1963-64, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual.....	.7

ADULT CULTURAL ACTIVITIES

81-205—Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1966. Bilingual.....	.7
81-206—Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1965-66. Bilingual.....	.7
81-207—Survey of Adult Education, 1964-65. Bilingual.....	.7
81-218—University and College Libraries, 1966-67 (Preliminary Release). Bilingual.....	.2
81-522—Participants in Further Education in Canada. Bilingual.....	.7
81-529—Museums and Art Galleries, 1964. Bilingual.....	.7
81-532—Survey of Libraries, Part III: Library Education, 1960-1965. Bilingual.....	.5

VOCATIONAL EDUCATION

81-209—Survey of Vocational Education and Training, 1964-65. Bilingual.....	1.0
81-213—Statistics of Private Business Colleges, 1965-66. English edition.....	.2
81-214—Statistics of Private Trade Schools, 1965-66. Bilingual.....	.2
81-539—Organized Training in Four Industry Groups, 1965. Bilingual.....	.7

Remittances should be in the form of cheque or money order, made payable to the Receiver General of Canada and forwarded to the Publications Distribution, Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, or to the Queen's Printer, Hull, P.Q.

File 8-1-63

Canada. Bureau of S
Survey of educati
finance. Les financ
l'enseignement

4

Final
Review

PLEASE DO NOT RE/
OS OF LIPS FROM 1941

OF TORON

